

פרוטוקול ועדת חינוך

פרוטוקול ישיבת ועדה חינוך שהתקיימה ביום 16/06/2109

בהשתתפות:

שם	תפקיד
איתי ויסברג	יו"ר
אביטל תבור	מ.מ. יו"ר
מוניק ווקנין	חבר ועדה
שחר איתן	חבר מועצה
אפרת מזרחי	חברת מועצה
שלום טרם	חבר מועצה
ויקטור וינברג	יו"ר הנהגת הורים אשכולות
מאיר נידם	יו"ר הנהגת הורים אמירים
רז כרמי	יו"ר הנהגת הורים אורט בנימינה
גיליה משיח	מפקחת מתכללת
עינת רויכמן	נציגת ציבור
טלי נפתלי כהן	מנהלת ביי"ס גבע
עדי גרוס	מנהלת קדם יסודי

על סדר היום:

1. גני ילדים- טרום חובה תש"פ
2. כיתה אנתרופוסופית
3. חזון חינוכי

ריכוז המלצות לראש המועצה והנהלת המועצה

<p>1. הוועדה ממליצה בהתחשב בשיקולים הפדגוגיים אשר הוצגו לפזר את גן חרוב לשנת תש"פ בין גנים אחרים. הוועדה ממליצה לקיים מפגש עם הורי הגן כדי לשתף אותם במערכת השיקולים ולאפשר להם בחירת גן חלופי בהתחשב באזורי הרישום. הוועדה ממליצה על דף הסבר בנושא אשר יפורסם להורי הגנים הנוגעים בדבר.</p>	<p>.1</p>
<p>2. הוועדה ממליצה שנציגי עמותת יסמין (אנטרופוסופי) יגיעו למפגש הסבר עם וועד בית ספר אמירים, שלאחריו תתקבל החלטה. **עד למועד פרסום הפרוטוקול לא התקבל מתאריך לפגישה בין ועד אמירים לנציגי עמותת יסמין. מיד עם העברת המועד המעודכן, הפרוטוקול יעודכן.</p>	<p>.2</p>

דיון והמלצות:

סעיף מספר 1 –

<div style="text-align: center;">  <p>שיקולים הינוכיים</p> <p>✓ חברתי</p> <p>✓ פדגוגי</p> <p>✓ רצף</p>  </div>	<p>דיון</p>
--	-------------



עקרונות עבודה ברישום לטרום חובה

- השקעה בגיל הרך היא ההשקעה המניבה ביותר בחינוך ולפיכך אנחנו מייצרים גרעון מודע במידה והוא נכון פדגוגית
- כמות ילדים קטנה בגן נורמטיבי (לא חינוך מיוחד) איננה בהכרח ברכה שכן זה שלב בו הילדים מפתחים כישורים חברתיים.
- עדיף תוספת צוות חינוכי על פני הקטנת מספר ילדים
- מספרי ילדים מומלצים על פי ניסיון – מעל 28 ילדים בגן עדיף להשלים מספר ילדים ל 30 ולקבל סייעת נוספת.
- מתחת 24 ילדים הגן צפוי להיות דל בכישורים חברתיים והגרעון הכללי למערכת החינוך לא כדאי.



נתונים

חישוב טרום חובה תש"פ ע"פ רישום נכון 16 יוני 2019

	גרעון	הכנסות	סה"כ ילדים	שם ג	
גינת שנה	66500	263500	31		ניצנים
	70500	229500	27		חדש
	70500	229500	27		תות
	0	0			
גינת שנה	87500	212500	25		אלון ממ"ד
	75000	255000	30		הבחש ממ"ד
	130000	170000	20		חוב
	130000	170000	20		גפן
	164000	136000	16		חרצית
	62000	238000	28		סחלב
בבניה מזרח	79000	221000	26		רימון
	113000	187000	22		עלב
	96000	204000	24		הדר
	1144000	2516000	296		סה"כ

הערה: הנתונים אינם סופיים ייתכנו ביטולים ורישומים חדשים



נתונים

חישוב ללא גן חרוב

	גרען	הכנסות	סה"כ ילדים	שם גן	
סיעת שניה	88500	263500	31	ניצנים	גבעת עדה
	70500	229500	27	חרש	
	70500	229500	27	תת	
	0	0			
	87500	212500	25	אלון חמ"ד	במחנה מערב
סיעת שניה	75000	255000	30	בחש חמ"ד	
	0	0	0	חרוב	
	79000	221000	28	גפן	
	62000	238000	28	חרצית	
סיעת שניה	75000	255000	30	סחלב	במחנה מזרח
	79000	221000	28	רימון	
	113000	187000	22	ענב	
	98000	204000	24	הדר	
	874000	2518000	298	סה"כ	

