

פרוטוקול ועדת חינוך

פרוטוקול ישיבת ועדה 1/19 שהתקיימה ביום 07.04.2019

בהשתתפות:

שם	תפקיד
איתי ויסברג	יו"ר
מוניק וקנין	חברת ועדה
אביטל תבור	חברת ועדה
טלי נפתלי כהן	חברת ועדה
אשר מוצני	חבר ועדה
מאיר נדס	חבר ועדה
רז כרמי	חבר ועדה
שחר איתן	חבר ועדה
שלום טרם	חבר ועדה
אפרת מזרחי	חברת ועדה
רפאל יודלביץ	חבר ועדה
קרן חזן גנון	חברת ועדה
אביחי חיון	חבר ועדה

נעדרו:

שם	תפקיד
שלומי ואזנה	חבר ועדה
גיליה משיח	חברת ועדה
עינת רויכמן	חברת ועדה

על סדר היום:

1. הרכב הועדה ונהלי עבודה
2. עדכון נושא רישום והחלטות צוות העבודה בנושא
3. דיון בנושא העדרויות – עדכון והמלצות
4. בינוי – פרוגרמות באורט ובנדיב
5. מכרז מפעיל – דיון והמלצות
6. רשת אשכולית – דרך פעולה והמלצות
7. אנטרופוסופי – המלצות
8. הקמת פורום חינוך

ריכוז המלצות לראש המועצה/הנהלת המועצה

1	החלטה	הוועדה תתכנס אחת לחודש וחצי, במקביל יתכנס פורום חינוך ישובי בקצב של אחת לחצי שנה
2	החלטה	וועדת חינוך תדון בנושאים בראייה היישובית כאשר פתרון הבעיות שוטפות צריך להתבצע מול המנגנון המקצועי הקיים במועצה.
3	החלטה	הנתונים הדמוגרפיים מתכנית האב יוצגו בישיבה הבאה
4	המלצה	הועדה ממליצה לקיים פגישה נוספת של מנהלת אגף החינוך עם המפקחים ומנהל הקריה בנושא העדרויות המורים. סיכום הפגישה יוצג בפני הוועדה.
5	המלצה	הועדה ממליצה להמשיך ולקדם את רעיון רשת חינוך אשכולית
6	המלצה	בשלב זה לא נכון לאשר פתיחת בית ספר אנטרופוסופי כדי להמנע מפגיעה אפשרית במערכת החינוך הישובית שנמצאת על גבול מספרי התקן
7	המלצה	לכנס את פורום החינוך אחת לחצי שנה בהרכב רחב של כל נושאי תפקיד בתחום החינוך ביישוב

דיון והמלצות:

סעיף מספר 1 – הרכב הועדה ונהלי עבודה

דיון	<p><u>איתי ויסברג</u>: תתקיים גם ועדת חינוך וגם פורום חינוכי ישובי.</p> <p>מטרת הועדה לסמן כיוונים ולפתור אתגרים יישוביים</p> <p>מטרת הפורום העשרה ודיונים עקרוניים על מהות וערכים</p> <p>הועדה תתכנס בקצב של אחת לחודש וחצי עם כל הרכב לרבות החלפה שלי על ידי אביטל אם לא אצליח להגיע.</p>
החלטה	<p>הועדה תתכנס אחת לחודש וחצי, במקביל לתכנס פורום חינוך ישובי בקצב של אחת לחצי שנה</p>

דיון	<p>ציפיות מוועדת חינוך, מה חשוב בנושא החינוך בראייה ישובית</p> <p><u>שלום טרם</u>: פחות בכתה יותר בסביבות לימוד אחרות. הילד והצוות החינוכי במרכז</p> <p><u>אפרת מזרחי</u>: להביא את קולו של הציבור</p> <p><u>אביחי חיון</u>: מפקד ב"יס טכני של חיל הים, מהנדס המחוז של קופ"ח מעוניין לגעת בתלמידים בסגל ובהורים</p> <p>רוצה להיות נציג הציבור</p> <p><u>רפאל יודלביץ</u>: פסיכולוג חינוכי בהייטק וקצת באגף החינוך בר"ג</p> <p>סביבות לימודיות חדשות – מטרה נעלה</p> <p>שיפור הטיפול בחינוך המיוחד</p> <p>פתיחת איזורי רישום מעבר לאורט</p> <p>השקעה בגיל הרך</p> <p>צריך עוד מגוון חינוכי</p> <p><u>קרן חזן גנון</u>: עובדת בחינוך. הלמידה כיום מחוץ לכתלי הכתה.</p> <p>מרגישה נציגת ציבור בנושא</p> <p>מאיר:</p> <p>נציג ב"יס יסודיים. לייצר מגוון חינוכי להורים</p> <p><u>רז כרמי</u>: רוצה להשיג דברים פרקטיים. רוצה שקיפות ושיתוף פעולה בין המועצה להורים.</p> <p>מכרז אורט בשיתוף ההורים</p> <p>להוסיף מיזמים חדשים שיגיעו לבנימינה ג"ע.</p> <p><u>אביטל תבור</u>: לא בפרקטיות. הועדה צריכה לעסוק בחלומות. יש חשיבות לשיתופי פעולה בין הרבה גורמים.</p> <p><u>אשר מוצני</u>: רוצה לדון בחזון. לא דברים נקודתיים בבתי ספר. לא רוצה להגיע לפורום של תלונות.</p> <p>צריך להיות פורום פתוח.</p> <p><u>מוניק וקנין</u>: התפקיד שלי לחבר את הפורום הזה לשטח.</p> <p>רוצה להוביל דיונים ברמה הישובית.</p>
------	---

