

**פרוטוקול ועדת חינוך**

פרוטוקול ישיבת ועדה חינוך שהתקיימה ב 23/5/2021 במועצה

**בהשתתפות:**

שם	תפקיד
אביטל תבור	יו"ר ועדה
מוניק ווקנין	חבר ועדה- מנהלת אגף חק"ר
עומרי מרקוביץ	מנהל ביטחון קהילתי
אדווה	עמותת תודעה
יגאל	מנהל בית ספר בראשית
ויקטור וינברגר	יו"ר הנהגת הורים אשכולות
מאיר נידם	יו"ר הנהגת הורים אמירים
אורנית	מנהלת בית ספר הרים
יורם יופה	מנהל קרית החינוך אורט
עינב קולטון	מנהלת בית ספר גבע
אביחי חיון	נציג ציבור
ליאור זיוון	יו"ר הנהגת הורים בראשית
פרדי גרוס	מנהל בית ספר אשכולות
הדס שרודר	נציגת ציבור
אתי שחף	נציג ציבור
לבנה קרוב	אורחת- מנהלת המתנ"ס

**על סדר היום :**

1. בקשה לפרסום באתר המועצה את ישיבת החינוך האחרונה אשר התקיימה בזום.
2. רישום-כיתות א'- נתונים והחלטת מנהלת, חטיבת ביניים ולימודי חוץ.
3. עדכוני חינוך
4. תו תקן יישובי
5. מעבר לחמישה ימי לימוד בבתי הספר היסודיים- דיון

**ריכוז המלצות לראש המועצה והנהלת המועצה**

1.	וועדת חינוך ממליצה להמשיך בתהליך הבדיקה כפי שהוצג אל מול משרד החינוך, הסתדרות המורים והורי הישוב בכדי לעשות מעבר למבנה של חמישה ימי לימוד בשבוע בבתי הספר היסודיים בשנת הלימודים תשפ"ב.
----	---

**דיון והמלצות:**

**סעיף מספר 1 -**

<p><b>בקשה לפרסום באתר המועצה את ישיבת החינוך האחרונה אשר התקיימה בזום.</b></p> <p>אביטל- מכיוון שהישיבה האחרונה התקיימה בזום וצולמה אני מבקשת מהנוכחים את האישור להעלות אותה לאתר המועצה כפרוטוקול ישיבה.</p> <p>אין מתנגדים- הפרוטוקול יפורסם.</p>	

**סעיף מספר 2 -**

<p><b>רישום -כיתות א'- נתונים והחלטת מנהלת, חטיבת ביניים ולימודי חוץ.</b></p> <p>מוניק- בוועדת חינוך הבאה יוצג סיכום השנה ותוכניות לשנה הבאה.</p> <p>שנה מאתגרת -מצד אחד לאפשר את מנגנון הבחירה מצד שני שמירה על תקן, השנתון של השנה ושנה הבאה הם קטנים. אני מבצעת ניתוח של מרשם אוכלוסין בכדי לצפות את הרישום אך המגמה ברורה.</p> <p>התכנסה המנהלת, תתקיים הגרלה עפ"י החלטות המנהלת.</p> <p style="text-align: center;"></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr style="background-color: #4a86e8; color: white;"> <th style="width: 10%;">גבע</th> <th style="width: 10%;">אשכולות</th> <th style="width: 10%;">אמירים</th> <th style="width: 10%;">בראשית</th> <th style="width: 10%;">הנדיב</th> <th style="width: 10%;">*</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>75</td> <td>50</td> <td>51+2</td> <td>25</td> <td>22</td> <td>מס' נרשמים</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td>עדיין בבדיקת הישארות</td> </tr> <tr> <td>1 לבראשית 1 אלונה</td> <td>1 לבראשית</td> <td>9 בראשית 7 אשכולות</td> <td></td> <td>3 לבראשית</td> <td>בקשות מעבר</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;"></p> <p>בקשות מאמירים לאשכולות - 3 אחים, 3 מרחוב שהועבר לאזור רישום אמירים, 1 אזור רישום אמירים.</p> <p style="padding-left: 40px;">מאמירים לבראשית - 2 אחים</p> <p style="padding-left: 40px;">בקשות מהנדיב לבראשית - 3 אחים</p> <p style="padding-left: 40px;">בקשות מאשכולות לבראשית - משפחה חדשה שכתובתה בבנימינה ובצעה רישום במערכת</p> <p style="padding-left: 40px;">בקשות מגבע לבראשית - בחירה של תלמיד 1</p>	גבע	אשכולות	אמירים	בראשית	הנדיב	*	75	50	51+2	25	22	מס' נרשמים			2			עדיין בבדיקת הישארות	1 לבראשית 1 אלונה	1 לבראשית	9 בראשית 7 אשכולות		3 לבראשית	בקשות מעבר	
גבע	אשכולות	אמירים	בראשית	הנדיב	*																				
75	50	51+2	25	22	מס' נרשמים																				
		2			עדיין בבדיקת הישארות																				
1 לבראשית 1 אלונה	1 לבראשית	9 בראשית 7 אשכולות		3 לבראשית	בקשות מעבר																				