הערה: הנתונים אינם סופיים ייתכנו ביטולים ורישומים חדשים



נתונים

ללא גן חרצית


	גרען	הכנסות	סה"כ ילדים	שם גן	
סיעת שניה	88500	263500	31	ניצנים	גבעת עדה
	70500	229500	27	חרש	
	70500	229500	27	תת	
	0	0			
	87500	212500	25	אלון חמ"ד	בנימינה מערב
סיעת שניה	75000	255000	30	בחש חמ"ד	
	109000	221000	26	חרוב	
	79000	221000	26	גפן	
	0	0	0	חרצית	
סיעת שניה	58000	272000	32	סחלב	בנימינה מזרח
	79000	221000	28	רימון	
	113000	187000	22	ענב	
	98000	204000	24	הדר	
	904000	2518000	298	סה"כ	

הערה: הנתונים אינם סופיים ייתכנו ביטולים ורישומים חדשים



<p>○ ניהול דיון בעקבות החלופות שהוצגו :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ רצוי שיהיו לפחות 24 ילדים בגן (מבחינת מרווח חברתי) ▪ יש רצון לאפשר להורים לבחור גנים. ▪ יש אלמנט של השבחת הצוות. ▪ נפתח גן טרום נוסף (1 ג'ג + 1 ממ"ד) ▪ אחד העקרונות הוא לא להשאיר גן בודד. ▪ במידה ויש 28 ילדים לשאוף לשבץ 30 ילד + סייעת שנייה. ▪ לשתף את כלל השיקולים בפני ההורים ▪ הגרעון גבוה משנה קודמת. ▪ איתי – ייצא נייר להורים בנושא השיקולים. יישלח לוועדה , אצפה לקבל רג'קטים. חשוב single voice ▪ צריך לתקשר להורים. ולהיפגש עם ההורים של הגן . 	
<p>הוועדה ממליצה בהתחשב בשיקולים הפדגוגים אשר הוצגו לפזר את גן חרוב לשנת תש"פ בין גנים אחרים.</p> <p>הוועדה ממליצה לקיים מפגש עם הורי הגן כדי לשתף אותם במערכת השיקולים ולאפשר להם בחירת גן חלופי בהתחשב באזורי הרישום.</p> <p>הוועדה ממליצה על דף הסבר בנושא אשר יפורסם להורי הגנים הנוגעים בדבר.</p>	<p>המליצה</p>

סעיף מספר 2 -

<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;">  <div style="text-align: center;"> <h2 style="margin: 0;">כתה אנטרופוסופית באמירים</h2> </div> </div> <ul style="list-style-type: none"> • יש לנו כוונה לנסות ולגוון את מערכת החינוך בזרם נוסף • קיימת ההנחיה חד משמעית של משרד החינוך שאם יש צורך בתל"ן (ועל פי הגדרות האנטרופוסופי יש) היא תחול על כל ההורים. המנהלת וועד ההורים החליטו שלא לתמוך בכיתה כזו. <hr style="border: 5px solid #90EE90; margin: 20px 0;"/> <ul style="list-style-type: none"> ○ יש הנחייה של מנהל המחוז – אם נדרש תשלום תל"ן אזי כל השכבה תשלם תל"ן (חובה). ○ הנהלת בית הספר צריכה להיות רתומה לנושא. – המנהלת יוצאת לשנת שבתון. ○ כמות ילדים בבנימינה גבעת עדה (כ 10 ילדים בכיתה א' ב') ○ חשיבה כמסלול באמירים – יכול לפתור את נושא הרישום ויציבות הכיתות. ○ מבחינת העמותה – רוצים בית ספר עצמאי אך מוכנים להיות מסלול בתוך בית הספר. ○ שנת הזדמנות מבחינת חילופי מנהלי בתי הספר אך גם שנת שינוי, צריך יציבות והרתמות בית ספר בכדי לבצע מהלך מסוג זה. ○ החלטה צריכה להתקבל לגבי השנה הבאה תשי"פ ולא באופן גורף לאור החזון החינוכי הישובי. 	<p>דיון</p>
<p>הוועדה ממליצה שנציגי עמותת יסמין (אנטרופוסופי) יגיעו למפגש הסבר עם וועד בית ספר אמירים, שלאחריו תתקבל החלטה.</p> <p>**עד למועד פרסום הפרוטוקול לא התקבל מתאריך לפגישה בין ועד אמירים לנציגי עמותת יסמין. מיד עם העברת המועד המעודכן, הפרוטוקול יעודכן.</p>	<p>המלצה</p>

סעיף מספר 3 -

 <h2 style="text-align: center;">חלון הזדמנות</h2> <ul style="list-style-type: none"> • אני רוצה לצאת לדרך עם מימוש תכנית האב לחינוך עם העקרונות הבאים: • מנטורניג במקום הוראה קונבנציונאלית • תכנית אישית לתלמיד המדגישה את חוזקותיו ולא מתרכזת בטיפול בחולשותיו • אימוץ מרחבי לימוד גמישים • הורדת הדגש ממרדף אחר ציונים והגברת חווית חקר 	<p>דיון</p>
	<p>המלצה</p>