

פרוטוקול ועדת חינוך

פרוטוקול ישיבת ועדה חינוך שהתקיימה בזום ביום 14/5/2020

בהשתתפות:

שם	תפקיד
אביטל תבור	יו"ר ועדה
מוניק ווקנין	חבר ועדה - מנהלת אגף חק"ר
אפרת מזרחי	חברת מועצה
שחר איתן	חבר מועצה
שלום טרם	חבר מועצה
טלי נפתלי	מנהלת בית ספר גבע
חיה קוגן	מנהלת בית ספר הנדיב
יגאל שבאר שפירא	מנהל בית ספר בראשית
רוני צרפתי	מנהל חטיבת הביניים אורט
פרדי גרוס	מנהל בית ספר אשכולות
איילת ארבל	מנהלת בית ספר אמירים
עינת רויכמן	נציגת ציבור
אביחי חיון	נציג ציבור
הדס שרודר	נציגת ציבור
רפי יודלביץ	נציג ציבור
דליה פן הלר	משקיפה
רז כרמי	תושבת - אורחת
שגיא מקורי	יו"ר הנהגת הורים אורט
ויקטור וינברגר	יו"ר הנהגת הורים גבע
מאיר נידם	יו"ר הנהגת הורים אשכולות
מרנין קלוג'ני	יו"ר הנהגת הורים אמירים
חגית	יו"ר הנהגת הורים בראשית
מוזמנת	אמא לילד בכיתה ו' בבראשית

ריכוז המלצות לראש המועצה והנהלת המועצה

1.	הוועדה ממליצה לראש המועצה לקיים דיון בנוגע לרעיון בתי הספר השמונה שנתיים בכל הישוב.
2.	הוועדה ממליצה לראש המועצה לא להחריג את בראשית לשמונה שנתי בשנת הלימודים תשפ"א.

דיון והמלצות:**סעיף מספר 1 –**

<p>מוניק- עדכון מינהלת רישום לכיתות א בשנת הלימודים תשפ"א. בעקבות עקרונות מנחים אשר הועלו במנהלת הרישום הוחלט לערוך הגרלה בין מבקשי המעבר בהתאם לצרכי כל בית ספר. ביום ראשון תתקיים ההגרלה. רישום לכיתות ז' - עד ה 17/5 יתקבלו בקשות ללימודי חוץ. בית הספר העל יסודי - סקירה על מכרז מפעיל שש שנתי, מפגש עם הנהגת ההורים בבית הספר, מענה על שאלות ובנוסף פייסבוק לייב ב 17/5 בו ישתתפו נציגי רשת "עתידי", הרשת אשר זכתה במכרז בכדי לתת סקירה ומענה לשאלות נוספות. בית ספר "גבע" - יצא מכרז על משרת מנהלת בית הספר, ממתניים לתאריך וועדת הבחינה של משרד החינוך. מתווה חזרה ללימודים בעקבות משבר הקורונה - מתן מענה לכל בית ספר וכל מנהל על פי צרכיו. ביום שבת בערב יצא עדכון מדויק בנוגע לחזרת כלל מערכת החינוך.</p>	

סעיף מספר 2 –

דיון	<p>שגיא מקורי, יו"ר הנהגת הורי גבע, ביקש להעלות את נושא המעברים. יש תוכנית מעברים הדרגתית בין גני החובה לכיתות א' ובין מסיימי ו' לחטיבה, בעקבות המשבר התוכנית נקטעה ועולה חשש מצד ההורים על חוסר מוכנות של הילדים בעיקר לקראת המעבר לכיתה א'.</p> <p>מוניק - תוכנית המעברים התחילה ברובה טרום המשבר, כעת עושים התאמות בליווי של השירות הפסיכולוגי עם הגנים ובתי הספר. נערכות פגישות עם יועצות בית הספר כאשר ברור לכולם שנדרשת קליטה שונה, מעט יותר "רכה" בבתי הספר.</p> <p>טלי - בתי הספר נערכים לקליטה שונה בהתאם למצב ולנסיבות.</p> <p>רוני - בחטיבה היו מפגשים, מפגשים נוספים מתוכננים לשבועות הקרובים ויערכו בזום או פרונטלי בהתאם להנחיות.</p>
------	---