גבעת עדה	בנימיה	
60	165	טרם חובה ממלכתי
16	62	טרם חובה חמ"ד
55	168	חובה ממלכתי
4	49	חובה חמ"ד

## גנים

מוניק-גם בגנים רואים את המספרים הקטנים, קרוב לוודאי שברוב הגנים לא תהיה סייעת שנייה.

גם השנה היה רישום גנים עפ"י מרחבים- במערב של גני המערב נפתחו לרישום להורים וכך גם במזרח.  
שיבוץ גני ילדים יתפרסם בתחילת יולי.

רשומים	314	הערות
בקשות מהסביבה לכרמים		
בקשות ללימודי חוץ	59	15 לאלוני יצחק 15 שפיה 1 מבואות עירון 1 חוף הכרמל 7 ישיבה בזכרון יעקב 19 פלך זכרון יעקב 1 כפר חסידים
רישום למסלול המשלב	43	31 תלמידי המושבות 12 בקשות מהסביבה

## כיתה

ז'

מוניק- תלמידים שלומדים בחינוך הדתי ההמשך הוא בנות- אלישבע פרדס חנה, בניס לבית ספר דרור באור עקיבא. השנה יש ביקוש גדול לפלך בנות.  
עפ"י תמונת המצב נראה שנאשר את כל הבקשות ללימודי חוץ – אך בודקים שוב ונעדכן.

יורם- אנחנו רוצים להיות בסוף סביב ה 288 , מעל 312 זה כיתה 9 שזה אתגר פיסית וצפיפות.

מוניק- תקן מינימום בכיתה זה 37 תלמידים בחטיבה.  
התנאי היה שאין רישום כפול, כמו כן עברנו שמית על הבקשות בכדי לוודא שאכן אין רישום כפול.

אביטל- מה שיוורם בעצם אומר הוא מטריד , אם יש 314 רשומים ועוד 59 בקשות של תלמידי הישוב ללימודי חוץ זה אומר שאין לנו מענה. עקרונית הם תושבים שלנו המבקשים ללמוד בחוץ, זה אומר שאין היום פתרון לכל תלמידי הישוב.  
מוניק- אין פתרון לכל תלמידי הישוב. תמיד יש תלמידים המבקשים ללמוד בחוץ.

תאורטית זה נכון, אם כל מבקשים ללמוד בישוב אין לנו פתרון.  
יורם- אנחנו לא רוצים ללמוד את כל הבקשות מבחוץ מכיוון שזה מעמיס על התלמידים שלנו.

מאיר- השנתונים מעכשיו הולכים וקטנים.

## סעיף מספר 2 -

דיון



## עמותת יסמין

- צפי מעבר לחוף הכרמל ינואר 2022
- רישום ברשות
- מיקום ביה"ס – ימשיך בשנת תשפ"ב עד למעבר הצפוי.
- תתקיים פגישה שלנו בשטח שפיה ללמוד מקרוב את התקדמות המעבר.
- אישור המשך ניתן לביה"ס ולגנים.
- ככל הנראה לגנים אין מענה בחוף הכרמל עד תשפ"ג.

מוניק- עמותת יסמין קיבלו אישור להתארח בישוב לשנת תשפ"א מתוך חשיבה שהם ימשיכו לצמוח אך לחפש מקום מחוץ לישוב. נעשתה בדיקה גם של ועדת חינוך ולצערנו כפי שהוחלט ועודכן בוועדה בשנים הקרובות אין מקום לבית ספר נוסף ולכן הם לא יוכלו להישאר ברשות.

היתה פגישה של מנהל המחוז, ראש מועצת חוף הכרמל, מנהל אגף חינוך חוף הכרמל, ראש המועצה ואני. כיצד מסייעים לעמותה.

מנהל המחוז מלווה את התהליך באופן אישי.

העמותה אמורה לעבור לחוף הכרמל לבית ספר שפייה, בשפייה אמורים לפנות בעבורם מבנים בדצמבר. יש לנו פגישה נוספת בשטח לראות את המקום.

יחד עם זאת עשינו בדיקה לגבי הילדים כרגע אין להם מענה לשנה הבאה או לזאת שאחריה.

