

פרוטוקול ועדת חינוך

פרוטוקול ישיבת ועדה חינוך שהתקיימה בזום ב 26/7/2020

בהשתתפות:

| שם | תפקיד |
|-------------------|-------------------------------|
| אביטל תבור | יו"ר וועדה |
| מוניק ווקנין | חבר ועדה- מנהלת אגף חק"ר |
| אפרת מזרחי | חברת מועצה |
| שלום טרם | חבר מועצה |
| ויקטור ויינברג | יו"ר הנהגת הורים אשכולות |
| מאיר נדס | יו"ר הנהגת הורים אמירים |
| שגיא מקורי | יו"ר הנהגת הורים גבע |
| רז כרמי | יו"ר הנהגת הורים אורט בנימינה |
| מרנין קלוגני | יו"ר הנהגת הורים בראשית |
| אביחי חיון | נציג ציבור |
| יגאל שבאר שפירא | מנהל בית ספר בראשית |
| פרדי גרוס | מנהל בית ספר אשכולות |
| הדס שרודר | נציגת ציבור |
| רפי יודלביץ | נציג ציבור |
| עינת רויכמן | נציגת ציבור |
| עדית מקוב - אורחת | עמותת יסמין |

ריכוז המלצות לראש המועצה והנהלת המועצה

| | |
|----|---|
| 1. | הוועדה ממליצה לקיים דיון ציבורי מקיף בנוגע לבית הספר הבא אשר יוקם בבנימינה עד נובמבר 2020. |
| 2. | בשנה האחרונה מתנהל בישוב תהליך חינוכי " חינוך בדרך שלנו" אשר מתמקד בהטמעת עקרונות חינוכיים כלל יישוביים, בנוסף הישוב שלנו קטן ולמרות הרצון במגוון חינוכי אינו יכול להכיל בית ספר יסודי נוסף בשלב זה מבלי לפגוע בתקנים קיימים. לוועדת חינוך הגיעה בקשתו של מנהל המחוז והעמותה לבחון את אירוח עמותת יסמין של החינוך האנתרופוסופי בבנימינה במשכנה ברחוב הכרמל לשנת הלימודים תשפ"א בלבד ובכפוף לאישור המחוז את בית הספר כמוסד מוכר שאינו רשמי. |

| |
|--|
| וועדת חינוך אינה מתנגדת לבקשה לארח את עמותת יסמין לשנת הלימודים תשפ"א בלבד במשכנה ברחוב הכרמל בבנימינה ובכפוף לאישור המחוז. . |
|--|

דיון והמלצות:**סעיף מספר 1 –**

| |
|--|
| <p>לוועדת חינוך הגיעה בקשתו של מנהל המחוז והעמותה לבחון את אירוח עמותת יסמין של החינוך האנתרופוסופי בבנימינה במשכנה ברחוב הכרמל לשנת הלימודים תשפ"א בלבד ובכפוף לאישור המחוז את בית הספר כמוסד מוכר שאינו רשמי.</p> <p>בשל כך כונסה הוועדה לדיון שלא מן המניין, על מנת לאפשר מתן תשובה בזמן סביר הן להורי העמותה וילדיהם והן למנהל המחוז במשרד החינוך.</p> <p>מוניק- עמותת יסמין מנסה מזה שנתיים לקבל אישור לפתיחת מוסד מוכר שאינו רשמי היו גם ניסיונות למוכר ורשמי שהרשות תיקח את זה תחת כנפיה.</p> <p>מתוך חשיבה ושיח שהיה גם כאן בוועדה עדיין לא החלטנו בישוב מה בית הספר הבא ולכן לא יכולנו לקבל החלטה על מוכר ורשמי.</p> <p>ביום רביעי היתה פגישה עם מנהל המחוז, המפקחת על בתי הספר הממלכתיים הדס, עידית ובן מעמותת יסמין. מנהל המחוז אמר את דברו ועלה רעיון שכעת אסביר.</p> <p>אין מניעה של משרד החינוך לקבל את בקשת עמותת יסמין לפיחת בית ספר כל עוד הם עומדים בכל התנאים. אחד התנאים הוא כמובן מקום שעומד בתקני משרד החינוך, עמותת יסמין הכשירה מקום בו מתקיימת פעילות העמותה לא כבית ספר מכיוון שהם עדיין לא מאושרים כבית ספר. מהשיח עם מנהל המחוז וגם עם עדיית הובהר שיש צורך בבית ספר אנתרופוסופי בדרום המחוז שזה איזור חדרה ועד חוף הכרמל מכיוון שכרגע אין מענה, יש בית ספר אחד בפרדס חנה בתפוסה מלאה. אנחנו מדברים כאן על תושבים שתפיסת העולם שלהם זה החינוך האנתרופוסופי.</p> <p>היו ניסיונות לשלב את האנתרופוסופי בתוך מערכת החינוך שלנו וזה לא צלח.</p> <p>בשיח עם מנהל המחוז עלה שיש הענות של ראש מועצה חוף הכרמל לפתיחת בית ספר בתוך שפייה כך שניתן יהיה להמשיך בתהליך של קבלת אישור למוסד חינוכי מוכר שאינו רשמי. עלה רעיון נוסף של אלוני יצחק שזה שייך למנשה.</p> <p>עדיית אמרה שהם מוכנים לחפש מקום אחר בעיקר כעת שהשתנה השיח בחוף הכרמל אבל הם לא יצליחו לעשות זאת בחודש. הם מבקשים להיות מאושרים ולא במתכונת בה הם פועלים היום של חינוך בייתי. עלתה הצעה שנתבקשו לבחון לאפשר לעמותת יסמין לפעול בבנימינה במבנה הקיים שלהם ברחוב הכרמל, לאפשר להם אירוח בתוך בנימינה. כמובן שזה מותנה בכך שאם תהיה הסכמה עקרונית של הוועדה והיא תמליץ לראש הרשות זה יהיה בהסכם משפטי כתוב שזה לשנה אחת לתשפ"א וצריך לשמור על מכסת התלמידים הרשומה בפועל בכל בתי הספר. אנחנו יודעים היום שבכל בית ספר יש לנו סכנת סגירת כיתה והיה ויחליטו לצאת כי יש עכשיו בית ספר בתוך הישוב. אנחנו חייבים לשמור על המערכת הציבורית.</p> |
|--|

