

**פרוטוקול ועדת חינוך**

פרוטוקול ישיבת ועדה חינוך שהתקיימה ביום 24/11/2019

**בהשתתפות:**

שם	תפקיד
אביטל תבור	יו"ר וועדה
מוניק ווקנין	חבר ועדה- מנהלת אגף חק"ר
אפרת מזרחי	חברת מועצה
שחר איתן	חבר מועצה
יעל מרום- ממלאת מקום	יו"ר הנהגת הורים אשכולות
מאיר נידם	יו"ר הנהגת הורים אמירים
יוכי	יו"ר הנהגת גבע
יורם יופה	מנהל קרית החינוך אורט
הדס פיין – ממלאת מקום	יו"ר הנהגת הורים אורט בנימינה
מרנין קלוגני	יו"ר הנהגת הורים בראשית
טלי נפתלי כהן	מנהלת ביי"ס גבע
יגאל שרייבר	מנהל בית ספר בראשית
איילת ארבל	מנהלת בית ספר אמירים
פרדי גרוס	מנהל בית ספר אשכולות
אורנית אביבי עידן	מנהלת בית ספר הרים
הדס שרודר	נציגת ציבור
רפי יודלביץ	נציג ציבור
גבי פורטנוי	תושב- אורח
דליה פן הלר	תושבת- אורחת

**על סדר היום:**

1. הצגת בית ספר אשכולות- פרדי גרוס
2. עדכונים שוטפים- מוניק
3. מכרז מפעיל בית ספר תיכון
4. חזון חינוכי בנימינה גבעת עדה
5. שיתוף ציבור

## ריכוז המלצות לראש המועצה והנהלת המועצה

1.	נתוני רישום לשנת הלימודים תשפ"א- יוצגו בוועדת חינוך הבאה
2.	תעשה בדיקה אל מול הייעוץ המשפטי במטרה לקיים דיון אודות מכרז מפעיל בית ספר על יסודי בוועדת חינוך.
3.	עריכה של חזון בנימינה גבעת עדה ותיקופו בשיתוף ציבור
4.	שיתוף ציבור ושולחנות עגולים בנושא ערכי החינוך בבנימינה גבעת עדה לאור תוכנית פדגוגיה מוניציפאלית- נקבע ל 7/1/2020 .

## דיון והמלצות:

## סעיף מספר 1 –

הצגת בית ספר אשכולות- מנהל בית הספר- פרדי גרוס

נתונים כלליים	
פירוט	מספר
נתונים על כיתות ביה"ס	
כיתות תש"פ	18
כיתות חנ"מ	אין
מדד טיפוח	1.82
נתונים על תלמידי ביה"ס	
תלמידים תש"פ	550
בנים	284
בנות	266
נתונים על צוות ביה"ס	
אנשי צוות	52
מורים	40
אנשי מינהלה	2
משלבות	8
מורים בעלי תואר ראשון	19
מורים בעלי תואר שני	21



## קישור

סרטון אודות בית ספר אשכולות

פרדי גרוס- מנהל בית ספר אשכולות- בית ספר אשכולות הוא בן 97, בין בתי הספר הוותיקים באזור.

יש בו 18 כיתות, מדד טיפוח גבוה מאוד 1.82, 555 תלמידים השבוע הצטרפה תלמידה חדשה.

כמעט ויש איזון בין בנים ובנות, 52 אנשי צוות רובן מורות.

ביום חמישי נאמני הצילום של בית הספר הכינו סרטון קצר על אשכולות. (הקישור מצורף למעלה) אני בשנה ראשונה בתפקיד, מגדיר את השנה כשנת התמקמות, למידה, תהליכים עם המורים, הורים ומורים ביחד. אנחנו מנסים ליפות את בית הספר, גם ברמה החזותית וגם ברמת הציוד הנלווה.

יש אווירה מצויינת בקרב התלמידים, המורים, ההורים. יש שיח פתוח, אני חושב שהורים יודעים שיש להם כתובת לכל בקשה, חשש, שאלה או אפילו מילה טובה. נמשיך ככה, בקצרה על אשכולות.

