

## פרוטוקול ועדת חינוך

פרוטוקול ישיבת ועדה חינוך שהתקיימה ביום 12/1/2020

### בהשתתפות:

שם	תפקיד
אביטל תבור	יו"ר ועדה
מוניק ווקנין	חבר ועדה- מנהלת אגף חק"ר
אפרת מזרחי	חברת מועצה
שחר איתן	חבר מועצה
גיליה משיח	מפקחת משרד החינוך
ויקטור ויינברג	יו"ר הנהגת הורים אשכולות
מאיר נידם	יו"ר הנהגת הורים אמירים
יורם יופה	מנהל קרית החינוך אורט
רז כרמי	יו"ר הנהגת הורים אורט בנימינה
מרנין קלוגני	יו"ר הנהגת הורים בראשית
טלי נפתלי כהן	מנהלת ביי"ס גבע
יגאל שרייבר	מנהל בית ספר בראשית
חיה קוגן	מנהלת בית ספר הנדיב
פרדי גרוס	מנהל בית ספר אשכולות
הדס שרודר	נציגת ציבור
רפי יודלביץ	נציג ציבור
דליה פן הלר	תושבת- אורחת

### על סדר היום:

1. הצגת בית ספר בראשית- יגאל שרייבר
2. עדכונים ראש המועצה
3. עדכונים שוטפים- מוניק

דיון והמלצות:

סעיף מספר 1 –

הצגת בית ספר בראשית- יגאל שרייבר

בית הספר המשלב בראשית

מספר התלמידים – 206

צוות: 17

ילדים משולבים: 6

החינוך המשלב

- **החינוך המשולב והמשלב:** מטרת חינוכית המשותפת לתלמידים המקיימים אורח חיים דתי, חילוני ומסורתי, המטפחת את זהותה הייחודית של כל אחת מן הקבוצות תוך ביטוסה על התרבות היהודית ועל ערכי הסובלנות והאחדות הלאומית. (חזון מנביל – חינוך משלב, אפריל 2012)
- כיצד עושים זאת?
- גוף מלווה – צו מיוס ובחמשך קרן תל"י
- השתלמות מוסדית מתמשכת

## סעיף מספר 2-

## עדכונים שוטפים- ראש המועצה

1. סטטוס בינוי באורט. למעלה מ 4 שנים יש אישור לבינוי 22 כיתות אך התקציב לא עובר. ישנה וועדה ישובית המורכבת מראש המועצה, מנהלת מחלקת חק"ר, מנכ"לית המועצה, הדוברת, מנהל קרית החינוך, יו"ר וועדת החינוך והנהגת הורי אורט אשר פועלת לקידום הנושא.
2. המועצה תחזק את התחושה שכל ילד צריך להרגיש שהוא כמו כל ילד אחר וזאת בתגובה לדברי שר חינוך בנושא הלהט"בים. מערכת החינוך הישובית פתחה את היום בשיח בנושא קבלה, מגוון וכבוד האדם.
3. פדגוגיה יישובית - כל בית ספר יגדיר תוכנית פדגוגית המותאמת ומתכתבת עם עקרונות הפדגוגיה היישובית. הסבר לגבי התהליך אשר יתקיים ב 19/1. ( העקרונות המוצגים )

פדגוגיה מוניציפלית - בנימנה גבעת עדה - מצע לדיון על ערכים ישוביים

## פרדיגמות לעיון מחודש

## 1. פדגוגיה צופה פני עתיד

- 1.1. **תל"א לכל תלמיד** - כל אחד לומד בצורה שונה ולפיכך נכון שיקבל עין בוחנת המזהה את דרכו, מקבלת ומעצימה אותה על פני דחיפתו למידול כללי (profiling).
- 1.2. **העצמת חוזקות על פני תמיכה בחולשות** - רוב התמיכה הניתנת כיום לתלמידים מתבססת על איתור החולשות שלהם ומתן תמיכה מוכוונת טיפול בחולשות. מאידך, לכל אחד חוזקות שלא בהכרח מזוהות או נמצאות בתחום החיפוש המקובל. הרציונאל מתבסס על ההנחה שהעצמת חוזקות טבעיות בילד תורמת יותר לכישר ההתמודדות שלו עם חולשותיו ומחזקת בו את הבטחון העצמי וחווית ההצלחה שכל כך חיונית לחווית הלימוד ובסופו של דבר להישגיו.
- 1.3. **ציונים out** - החלפת מנגנון ההערכה המסורתי מבוסס הציונים במנגנוני הערכה חלופיים אשר מתבססים גם על יכולת הערכה עצמית.
- 1.4. **לימוד פרונטלי out אימון in** - קשה לקבל שמודל בן מאות שנים של מורה העומד מול שורות של תלמידים בכיתה ומעביר חומר הוא מודל לימוד שיכול לקחת את הנוער לעתיד. מאז התפתחו מנגנוני לימוד חדשניים המתבססים יותר על הנחיה ואימון מאשר על הקניית ידע ומידע פרונטליים.

## 2. סביבת לימודים מזמינה ומגוונת

- 2.1. **שבירת מבנה הכתה המסורתי** - הכיתה כיחידת לימוד צריכה לשנות פניה. ארבע קירות, לוח ושורות ילדים בכמות תיקנית לא יכול להוות מקום מושך ומגרה למוח חוקר, לומד ומשתף. יישוב כמו בנימינה גבעת עדה לא יזכה בשנים הקרובות לתיקון מועדף ממשרד החינוך המחזיק בכספי הפיתוח והביטוי של בתי הספר ולכן כדי לפרוץ

<p>את מגבלות התקנים הארציים יש צורך במבנה שונה.</p> <p>2.2. <b>מרחבי לימוד חוץ כיתתיים ווירטואליים</b> – קבוצות לימוד מבוססות תוכן, עניין או גאוגרפיה על פני הצבת תלמידים לתוך מודל של כיתה פיסית בלבד.</p> <p>3. <b>קהליות</b></p> <p>3.1. <b>קבלת השונה כשווה</b> – חינוך מיוחד כחלק מהאוכלוסיה האורגנית</p> <p>3.2. <b>מחויבות סביבתית וקיימות</b> – ניקיון, חזות, מיחזור, אנרגיה חלופית, התייעלות, שימור</p>	
--	--

### סעיף מספר 3 -

<p>דיון עדכונים- מנהלת מחלקת חק"ר</p> <p>1. מכרז מפעיל תיכון – נבחר יועץ לרשות שילווה את תהליך המכרז. עד 7.2.2020 יפורסם המכרז לרשותות מפעילות.</p> <p>ישלח מייל לחברי וועדת חינוך בכדי לדרג את סעיף 4 וסעיף 5 במכרז.</p> <p>2. החל תהליך איתור מנהל/ת לביה"ס "גבע"</p> <p>3. אזורי רישום בבנימינה – 27.1.2020 פתיחת הרשמה אונליין.</p> <p>גני ילדים : ע"פ גושים מערב – הגנים תאנה, יסמין ושקד וגוש מזרח הכולל את הגנים – ארז, מרים, תמר.</p> <p>עפ"י החלטות וועדת ההיגוי הרשותית סביב אזורי הבחירה- כל ילד יכול להירשם לבית הספר אליו הוא משויך או לאפשרות לבחירת בית ספר נוסף.</p> <p>4. בתאריך 19.1.2020 יחל תהליך עם מנהלי בתי הספר, הצוותים והמועצה להגדרת הפדגוגיה היישובית.</p>	
--	--