<p><u>טלי נפתלי כהן</u> : רוצה לבנות תמונת עתיד חינוכית</p> <p><u>איתי ויסברג</u> : רוצה לדון בנושאים שמעבר לדברים פנימיים של כל בית ספר או גן ילדים.</p> <p>רוצה שהועדה תסמן כיוון ומגמה ולא תתעסק בהכרח באיך – יש צוות חינוכי לצורך כך</p> <p>הועדה לא צריכה להפוך למסלול עוקף מנגנון של מערכת החינוך.</p> <p>משאיר לחברים להחליט מה ראוי להגיע לדיון בועדה ומה נכון לטיפול בתוך המוסד הספציפי.</p> <p>אנחנו אחראים גם על החינוך הבלתי פורמלי – תנועות נוער ופעילויות קהילתיות</p>	
<p>וועדת חינוך תדון בנושאים בראייה היישובית כאשר פתרון הבעיות שוטפות צריך להתבצע מול המנגנון המקצועי הקיים במועצה.</p>	<p>החלטה</p>

סעיף מספר 2 – דיון בנושא רישום – עדכון והמלצות

<p><u>מוניק וקנין</u> : יצאנו לתהליך בחירה מבוקרת בכדי לייצר ייחודיות בבתי הספר בכלל בתי הספר. התהליך נעשה תוך כיבוד רצון ההורים לשנת התפר וחוסר הערכות לשינוי בגנים המזינים. נכון להיום לאחר מיפוי באשכולות יש 79 תלמידים, 3 כיתות ממוצע של 27 תלמידים. הקו שהנחה הוא שיהיו כיתות יציבות ולא עמוסות. אמירים – 55 תלמידים ב 2 כיתות. בית ספר בראשית 40 תלמידים ב 2 כיתות לפני שהיה דיון בבקשות חוץ. בית ספר הנדיב 20 תלמידים כיתה אחת. בית ספר גבע 81 תלמידים ב 3 כיתות.</p> <p>גני הילדים, השנתון קטן, יש פחות 60 ילדים – משנה את האיזון במערך הגנים בין בנימינה וגבעת עדה ובין הממלכתי לממלכתי דתי. סביר להניח שיהיה צריך לסגור גן ממלכתי בבנימינה ולפתוח גן ממלכתי דתי. בגבעת עדה, נכון להיום, צריך לפתוח גן ממלכתי נוסף. יש עדיין הורים שרושמים רישום כפול.</p> <p>לראשונה יצא מכתב רישום להורי כיתות ו' כדי להסביר את תהליך וועדת מעברים והתהליך. יצא מכתב בסנכרון עם הרשויות השכנות, נוהל אזורי בכדי לשמור על כיתות תקניות ולתת מענה לילדים. תתקיים וועדת מעברים במאי.</p> <p>ממליצה להציג את תוכנית האב והנתונים הדמוגרפיים בועדה הבאה.</p>	<p>דיון</p>
<p>הנתונים הדמוגרפיים מתכנית האב יוצגו בישיבה הבאה</p>	<p>החלטה</p>