**תודה לפרדי ולבית ספר אשכולות על האירוח.**

## סעיף מספר 2-

<p>עדכונים שוטפים- מוניק ועקנין- מנהלת אגף חק"ר</p> <p>פתחנו שנה ואנחנו כבר נערכים לשנה הבאה. נערכים לתקופת הרישום, תקופת הרישום במוסדות החינוך היא ב 27/1 , אומר שאנחנו מבחינתנו עד סוף דצמבר כבר באויר עם פרסומים . ערכנו דיון בנושא פתיחת אזור הבחירה בין אמירים, אשכולות ובראשית וההשלכות של זה, בנוסף הערכות לגבי גני הילדים שיהיו בשנה הבאה בעקבות שינויים שהיו השנה.</p> <p>מנתונים מאוד יבשים, נראה שכרגע באמירים 2 כיתות א יפתחו, באשכולות 2 כיתות בבראשית בין כיתה אחת לשתיים. נדע יותר במדויק רק לקראת סוף פברואר כאשר נסיים את תקופת הרישום. גבע כנראה 3 כיתות.</p> <p>על פי נתונים שיש לנו היום בגני החובה זה 2 כיתות בבית ספר מבלי להתייחס למעברי דירה וכו', מצד שני יש גם בקשות של אנשים שעתידים להגיע.</p> <p>נתחיל את פורום המנהלים הישועי, המנהלים נקלטו וצללו לתוך העבודה. זה לכבוד לנו ומרגש לראות כזאת כניסה טובה של המנהלים.</p> <p>לגבי גבעת עדה- אנחנו יודעים על הילדים שיש היום בגני החובה ויש את הילדים בגנים בקיבוצים אבל ככל הנראה יגיעו לכיתה א. לגבי גני ילדים אנחנו עוד לא יודעים לתת תשובות. יוצג ככל הנראה בוועדה הבאה.</p> <p><b>נתוני רישום לשנת הלימודים תשפ"א- יוצגו בוועדת חינוך הבאה</b></p>	
---	--

### סעיף מספר 3 -

<p>מכרז מפעיל בית ספר תיכון – מוניק ועקנין – מנהלת מחלקת חק"ר</p> <p>כרגע מפעיל את הבית ספר העל יסודי זאת רשת אורט. המכרז יוצא עפ"י המדינה, אנחנו מחוייבים לצאת למכרז.</p> <p>הרשת שמפעילה את התיכון הפעילה אותו עוד בזמן שהיה איגוד ערים, כאשר איגוד ערים פורק באו לבנימינה ואמרו לבנימינה שהתיכון תחת האחריות שלה. בנימינה אינה חריגה הדבר קרה במספר רשויות בארץ. משרד הפנים ומשרד החינוך החליטו לעשות הסדרה של הנושא , בכדי שלא יהיה ניצול בין רשויות לבעלויות וההיפך.</p> <p>במשך 3 שנים משרד הפנים ומשרד החינוך גיבשו את הנוהל.</p> <p>אנחנו חייבים לצאת למכרז השנה ועד מאי לדעת מי המפעיל כי היה ויהיה שינוי מול המפעיל והעובדים, צריך לבצע אותו עד סוף מאי.</p> <p>היום אנחנו נמצאים בשלב בו בנינו את המעטפת המשפטית ליועץ שילווה אותנו לבניית המכרז. קיבלנו שמות של יועצים שמלווים ובעלי ניסיון בליווי מכרזים של בתי ספר על יסודיים ורשויות שיש להם יותר מבית ספר אחד לניהול.</p> <p>כאשר יבחר היועץ המלווה נוכל לבנות את הגנט ולהציג לכם.</p>	דיון
--	------

היו לי פגישות עם אשר בשנה שעברה וגם עם יורם השנה. היו פגישות עם נציגות הורים של בית ספר אורט. כל זאת בכדי לשמוע איך הם היו רוצים לראות את בית הספר. יש אחוז שפתוח לרשות ולכן דלתי פתוחה לשמוע הצעות. מי שמלווה את המכרז ברשות זה הדרג המקצועי, ראש הרשות, גזבר, מנהל אגף חינוך ומנכ"ל רשות.

