

סיכום פורום חינוך מתאריך 17/6/18

משתתפים: איתי ויסברג, ניצן גרמן, מוניק וקנין, מיכל ורדיגר, שושנית עציון, עירית מוזס, דלית ויסוצקי, לילה בלה, אבירם שהרבני, כרמית לייפר, הדס שרויידר, חני קרשטינו, חני הלוי, רעות מיכאלי, גלית גורן, שלומי ואזנה.

פתיחה- ניבה

זוהי פגישת המשך לישיבת הפורום האחרונה בה שמענו על יוזמות להקמת בית ספר 'מיוחד' ברשות. במפגש הזה נרצה לראות כיצד מתקדמים ומשתפים את הציבור

מוניק – חשוב לעדכן כי נציגי בתי הספר נפגשו עם המנהלות, אשכולות אמירים וגבע לבחינת מסלול נפרד המתארח בבית הספר ובמקביל ממשיכים במהלכים מול משרד החינוך לצורך פתיחת בית ספר מוכר שאינו רשמי.

היוזמה של בית ספר חינוך שלישי - נפגשו עם גלית גורן ויש התקדמות בבית הספר, שבוע שעבר נפגשו מאיה וקליליה עם גלית לבדוק אפשרויות שבית ספר 'אמירים', יאמץ את הרעיון כמו גם תיאום ציפיות.

היוזמה של 'סקול X' נבדקת מול אורט.

אני מברכת על פתיחת הדלת של מנהלות בתי הספר ליוזמות שמגיעות מהיישוב. הכוונה לא לפתוח בתי ספר חדשים כרגע אלא תכנון עתידי של בית ספר שיקום.

חני קרישטינו: בית ספר מכיל 25% חינוך מיוחד והיתר חינוך רגיל. בנייה תכנית אישית מיוחדת, בכיתות מעורבות (עד 27 ילדים בכיתה), המון כוח אדם בכיתה ותקצוב ייחודי של משרד החינוך

איתי: האם בית ספר מכיל יכול להיות בנוסף גם 'אחר', נניח אומנויות ו'מכיל'? כאשר היישוב יוצק את התוכן?

חני: בטח!

גלית: כשראיתי את השקופיות ראיתי את הדמיון לבית הספר אמירים. הגיעו נציגים, ביום חמישי אנחנו נוסעים לראות ביה"ס ביד השמונה. שני הצדדים מבינים שאנחנו הולכים לאמץ חלקים ניכרים מה'תורה' שהוצגה. להתחיל בכיתות א' עם שלוש מורות שממחויבות לנושא ולאט לאט להצמיח, בליווי מקצועי בכל יתר הכיתות.

איתי: חשוב לאסוף מידע, לפתוח 'קול קורא', סקר ביישוב על 'דמותו' של בית הספר החדש. לפתוח פאנל רחב של בתי ספר

מיכל: מציע שיהיו קריטריונים כמו X חתימות של הורים מתעניינים.

מוניק: צריך להיזהר מזה, שלא יהיה 'לובניג' לקבוצות חזקות ומאורגנות

הדס: מה שחשוב זו הפדגוגיה של בית הספר, איך המורים מלמדים? איך מכשירים מורים לפדגוגיה שונה? לדעתי צריך להביא למשרד החינוך גישה פדגוגית חדשה.

שלומי: בנימינה זה יישוב מיוחד, יש מתאם בין האוכלוסייה להישגים. כדי להגיע להישגים צריך לעבוד קשה, האם מכניסים בית ספר ייחודי שיכול לעמוד בהישגים?

הדס: אבהוב בקשר ישיר עם סער מנהל המחוז ועסוק ומוטרד מהישגים שירדו מאוד במחוז חיפה.

לילה: למה לא לקדם את בתי הספר הקיימים? יש לנו 40 ילדים בכיתה, זה בלתי אפשרי.

ניבה: חלק מהעניין הוא שהכוונה הראשונה והמרכזית היתה לחזק את בתי הספר הקיימים באמצעות התוכנית לבחירת ייחודיות, אני מאוכזבת לגלות שהדבר לא הוכיח את עצמו עד כה. נוכחנו

לדעת כי מאוד קשה להחיל שינוי משמעותי עם צוות קיים. אני חושבת שבית ספר חדש וייחודי, מהבחינה הזאת, ירענן את כל מערכת החינוך הרשותית ביצירת תחרות בריאה לטובת כולם.

איתי : אני רוצה להציע מתודה. על השולחן יש 4 מתודות לבתי ספר שלוש יסודי ואחת על יסודי. הייתי רוצה כן בעוד 3 שנים לפתוח בית ספר חדש. האוכלוסייה תגיע לכמות שתצדיק בית ספר חדש. יש לנו כשנה להתלבט ולגבש דעה. אני רוצה לפנות לציבור. האם מישהו מתנגד לכך? תוך 4 חודשים אני מבקש דף כחלק מאתר המועצה, שכל רעיון יכיל הסבר, לינקים, טלפונים ותמצית. צריך איש מקצוע שיגדיר את השאלות לציבור וצעד הבא, הצגת המתודות השונות ובחירת בית הספר. וניתוח התוצאות. קביעת מועד לביצוע תוך שנה.

אבירם: הכוונה לבית ספר מ-א' עד ח' ?

מוניק: המשרד לא תומך ברעיון.

רעות: נראה שצפויה לנו תקופה מאתגרת, לקבל החלטה על איך יראה בית הספר האחר כשיש קולות שונים. נכון לשמוע את קולות האנשים, עיקר אלו שהילדים שלהם אמורים להגיע למערכת החינוך. להבין מה הצרכים שלהם. מנהלי בתי הספר עושים את עבודתם הכי טוב. קשה להזיז, אנחנו כן באים עם איזה קונספט. ההמון האנושי הוא זה שישאר לעוד 10 שנים וכדי לא ליצור מצב שבית ספר אחד אליו נישאות כל העיניים. צריך לתגבר גם את בית הספר הישנים.

צעד ראשון :

ניסוח רקע, ראציונאל ופנייה לציבור להצעות שעלו לפתיחת בית ספר חדש. (הצגה קצרה של בתי הספר כפי שהוצגו בישיבה הקודמת).

מיידו ובאחריות ניבה לפנות לנציגים על מנת שיכתבו מספר שורות על כל בית ספר.

במקביל יש להתחיל לקדם שאלון לציבור (לאחר הבחירות).

תודה רבה לכל מי שהצליח להגיע ותרום לישיבה.