אנחנו מבצעים את הרישום כאשר בית הספר עתיד לעבור בתשפ"ג.

אין כרגע רישום מתוך בתי הספר שלנו.

אני מניחה שיסיימו את תשפ"ב אצלנו.

מסגרות קיץ- נערכים אך עוד לא יודעים מה קורה מבחינת משרד החינוך.

<p>הערכות לשנת הלימודים תשפ"ב – אנחנו נערכים בכל בתי הספר מבחינת תקנים , בינוי, תוכניות פדגוגיות, שיפוצי קיץ, איטומים, רכש. כל בית ספר הגיש את הצרכים שלו.</p> <p>בינוי – אנחנו נמצאים עכשיו בתהליך מרגש של בינוי של 2 בתי ספר.</p> <p>כרמים- מעדכנים את התוכנית האדריכלית , יש חשיבה פדגוגית על הבינוי .</p> <p>ברמת העיקרון משרד החינוך אישר בנייה של 20 כיתות, לא מספיק ל 3 שכבות. הפרוגרמה של חטיבת הביניים שלנו היא 8 כיתות בשכבה.</p> <p>אנחנו מגישים עדכון תוכנית עם רשת עתיד על 24 כיתות- מבנה חטיבת ביניים חדש.</p> <p>יבנה בחלק הדרומי, יקושר לאשכול ולחטיבה העליונה.</p> <p>בינוי נוסף- בית ספר הנדיב- האדריכל אמור לשלוח טיוטת תוכנית.</p> <p>ויקטור- מה הלויז בינוי?</p> <p>מוניק- בכרמים יש הרשאה, מתחילים את נושא ההיתר. השאיפה את תשפ"ג להיות לקראת סיום הבינוי.</p> <p>אביטל- נשמח לנתונים בנוגע למעבר מחטיבה לתיכון.</p> <p>מוניק- את החזרה אנחנו רואים כבר ב'ח', נשלים את הנתונים.</p>	

סעיף מספר 3 –

<div style="text-align: center;">  <p><b>FEEL SAFE</b></p> <p><b>תו תקן למרחבים בטוחים</b></p> <p><b>מרחבים חינוכיים</b></p>   <p>אזכור את הבית</p> </div>	<p>דיון</p> <p>תו תקן ישובי</p> <p>תודעה</p> 
--	--



## תודעה



- הצורך בהעלאת מודעות
- ריבוי פגיעות מיניות
- יצירת שיח וחשיפה לנושא
- חינוך למיניות בריאה ובטוחה



## רקע

מקום למסכי הזום



## תודעה



- תו תקן **FEEL SAFE** יכשיר בעלי תפקידים ליצירת מרחב בטוח לנשים וגברים במסגרת הפעילות שלהם. הוא יהווה רף נדרש לטובת ביצוע פעילות כלשהיא במסגרת המועצה



## חזון

מקום למסכי הזום



## תודעה



- יצירת מרחבים בטוחים לנשים וגברים
- לשהות בהם ולקיים בהם פעילות ללא חשש לפגיעה פיזית, נפשית ומילולית
- והעלאת המודעות לפגיעות מיניות

## ייעוד

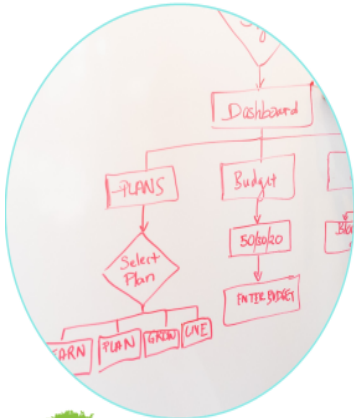
מקום למסכי הזום



אופקים את הבית



## תודעה



## תו התקן

- דיון השקה והתנעה – בוצע 1/2021
- שיתוף ציבור
- 4 הכשרות במהלך 2021
- יריית הפתיחה לתהליך עומק
- תו תקן חתום ע"י ראש המועצה

מקום למסכי הזום



אופקים את הבית



 <p><b>תודעה</b></p>   <p>אופייק את רבית</p>	<div style="text-align: right;">   </div> <p><b>קריטריון לתו התקן - הצעה</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ביצוע הדרכה ראשונה</li> <li>• שמירת כשירות (2 הדרכות בשנה)</li> <li>• הכשרה של כלל המעורבים</li> <li>• הכשרת קרב מגע לבנות ונשים</li> <li>• סטוריו</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>מקום למסכי הזום</p> </div> <p><b>במהלך ימי ההערכות המנהלים יזמינו את אדווה ועומרי בכדי להכניס את חדרי המורים לתוך התהליך. עומרי ואדווה יפגשו את הנהגות ההורים בכדי להציג להם את התוכנית.</b></p>
--	--