יש פרמטרים שהמדינה קבעה, התייחסו גם לנושא הפדגוגי וגם למעטפת הכוללת. יש רכיבים הצעת המחיר, אחוז התקורה שתיגבה לכל בעלות התקורה המקסימלית היא 6 אחוז, אפשר בהסכם לבנות עם בעלות תקורה מדורגת זה חלק מהרכיבים. הרכיב איכות של ניסיון הבעלות, עדיפות למוסד ללא כוונות רווח. הרכיב איכות על בסיס התמונה החינוכית - לקחו את כל הפרמטרים של הבוגר שאותו אנחנו רוצים לראות ומכאן גזרו את הרכיבים לדוגמא- אחוז הזכאות לבגרות, מצטיינים, 5 יחידות מתמטיקה, 5 יחידות אנגלית, הנושא של מניעת נשירה.

טוהר הבחינות- מדד שנבחן כל שנה בבחינות ואנחנו מקבלים את הנתון. שילוב ילדים מהחינוך המיוחד זה נושא חדש שנכנס סביב כל הרפורמה בחינוך המיוחד והכלה.

אנחנו כישוב, אנחנו ישוב מכיל. בתי הספר מכילים את הילדים הרבה יותר ממה שקיים במקומות אחרים ועושים הכל על מנת להשאיר את הילדים בסביבה שלהם. יש רכיב איכות של שיקול דעת הרשות, 20% . כאן הרשות מכניסה את הפרמטרים הנוספים שהיא רוצה להכניס.

יכול להיות לדוגמא, שהרשות תגיד שבתוך הפדגוגיה אני רוצה להכניס את לימודי הגאוגרפיה.

סעיף 9 מקצועיות ואפקטיביות בתוך אקלים בית ספרי וערכים חינוכיים – הרעיון הוא לעבוד על האקלים החינוכי בבתי הספר ותחושת המוגנות . משרד החינוך שינה את כל נושא המדידה והערכה ונושא אקלים הוא נושא שנשאר וממשיך להימדד בכל שנה. על 20% מרכיב איכות של הרשות אני מזמינה כל אחד לשלוח לי מייל, מה היה רוצה לראות בתיכון שלנו, מה שיהיה אפשר להכניס אנחנו נכניס. כאשר תהיה המעטפת אנחנו נשמח לשתף אתכם במעטפת המכרז- אבדוק משפטית האם ניתן לשתף טרום הפרסום או אחריו.

המעטפת מלווה כלכלית, משפטית וכמובן גם פדגוגית. שאלות-

גבי פורטנוי- מדוע זה רשת ולא המועצה?

מוניק- בחנו את הנושא של ניהול בית הספר באופן עצמאי כפי שאנחנו מנהלים את בתי הספר היסודיים. במצב שלנו כיום אנחנו לא יכולים לקחת ניהול של בית ספר תיכון, צריך להקים מנגנון, במנגנון הקיים זה לא אפשרי. הקמת מנגנון מסוג זה וכל המעטפת שצריך לתת דורשת הערכות.

המכרז הוא לחמש שנים אבל יש תחנת יציאה אחרי שלוש שנים וכמובן שאם יש חריגה בהתנהלות המכרז, ניתן לסיים את המכרז אחרי שנה.

המכרז הוא על חטיבה עליונה אך מכיוון שבית הספר הוא שש שנתי וזה סמל מוסד אחד המכרז הוא על הכל.