סעיף מספר 3 – היעדרויות מורים אורט

<p><u>אשר מוצני</u>: נפתחה שנה מאתגרת מבחינת כוח אדם, מורים חולי סרטן ולכן נוצרה תחושה בעיקרה מוצדקת שיש קושי (בעיקר בשכבה ט'). יחד עם זאת למרות המצב הבלתי אפשרי הצלחנו לתת מענה כמעט לכל השעות החסרות בעקבות התנדבות של מורים. יש 135 מורים ו 25 אנשי צוות. מבדיקה שאני עשיתי אין חריגה מעבר לממוצע הארצי אפילו משמעותית פחות מזה. בחטיבה עליונה אין מילוי מקום, חטיבת ביניים יש הקצאה של כמות שעות למילוי מקום. עברנו במחצית השנה את הכמות השנתית.</p> <p><u>רז כרמי</u>: הבעיה היא לא היעדרויות מורים אלא התקשורת להורים בנוגע להיעדרויות מורים.</p> <p><u>טלי נפתלי כהן</u>: זאת רעה חולה בכל התיכונים בארץ.</p> <p><u>רז כרמי</u>: האמירה של ההורים היא שזה עניין של תכנון, כאשר יוצאים לטיול שנתי נעדרים הרבה מאוד מורים. עם תכנון נכון אין חורים במערכת</p> <p><u>אשר</u> - היה ניסיון להוציא חטיבה לטיול ביחד, זה לא נתן מענה. חיסורים תמיד יש, השנה הזאת חריגה לחלוטין. יש חורים בנויים במערכת, לתת 15 מקצועות בחירה או מגמות מגיע עם מחיר והמחיר הוא חלונות מובנים במערכת. קיבלנו אישור ממנהל המחוז על כמות שעות .</p> <p>הבעיה היא גם במחסור שעות וגם במחסור במורים. יש שעות תקן ויש שעות מילוי מקום.</p> <p><u>איתי ויסברג</u>: אותי מטרידה העובדה שאנחנו נלחמים על שעות למב"ר ובמסגרת המערכת יש פחת שעות שהוא בהיקפים גדולים יותר מכל תוכנית שאנחנו בונים. צריך להיות קשר ישיר בין הרצון של המורה לבוא ליהנות וללמד בבית הספר ביחס לכמה הוא מוכן לעשות את זה גם כאשר הוא לא מרגיש כל כך טוב.</p> <p>אם נגרום לצוות הפדגוגי לרצות להיות דווקא בבית ספר הזה והאתגר הוא שלנו, אולי זה יצמצם את שעות החוסר.</p> <p><u>אשר</u> - הצוות באורט מסור ונרתם לתת גיבוי מעל ומעבר.</p> <p><u>אביטל תבור</u>: יש להפריד בין הקושי על ההיעדרויות ולבין תחושת הזלזול שהילדים מרגישים על חוסר עדכון או עדכון ברגע האחרון. היעדרויות מורים אני סומכת שאתה ומוניק תעשו ועושים הכל בכדי למצוא פתרונות אבל יש משהו בחוסר העדכון מול הילדים, גם ברמת ההתייחסות לבעיה עצמה שיתוף הילדים על כך שהיא קיימת וגם שיתוף בדקה התשעים על היעדרות מורה.</p> <p><u>אשר מוצני</u>: יש לנו מערכת ממוחשבת ונוספה משרה ביחס לשנה שעברה בכדי לתפעל את המערכת. כרגע יש משרה וחצי עובדי מנהל שמטפלים במערכת. יש חצי משרה לחטיבת הביניים, חצי משרה לחטיבה עליונה, ועוד משרה לתפעול על של המערכת. יש המון אירועים, אנחנו חושבים לצמצם שנה הבאה את כמות האירועים, בכדי שהילדים ילמדו יותר.</p> <p><u>איתי ויסברג</u>: יכול להיות שהכיוון הוא שינוי בסוג הפדגוגיה ובהוראה הפרונטלית. יכול להיות שצריך לחשוב על לימוד עצמי בצורה כזאת או אחרת,</p>	<p>דיון</p>
---	-------------

לימוד ממוקד.	
<u>שחר איתן</u> : האם אפשר לדעת מספרית כמה שעות מאבדים בשל חוסר הגעה של מורים?	
<u>אשר מוצני</u> : שנתי ממוצע ארצי זה 77 שעות למורה, אנחנו סביב ה 50 ממוצע.	
הועדה ממליצה לקיים פגישה נוספת של מנהלת אגף החינוך עם המפקחים ומנהל הקריה בנושא העדרויות המורים. סיכום הפגישה יוצג בפני הוועדה.	המלצה