הדיון הוא האם לאפשר להם לתשפ"א לפתוח מוכר שאינו רשמי בתוך בנימינה במבנה הקיים שלהם. מדובר על גן עד כיתה ד זה חתך הגילאים שיש כרגע בפריסת התלמידים יש מכל הרדיוס שלנו.

אביטל- מה משמעות הרשות במוכר שאינו רשמי?

מוניק- המשמעות היא שהרשות מנהלת את כל נושא הרישום כולל קביעת מכסות לכל רשות בכל כיתה כולל הגרלה ודיון בוועדות ערר, הצד הלוגיסטי של הרישום. אין אחריות על הפדגוגיה, אין אחריות על המבנה, הרשות לא משתתפת בסל תלמיד. כמוכר שאינו רשמי להורים יש תשלומי הורים שהם מעבר לתל"ן השגרתי. רפי- שאלה למוניק לגבי התקנים. מה הסיפור שהמועצה ומשרד החינוך כל הזמן שומרים על התקנים?

מוניק- אנחנו עומדים היום על מספר כיתות, השאיפה שלנו לא להגיע לכיתות עמוסות במקסימום התלמידים שזה 34 ילדים, 2 כיתות רק הילד הארבעים פותח. יכול להיווצר מצב של כיתה שיש בה 39 ילדים. שזאת כיתה אחת הילד הארבעים פותח לשתי כיתות כשיש 2 כיתות הילד ה 35 פותח את הכיתה השלישית. היום אנחנו לדוגמא בבית ספר גבע על 69 ילדים, אנחנו בבפר של ילד אחד או שניים. כשיש 70 ילדים אנחנו על ממוצע 23 ילדים אם נאפשר לשני ילדים לצאת, ירדנו בכיתה אחת בתקן, שתי כיתות במקום שלוש ו 34 ילדים בכיתה. זה הרעיון של התקנים. כמובן שגם בית הספר מתוגמל מבחינת סל השעות שיש הבית ספרי שהוא יכול לתת את האקסטרות שהוא נותן. אם כיתה מצטמצמת האקסטרות יורדת גם. רפי- אני חושב שאם ההורים מצביעים ברגליים וזה מה שההורים עושים אז אולי המועצה צריכה לשאול את עצמה ולהתחיל לעשות משאל עם על מה האנשים רוצים, איזה סוג של בית ספר נוסף הם רוצים.