<p>נצטרך לבנות את המכרז בצורה כזאת שחלוקת האחריות תהיה ברורה בכל תחומי חיי בית הספר.</p> <p>רפי- השפעת הרשות היא בסעיף האחרון בעשרים אחוז? מדוע אנחנו לא מקיימים על זה דיון?</p> <p>מוניק- היו דיונים עם הנהגת הורים של אורט. מי שרוצה יכול להעביר אלי מייל עם חזון לגבי התיכון. לפני פרסום המכרז, קיבלנו אישור להיפגש עם נציגי הרשות הקיימות. אפרת- מי הרשות?</p> <p>מוניק- עתיד, עמל, ברנקו וייס, אורט, עמית, דרכא, ויצו.</p> <p>קיימנו תהליך למידה של מנהלי אגפי חינוך במחוז חיפה בנושא, הוזמנו נציגי רשות להציג את עצמם.</p> <p>אפרת- האם יש אפשרות לוועדת חינוך להשפיע באופן מסוים? יבוא מציעים להציג את עצמם בפני וועדת חינוך.</p> <p>מוניק- לא אפשרי, ההליך הוא מכרזי. במידה ויהיה משהו פתוח אשר יעבור את אישור היועץ אפשר יהיה להעביר להתייעצות.</p> <p>כאשר תהיה המעטפת המשפטית אשאל את כל השאלות בנוגע לשיתוף.</p> <p>כל דבר שיהיה אפשר להציג בפני הפורום לאחר הייעוץ המשפטי, יוצג.</p> <p>שחר- יש משהו עקרוני בעירוב רק הנהגת הורים של אורט, זה בית ספר שהוא אזורי ואנחנו מדברים על מכרז חמש שנתי, זאת אומרת שרוב הורי בתי הספר היסודיים יגיעו לשם. זה צריך להיפתח קצת מעבר לאורט.</p> <p>מוניק- בית הספר מוגדר כבית ספר שלנו הנותן שירות גם לאלונה.</p> <p>שחר- לא נכון להגביל את ההשפעה רק להנהגת הורי אורט. בשביל זה יש וועדת חינוך שבה יושבים נציגי ציבור שהם לא רק הורי אורט.</p> <p>מוניק- הנהגת אורט יכולה ליצור פורום של הנהגות ההורים בישוב ולקיים דיון.</p> <p>הדס- אנחנו כבר שנים מנסים שההורים של היסודי יגיעו לישיבות של וועדות כספים וזה לא קורה.</p> <p>הדס- אני כאמא לשעבר של אשכולות וכיום באורט אני יכולה להגיד לך שדברים שאנחנו רואים כנהגת הורים של אורט ובעיות שאנחנו מוצאים או חוזקות הורה עם יסודי ללא ניסיון יכול לומר רק מה הוא מצפה.</p> <p>שחר- יש פה משהו עקרוני. וועדת חינוך בנינו גם מנציגי ציבור והנציגי ציבור האלו מייצגים את כל תושבי בנימינה גבעת עדה לא רק את הורי אורט ויש את נציגי ההורים של כל בתי הספר היסודיים ולכן זה הגוף שצריך להיות זה שידון בנוסף לוועד ההורים של אורט. אביטל- כפי שמוניק אמרה נבדוק את זה משפטית.</p> <p><a href="https://apps.education.gov.il/Mankal/Horaa.aspx?siduri=241">https://apps.education.gov.il/Mankal/Horaa.aspx?siduri=241</a> – הנוהל באתר משרד החינוך</p>	
<p><b>המלצה- נושא המכרז יבדק משפטית האם ניתן לדון בו בוועדת חינוך. או האם ניתן לפחות להביא חלקים ממנו הנוגעים לקריטריון האיכות ולדון בהם.</b></p>	