סעיף מספר 3 -

דיון	<p>בדיקת האפשרות של פתיחת כיתה ז' בבית ספר בראשית - השנה מסיים המחזור הראשון של בית הספר את לימודיו וכחלק מהמענה אותו אנו נדרשים לתת למסיימי בית הספר תושבי הישוב עלתה הבקשה לבחון אפשרות זאת. החלטת הוועדה מועברת כהמלצה לראש המועצה.</p> <p>לועדה הצטרפה חגית, אמא לילד בכיתה ו' בבית ספר בראשית.</p> <p>מוניק - סקירה על הקמת בית הספר המשלב בראשית והרעיון שעמד מאחוריו.</p> <p>. בית הספר החל כרעיון בימי אורי דיסטניק ובמשך תקופה שהה במבנה פיסית רעוע וצמח לבית הספר שהוא היום. בזמנו של פינקי דובר על בית ספר צומח 15 שנתי מגן ועד תיכון. החלטנו לעצור ולבצע חשיבה ותכנון. כעת על הפרק, הצמחת בית הספר עד לכיתה ח'.</p> <p>השנה מסיים המחזור הראשון של כיתות ו', ההחלטה כבר התקבלה מזמן אבל התבקשתי להביא את הנושא לדיון בוועדת חינוך.</p> <p>שלום טרם - לא מבין, אם החלטה התקבלה מדוע לקיים דיון בוועדת חינוך? זה לא רציני ומזלזל.</p> <p>אביטל - ההחלטה לא התקבלה, אנחנו מקיימים דיון בכדי להעביר המלצה לראש המועצה. אני כיו"ר הוועדה לא הכרתי את הנושא של פתיחת כיתה ז' בראשית ואני חושבת שנכון לקיים דיון בוועדת חינוך. מציעה שיציגו הנציגים של בראשית ולאחר מכן יינתן זמן לכל אחד לומר את דעתו ולשאול שאלות.</p> <p>שלום - זה לא רציני לקיים דיון כזה משמעותי בזמן כל כך קצר. זאת החלטה משמעותית, אני כמנהל בית ספר באלונה הייתי עסוק בשאלה האם לפתוח שמונה שנתי במשך 3 שנים, דיונים ארוכים. יש לזה הרבה משמעויות, זאת לא החלטה קלה.</p> <p>יגאל - מציג את בית ספר בראשית את החינוך המשלב, על משמעות הפדגוגיה השונה והדיאלוג שנוצר. החלוקה והשמירה על קבוצות דתיים/חילוניים. כמן כן בעל ניסיון רב מעברו בהצמחת בית ספר. בית הספר מאפשר שיח בין הילדים שלא היה מתקיים במקום</p>
------	---

אחר. מדגיש את הנקודה שלבראשית כבית ספר משלב יש אידיאולוגיה ייחודית בנפרד מהפדגוגיה עצמה.

חגית - אמא של יהונתן בכיתה ו' בבראשית, עברו לבנימינה בעקבות המשלב. בדקה אפשרויות לחטיבה ותיכון אך יש פערים גדולים בעבור בנה. מבינה שבנה ישלם מחיר בלהיות תלמיד בכיתה הראשונה בחטיבה בבראשית אך מוכנה לכך. חוששת שבנה לא ישתלב חברתית באורט (מסיבות ומפגשי שישי) או בבית ספר דתי שכן הורגל לאורחות חיים ושיח שונה.

דליה (אמא בבראשית) - בית הספר מושתת על רעיון החינוך המשלב על מנת להצליח ולחנך לאפשרות של חיים משלבים ומשותפים של ילדים שיהפכו לאנשים שחיים בצוותא עם אנשים אחרים בעלי תפישות עולם שונות, החינוך המשלב לא יכול להיפסק בגיל 12, מכך הצורך הקריטי להמשך חינוך משותף בעיקר בגיל הנעורים. הורי השכבה מודעים לקשיים בהתנסות אך בחרו בדרך חיים זאת, משוכנעים שהיתרונות מצדיקים את החסרונות ומוכנים להיות הפיילוט היישובי להמשך צמיחה של בתי הספר היסודיים. לילדי הקבוצה הדתית אין פתרון אלטרנטיבי - הם אינם יכולים לעבור למסגרת תורנית ואינם יכולים להשתלב בחטיבה היישובית ב"עתיד".