סעיף מספר 4 – פרוגרמות – דיון והמלצות

<u>איתי ויסברג</u> : בנדיב מכינים פרוגרמה יחד עם הנהגת ההורים על בינוי בית הספר. בראשית- אושר ותוקצב שלב ב'. שלב א הסתיים ללא פיתוח- אין הסדרת תנועה, אופניים וחיבור עם חניון הנדיב. רחוב הארז רחוב מזין- יהיה שביל אופניים במסגרת הראייה על הנגשת בתי הספר לילדים רוכבים. <u>מוניק וקנין</u> : לגבי הנדיב- צריך לשלוח מדידות בכדי שנוכל להתחיל לתכנן, נכנסה מהנדסת שעשתה סיבוב ראשוני במקום. אחרי שנגיש משרד החינוך יגיד בכמה הוא מכיר ומה לא.	דיון
--	------

סעיף מספר 5 – מכרז מפעיל

איתי הציג את כוונת המועצה לצאת למכרז על מפעיל קרית החינוך בבנימינה	דיון
--	------

סעיף מספר 6 – רשת אשכולית – דרך פעולה והמלצות

איתי הציג את רעיון רשת החינוך האשכולית	דיון
הועדה ממליצה להמשיך ולקדם את רעיון רשת חינוך אשכולית	המלצה

סעיף מספר 7 – אנתרופוסופי – המלצות

<u>איתי ויסברג</u> : האנתרופוסופי הגיעו לפני שנה להציג את בקשתם. לא ראינו הצדקה שדווקא בית הספר הבא שיוקם יהיה אנתרופוסופי ולא אחר. כרגע אין הצדקה להקמת בית ספר נוסף. הם רוצים להיכנס למבנה של בית ספר צומח והם התחילו לבדוק האם יוכלו לקיים כיתה אנתרופוסופית באחד מבתי הספר הפחות צפופים בישוב.	דיון
<u>שלום טרם</u> : מניסיון, מסלול מקביל נכשל. זה יוצר קהילות מקבילות ולרוב נכשל.	

<p><u>אביטל תבור</u>: מה הפתרון? עדיין אלו הורים מהישוב שמחפשים את החינוך האנתרופוסופי בעבור ילדיהם.</p> <p><u>מוניק וקנין</u>: נכון להיום 2 תלמידים. אני מאמינה שכאשר יפתח בית ספר מהסוג הזה יהיו הורים שירצו לעבור לשם. בפרדס חנה יש אך הם לא מקבלים ילדים מהישוב שלנו כי הם מלאים.</p> <p><u>מאיר נדם</u>: יש ילדים שנוסעים ללמוד בבית ספר רימון. פנו אלי ופנו למנהלת בית הספר, נפגשתי איתם. מהנהלת בית הספר אין רצון להכניס אותם. אני בדקתי מודלים קיימים בארץ, הנושא עלה לדיון בוועד ההורים והדעות חלוקות אך ההנהלה אינה מאמינה בזרם.</p> <p><u>מוניק וקנין</u>: זה עלול לפגוע בתקנים בבתי ספר. על אזורי מקבל את האישור רק לאחר שמסיים את הצמיחה.</p> <p><u>אשר מוצני</u>: צריך להתייחס על חוסן הישוב, אי אפשר להתפרס על הרבה זרמים. צריך לעשות את הדיון וההחלטה כאן בוועדה על אלו זרמים נכונים לשוב.</p> <p><u>מאיר נדם</u>: אולי כדאי לעשות שיתוף ציבור בנושא.</p> <p><u>אפרת מזרחי</u>: בראשית עברו תהליך דומה.</p> <p><u>מוניק וקנין</u>: גודל האוכלוסייה לא מאפשרת פתיחת בית ספר חדש נוסף, אסור לרמוס את הקיים.</p> <p><u>אביטל תבור</u>: האם מסלול בבית ספר קיים לא יכול להיות על אזורי?</p> <p><u>מוניק וקנין</u>: בכדי לאפשר מסלול בבית ספר צריך מנהל משוגע לעניין.</p> <p><u>שחר איתן</u>: מה הגישה של אשכולות ובראשית?</p> <p><u>מוניק וקנין</u>: בבית ספר בראשית המנהלת עוזבת וכך גם באשכולות. לא נכון להכניס מסלול חדש לבית ספר עם מנהלת חדשה.</p>	
<p>בשלב זה לא נכון לאשר פתיחת בית ספר אנטרופוסופי כדי להמנע מפגיעה אפשרית במערכת החינוך הישובית שנמצאת על גבול מספרי התקן</p>	<p>המלצה</p>

סעיף מספר 8 – הקמת פורום חינוך

<p>הוצג נושא פורום חינוך כפורום העשרה</p>	<p>דיון</p>
<p>לכנס את פורום החינוך אחת לחצי שנה בהרכב רחב של כל נושאי תפקיד בתחום החינוך בשוב</p>	<p>המלצה</p>