## סעיף מספר 5 -

<p>חזון חינוכי בנימינה גבעת עדה</p> <p>מוצג בפניכם החזון אותו ניסח פורום חינוך בנימינה גבעת עדה בשנת 2016. החזון נוסח לאחר עבודה מערכתית ארוכה ושיתוף ציבור בנושא. לאור הנאמר בוועדת חינוך האחרונה אודות יציאתנו למהלך פדגוגיה מוניציפאלית השנה ותחילת מימושו בשנת הלימודים תשפ"א יש לבדוק את רלוונטיות החזון. המטרה לאמץ חזון המתאים למושבות גם בשנת 2019. נתחלק לקבוצות של שלושה וכל קבוצה תעבור על החזון ולאחר מכן נקיים דיון כולם ביחד.</p> <p>החזון-</p> <p><b><u>הצהרת חזון החינוך - בנימינה גבעת עדה</u></b></p> <p>אנו מכריזים על מחויבותנו לקיים מערכת חינוך לכלל הקהילות והמשפחות בבנימינה – גבעת עדה. מערכת חינוך חדשנית ומובילה, בה הלמידה מתקיימת בכל מקום, תוך שימת דגשים על רוח המורשת, הטבע והחקלאות.</p> <p>מערכת החינוך בבנימינה גבעת עדה מובילה בישראל בערכיה, במקצועיותה ובחדשנותה ומהווה אבן שואבת לסביבתה. מערכת זו מכירה ומוקירה דמויות חינוך משמעותיות, אוטונומיות ויצירתיות.</p> <p>מערכת המובילה תהליכי קבלת החלטות, תוך שיתוף ושיח מתמיד של אנשי החינוך עם הקהילות, ההורים והתלמידים לשם מימוש החזון.</p> <p>יעודנו לחנך אדם ואזרח מועיל, משפיע ותורם למדינה, לסביבה, לקהילה ולעצמו. חינוך המושתת על ערכי כבוד וסובלנות, על ערכים יהודיים, דמוקרטיים, וקיימותיים.</p> <p>בחזונו כל ילדה וילד יוצרים, מביעים, יוזמים ומגשימים במרחב חינוכי מעשיר, מוגן ומותאם. מרחב המעניק כלים וכישורים המחזקים מסוגלות ואחריות אישית וחברתית בסביבה משתנה ומאפשר מחשבה ועשייה יצירתית, למידה עצמאית וחוויתית.</p> <p>אנו נכונים ומחויבים לממש הצהרה זו כדי לבנות ולהשתייך לקהילה ולחברה טובות יותר.</p> <p>על דעת קהילת בנימינה - גבעת עדה, אנשי החינוך, נבחרי המועצה ועובדיה. הערות שהתקבלו בדיון-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• החזון ארוך מדי</li> <li>• יש לשים דגש לנער/ ילד במרכז החזון</li> </ul>	<p>דיון</p>
---	-------------

<ul style="list-style-type: none"> <li>• איפה הייחודיות של בנימינה גבעת עדה באה לידי ביטוי בחזון</li> <li>• החזון טוב, מספיק רחב בכדי להביא לכדי ביטוי את חזונות בתי הספר אשר יגזרו ממנו.</li> <li>• אין חיבור למאה ה 21</li> <li>• הפיסקה על הילד/ ילדה צריכה להיות לפני הפסקה על מערכת החינוך, הדגש הוא על הילד/ ילדה.</li> </ul> <p>יש לגשת לחזון תוך מתן כבוד לתהליך הארוך הכלל גם שיתוף ציבור ועבודה מאומצת של אנשים רבים. סך הכל החזון מחובר למושבות ומספיק רחב בכדי לאפשר למנהלי בתי הספר לגזור את חזון בית הספר מתוכו.</p> <p><b>ישלח חזון ערוך עפ"י רוב ההערות לחברי וועדת חינוך יעשה תיקוף החזון בשיתוף ציבור.</b></p>	
--	--

#### סעיף מספר 6-

<p>שיתוף ציבור בנושא ערכי החינוך לתוכנית הפדגוגיה המוניציפאלית תשפ"א. המטרה יצירת שיח ציבורי אודות ערכי החינוך הנבחרים לתוכנית פדגוגיה מוניציפאלית. בחירה של בין 3-4 ערכים היובילו את כלל מערכת החינוך של בנימינה גבעת עדה.</p> <p>דיון האם הצוות החינוכי צריך להיות חלק מהשולחנות העגולים.</p> <p>האם הציבור פנוי לדבר ערכים וחזון כאשר התשתית הפיסית לוקה בחסר.</p>	דיון
<p><b>יתכנס צוות הכנה לשיתוף ציבור המורכב ממתנדבי וועדת חינוך ואחרים, עדכונים ימסרו לוועדת חינוך-שיתוף ציבור ושולחנות עגולים נקבע ל 7/1/2020.</b></p>	המלצה