מרנין - הסיבה לפתיחת כיתה ז' מבחינת הורי בראשית היא שמדובר בזרם שונה מהזרם הממלכתי או הממלכתי דתי ונדרש פתרון להמשך החינוך היסודי. בנוסף חינוך ממלכתי בכיתה ז' כפי שהוא היום בבנימינה לא יכול לענות על הצרכים של חינוך משלב ואינו סותר או פוגע בחינוך הממלכתי.

ויקטור - האם בדקתם אפשרות בקשת בזיכרון?

יגאל - קשת הוא בית ספר דמוקרטי עם תפיסה חינוכית שונה.

אפרת - האם ניסו לבדוק שילוב ככיתה באורט?

מוניק - נעשתה בדיקה אך זאת לא אפשרות.

אביחי - בוגרי הנדיב עוברים חלקם ללמוד באורט, מדוע לא בוגרי בראשית?

רז - אני לא מכיר שנעשתה בדיקה.

שלום - לא רציני לקיים דיון כזה ככה ועכשיו, צריך לעשות בדיקה מעמיקה ולהבין את כל המשמעויות. לפתוח שמונה שנתי זאת החלטה משמעותית.

ויקטור - בוועדת חינוך אנחנו עוסקים בתכנון הפדגוגיה היישובית העתידית. הופתעתי לגלות כי מהלך כזה נעשה ללא ידיעתנו וללא שיתופנו. במיוחד לאור זאת שכבר עלה הרעיון של מעבר ל 8 שנתי והצורך לקיים הליך מסודר לבחינת העניין.

אנחנו מגלים עכשיו שיוזמה כזאת מקודמת ללא דיון. בנוסף לא ברורה לי התוכנית הכללית בנוגע לבית הספר. אם מכוונים למוסד של 15 שנות לימוד יש לקיים דיון מסודר ובחינה מעמיקה ולא תוך כמה שבועות. שקיפות - עולה תחושה לא נוחה של תהליכים והחלטות שלא נעשים לעין הציבור. מעבר למנהל תקין הדיון פה מדגים את הבעייתיות. בעוד שהוצג צורך ברור של הורי בראשית לאור סקרים שנעשו בקרבם, הרי שאת שאר הורי הישוב איש לא סקר ובדק את צרכיו, האפשרות כלל לא הועמדה בפניו. שוויון - במידה ויוחלט להצמיח את כיתה ז' בבראשית ולא את שאר בתי הספר יש לפתוח את האפשרות לרישום בפני כלל ילדי הישוב.

מאיר - בשם השוויין לא הוגן כלפי שאר ילדי ז' שמבקשים פדגוגיה אחרת ואישור ללמוד מחוץ לישוב. מרבית העולים לחטיבה לא היו מודעים לאפשרות וכבר ביצעו רישום. סוגיית פתיחת כיתה ז' היא כבדת משקל ואין מספיק זמן להערכות. ישנה תחושה של חוסר שקיפות. פרוגרמת הבינוי היא ל 12 כיתות יסודי א'-ו', איפה יהיו הכיתות כאשר בית הספר יהיה מלא?

שחר - מסכים עם ויקטור בעניין השוויין והשקיפות. יסודי שמונה שנתי הוא חלק מחזון חינוכי יישובי בדיוק כמו שתוכנית הפדגוגיה היישובית ואינו יכול להיעשות מעל ראש הוועדה, מכיוון שכך נראה יש פה בעיה של שקיפות. הדיון על 8 שנתי נכון או לא, שלום צודק בכך שטוען שלא רציני. הדיון הוא על האם בכלל ברמה היישובית ואם כן, איך ומתי.