אביטל- רפי אני מסכימה איתך. היתה ועדת חינוך בקדנציה הקודמת שבה דנו על כל נושא היחודית ובית הספר הבא של בנימינה, ההחלטה שיצאה היתה שכרגע בגלל המספרים המאוד קטנים בבנימינה ובגבעת עדה עדיין אין החלטה לגבי בית הספר הבא שיפתח. אני מסכימה שצריך ללכת לבדיקה נוספת ולעשות שיתוף ציבור או קול קורא ולבדוק עם ציבור ההורים והתושבים מה הכיוון. עברו שנתיים שלוש מאז וועדת החינוך האחרונה בה זה דובר וכן יש מקום לדבר את זה. עכשיו נעבור לשמוע את עדית מעמותת יסמין. עדית- תודה לכולם על ההתכנסות. בנקודת הזמן הזאת בה התבהרה התמונה שאין אפשרות לקום בבנימינה נוצרה סיטואציה של זמן קצוב לעמותת יסמין לרוץ ולמצוא פתרון לילדים ל 1 בספטמבר. קיבלנו בשמחה את דברי מנהל המחוז על זה שיש התכנות וצורך לבית ספר אנתרופוסופי נוסף במחוז וגם את הדברים על כך שאין מקום לזה בבנימינה גבעת עדה. יזמנו מפגשים גם באלוני יצחק וגם בשפייה, בבנימינה היתה החלום הראשוני אך היתה הבנה של המציאות. קידמנו מהלכים אופרטיבים לפתרון, הבעיה המרכזית שיש חודש עד הראשון לספטמבר, יש לנו מקום שהוכשר כמרחב חינוך ונעשו בו ביקורים גם ממשרד הבריאות וגם ממשרד החינוך, הכל עומד בתקינה. הבקשה שלנו אליכם היא לאפשר לנו, אנחנו פועלים כמו כולכם בהתנדבות בכדי לייצר מרחב חינוכי, החלום היה בבנימינה אנחנו מבינים ששעת הכושר היא בעייתית בישוב

מבחינת מספר הילדים, אין לנו רצון לפגוע במערכת החינוך הקיימת ההפך אנחנו בעד יוזמות משותפות קהילתיות. הייתי רוצה לייצר את הפתרון הזה.

איך מייצרים פיתרון מיטב עם כולם. אני מבטיחה עבודה משותפת עם הרשות המקומית על מנת לשמור על הקיים. לאפשר לילדים אשר מעוניינים בחינוך הזה להיכנס בשערנו. את הצעד הזה אגב אני צריכה לעשות מול כל הרשויות במחוז, אבל בוודאי פה.

בבית ספר על אזורי ניתן לשמור על המצבת ילדים מכל ישוב. אנחנו שותפים שרוצים פיתרון בכל דרך אפשרית.

מאיר- נכון לרגע זה מי שפוקד את בית החינוך שלכם משלם כחינוך פרטי, אז מה השינוי מבחינתכם?

עדי- מי שפוקד את מרחב החינוך תורם לעמותה שהוא יכול לעמוד בה. יש אנשים שלא יכולים אבל הדלת לא נסגרת בפניהם, זה חלק מההתנהלות הקהילתית לייצר סולידריות קהילתית. אנחנו כרגע מתקצבים את עצמנו, תשתיות ומערכת זה תרומות הורים ותרומות מגופים בגרמניה שדוגלים בדרך החינוך. מוכר שאינו רשמי, מאפשר מוסד חינוכי מוסדר ומאושר ובנוסף יש תקצוב ישיר ממוסד החינוך ופיקוח פדגוגי של משרד החינוך.

רפי- שאפו להורים של בנימינה שבמשך 3 שנים מחזיקים את זה כנגד הזרם ועושים את זה עם המון הקרבה.

עינת- על כמה ילדים מדובר ? וכמה מבנימינה?

עדי- מבנימינה יש בערך 40 תושבים מגיל שנתיים ועד תשע וחצי. יש 120 משפחות סך הכל אז 30 אחוז מהם תושבי בנימינה.

רפי- יש ילדים מגבעת עדה?

עדי- יש ילדים מגבעת עדה הם בחינוך בייתי ומגיעים ליסמין לפעילויות וחוגים.

מוניק- חשוב להבהיר שלא כל מי שבחינוך ביתי הוא בחינוך אנתרופוסופי. החינוך הביתי היה מענה ביניים לכל מי שרצה חינוך אנתרופוסופי אך לא היה לו. יש לנו יותר מבקשי חינוך ביתי.

תודה רבה לעדי, אנחנו נצביע ונעביר את ההמלצה של הוועדה.