אפרת- האם מדובר על 12 שנות לימוד?

מוניק- 15 שנות לימוד כולל הגנים.

אפרת- עם כך מדובר על הקמת התיכון המשלב, תיכון נוסף במושבות עם כל המשמעויות בכך, האם לשם אנחנו מכוונים?

שגיא - לשאול אנשים לגבי הצדקה של הבחירה שלהם זו בחינה מוטה, אנשים יצדיקו תמיד את הבחירות שלהם. מה היו הפרמטרים אשר בזכותם הוחלט לבצע הרחבה של בראשית?

עינת רויכמן - משפחה מסורתית וילדי התחנכו באשכולות ולאחר מכן באורט. יש קושי עם שיח ושפה שונים בבתי ספר ממלכתיים. באורט התנגדו לבנות שירות בבית הספר, אין הכלה לשיח על דת. הילדים מרגישים שונים. נאלצת לרשום את בתי לבית ספר רעות בחיפה מכיוון שאין מענה מתאים בעבורה באורט.

רז כרמי - המהלך צריך להיות מהלך כלל יישובי ולא מהלך של בית ספר יחיד. אם שוקלים בית ספר צומח צריך לחשוב על הנושא בהיבט היישובי. כל זמן שהנושא עולה בהקשר של בית ספר ספציפי אני לא יכול להיות בעד בגלל שהחלטה עלולה לעצור באותו בית ספר, כאשר לאחר מכן החלטה היישובית תהיה שלא עוברים למתכונת של 8 שנתי, אין בפנינו תמונה מלאה. במידה ויש כוונה לשלב את בית הספר באורט הנושא חייב לעלות לכלל ההורים ולוועד.

שגיא - האם הבנתי נכון כי הפרמטרים להרחבה של ז' ו ח' היו : שבית הספר רואה בתכנים ובערכים של בית הספר ייחודיים כאלו שלא יקבלו מענה בבית ספר אחר והאם בדיקת ההתכנות הייתה רק מול אוכלוסיית בית הספר?

מוניק - כן

שגיא - ואם יבוא בית ספר אחר ויצג בדיוק את אותם פרמטרים האם גם להם תאושר הקמת חטיבה?

מוניק- לא, משרד החינוך לא יאשר, בראשית הם זרם שונה. וזאת צריכה להיות החלטה כלל יישובית.

טלי - אני בעד יגאל והחזון שלו.

רפי - רוצה לחזק את המועצה על קבלת החלטה היסטורית ואמיצה בנושא אורט, בנושא השמונה שנתי צריך לקיים דיון עמוק יותר לגבי כלל בתי הספר ברשות.

<p>מכיוון שחגית ודליה אינן חברות וועדה ובעלות זכות הצבעה הן מתבקשות לצאת מהישיבה.</p> <p>החלטה 1 - הוועדה ממליצה לראש המועצה לקיים דיון בנוגע לרעיון בתי הספר השמונה שנתיים בכלל הישוב.</p> <p>בעד - מוניק, איילת, ויקטור, מאיר, שלום, אפרת, שגיא, טלי, רז, עינת, יגאל, פרדי, מרנין, שחר, רפי, חיה, אביטל.</p> <p>נמנע - רוני</p> <p>החלטה 2 - האם מחריגים את בראשית לשמונה שנתי החל משנת הלימודים תשפ"א</p> <p>בעד - מוניק, עינת, הדס, מנהל/ת, מנהל/ת, מרנין, מנהל/ת</p> <p>נמנעים – מנהל/ת, מנהל/ת, שלום, מנהל/ת</p> <p>נגד - ויקטור, מאיר, אפרת, שגיא, רז, רפי, שחר, אביחי, אביטל</p> <p>אפרת - מבקשת שתיבדק שוב האפשרות של כיתה ייעודית של זרם המשלב באורט.</p> <p>ויקטור - במידה וראש המועצה לא מקבל את המלצת ועדת חינוך ותיפתח כיתה ז' בבראשית מבקש לקיים דיון לגבי תהליך הקבלה לכיתה.</p>	