אקריא את ההחלטה אבל לפני כן חשוב לי לשים על השולחן שלפני שלוש שנים התקבלה החלטה שלא פותחים פה בית ספר ולמרות שהציגו לוועדה אנשים נוספים ההמלצה של הוועדה היתה לא לפתוח. בסוף כן היתה פעולה נגד המלצת הוועדה הקודמת ולכן חשוב לי לתחום את זה לשנה אחת כי לא התבצעה בדיקה אל מול תושבים מה הצורך שלנו.

עם זאת בכדי לתת מענה ובכדי שהם יוכלו להתארגן בצורה נינוחה יותר לגבי שנת הלימודים הבאה כדאי לאפשר ובמקביל לעשות בדיקה ויכול להיות שיעלה הצורך לגבי אנתרופוסופי או לגבי משהו אחר.

אביטל מקריאה את הצעת ההחלטה.

מוניק- תיקון קטן הבקשה היא של עדי לא של מנהל המחוז, מנהל המחוז ביקש שנבחן את בקשתה.

אביטל- מתקנת לאור בקשתו של מנהל המחוז לבחינת אירוח.

לא הייתי רוצה להכניס להמלצה אך הייתי מבקשת שירשם כהערה:

1. שיהיה חוזה משפטי ברור אל מול העמותה

2. לקבוע נוהל בנוגע לילדים הרשומים בבתי ספר אחרים בישוב

מוניק- חייבים לשמור על הקיים אל מול המכסות ויקטור- נאפשר בכפוף לשיקולי מצבת הילדים שלנו

רפי- אי אפשר לנהל דיון על חינוך כאשר כל הזמן מתעסקים בתקנים, ההורים מצביעים ברגליים.

מוניק- יש לנו מחויבות על 4300 תלמידים.

שגיא- כדאי למקד את הדיון. הדיון כרגע הוא האם לאפשר לאלו שלומדים בחינוך האנתרופוסופי לקבל את האישור של המדינה. באופן אישי אין לי בעיה שכמה שיותר ילכו, אני מעדיף שיהיו בגבע 2 כיתות, אין בגבע מספיק מקום נוסף ובעיקר לאור הקפסולות והחלוקה, אבל כרגע הדיון הוא האם לתת מסגרת מוכרת כן או לא. לא משנים פה כרגע את הרישום.

עינת- זה בדיוק הדיון על המשלב, אני לא יודעת למה הניואנסים התחלפו אבל זאת התחושה.

שגיא- לא משנים את חוקי המשחק בדקה ה-90.

עינת- אני בעד לשנות את חוקי המשחק אם הציבור רוצה את זה.

שלום טרם- התנתק מהשיחה אך כתב הודעה אשר הוקראה לוועדה- תומך לתת לעמותת יסמין להפעיל בית ספר בשנה הקרובה בבנימינה עפ"י מתווה של המחוז.

אביחי- לתחושת הפעם כמו גם במקרה בראשית אנחנו תגובתיים לאירועים ולא יוזמים. אנחנו צריכים להתחיל לחשוב קדימה ולא להגיב.

אפרת- בקשה להביא לדיון ציבורי עד נובמבר 2020 את ההחלטה על מהו בית הספר היסודי הייחודי בבנימינה ובגבעת עדה וזאת כדי לא לפספס את "יסמין" לרשות מקומית /אזורית אחרת.

בשנה האחרונה מתנהל בישוב תהליך חינוכי " חינוך בדרך שלנו" אשר מתמקד בהטמעת עקרונות חינוכיים כלל יישוביים, בנוסף הישוב שלנו קטן ולמרות הרצון במגוון חינוכי אינו יכול להכיל בית ספר יסודי נוסף בשלב זה מבלי לפגוע בתקנים קיימים. לוועדת חינוך הגיעה בקשתו של מנהל המחוז והעמותה לבחון את אירוח עמותת יסמין של החינוך האנתרופוסופי בבנימינה במשכנה ברחוב הכרמל לשנת הלימודים תשפ"א בלבד ובכפוף לאישור המחוז את בית הספר כמוסד מוכר שאינו רשמי. וועדת חינוך אינה מתנגדת לבקשה לארח את עמותת יסמין לשנת הלימודים תשפ"א בלבד במשכנה ברחוב הכרמל בבנימינה ובכפוף לאישור המחוז. .

בעד- שלום, אביחי, יגאל, שגיא, אביטל, מרנין, ויקטור, מוניק, אפרת, רז, עינת, הדס, רפי. נמנע- מאיר.

| | |
|--|--|
| | |
| | |