**סעיף מספר 3 -**

<p><b>מעבר לחמישה ימי לימוד בבתי הספר היסודיים- דיון</b></p> <p>אביטל- עלה מההנהגות ההורים קולות של הורים -סביב תקופת הקורונה בתי הספר היסודיים התכנסו לחמישה ימי לימוד בשבוע וההורים ראו כי טוב. חשוב לי לשים כוכבית לפני שאנחנו מקיימים את הדיון. אנחנו את המלצות הוועדה מעבירים לראש המועצה והוא יכול לקבל את ההמלצות או לא. בנוסף בנושא הזה יש גם את משרד החינוך והסתדרות המורים שצריך לקחת בחשבון.</p> <p>מוניק- אני חושבת שצריך לעשות הפרדה בין הדיון על 5 ימים בגני הילדים ובתי הספר. אביטל- אנחנו בדיון רק על בתי הספר.</p> <p>מוניק- דיברתי עם מנהל המחוז, המנדט הוא שלו אבל אפשר להגיש בקשה. לאחר שנפתור את האתגרים בעיקר עם הסתדרות המורים. יש בעיה לחייב את כל המורים ליום חופשי ביום שישי.</p> <p>מאיר- הרעיון עלה בקווים מקבילים באמירים ואשכולות עוד לפני הקורונה. בבית ספר יסודי יש קרוב ל 40 מורים, שישיית מהמורים לא נמצאים בבית ספר בכל יום נתון. בשל כך הפניות לכל ילד יותר נמוכה.</p> <p>ויקטור- הדגש הוא על המחנך.ת.</p> <p>מאיר- נניח מקצרים את שבוע הלימודים לחמישה ימים, מאריכים את יום הלימודים ושומרים על סל השעות של התלמיד. כל ילד יוכל לקבל מענה אישי טוב יותר.</p>	<p>דיון</p>
---	-------------



בנוגע לימי שישי צריך להיות פיתרון, כנראה שלא יתאים לכל ההורים. הרעיון היה להפוך את יום שישי ליום חוגים בניהול המתנ"ס.

ויקטור- נקודת המפתח היא שביום שישי יהיה תוכנית אופציונלית לכל מי שירצה.

פרדי- אם יהיו הרבה ילדים בבית הספר ביום שישי כמו שהצגתם זה ייצר בעיה מכיוון שהם לא נמצאים עם הסגל הקבוע. מבחינת שמירה על המתקן. אני חושב שיום מנוחה אחד לתלמיד זה לא מספיק, מצד שני ילד שרגיל ללמוד חמש שעות ביום ועכשיו יוארך יום הלימודים זה אתגר גדול לילדים בגיל היסודי.

עינב- הכל זה עניין של הרגל, גם היום ביום שישי לא כל הילדים מגיעים.

פרדי- ללמוד שפה, אנגלית או מתמטיקה בשעה שביעית זה אתגר. יש יתרון לכך שהמחנכים יהיו חמישה ימים בשבוע. כרגע אין קונצנזוס לא בקרב הצוות ולא בקרב ההורים. אני באופן אישי בעד וחושב שיש יתרון לחמישה ימים אך היה לי חשוב להביא גם דעות אחרות.

יגאל- מרבית המורים יגיעו 5 ימים, למורים לומדים נצליח למצוא פתרונות. יש יתרונות משמעותיים ללמידה בחמישה ימים- הנוכחות הגבוהה של המורים. הנוכחות מאוד משמעותית אל מול הילדים וגם בעבודת הצוות שגם זה משפיע לטובה על הילדים. כאשר יש גמישות עם הימים זה נותן למנהל מרחב יותר גדול. יום שמחנכת לא מגיעה זה יום מאוד רגיש. אחרי שנת הקורונה רוב הצוות אצלי מרגיש חזרה לאחור במעבר לשישה ימי לימוד. פרדי צודק להישאר יותר שעות ביום זה פחות טוב אבל ניתן להתאים את המענה בשיעורים פחות "כבדים". הסופש הארוך הוא בריא גם לילדים וגם למורים. בחמישה ימי לימוד אין פשרות אל מול המערכת, אפשר רב גילאי, חיבור קבוצות, 2 מורים בכיתה, למידה בחוץ.

מוניק- דווקא הצמצום מגדיל את האפשרויות.

עינב- אחד מהאני מאמין שלנו הוא שילד יכול לבחור ושיהיה לו מגוון, כשיש יותר מורים פר שעה אפשר לאפשר יותר מגוון ובחירה לילד.

אביחי- מה הפתרון בעבור הילד? עד כמה זה תורם לילד? ומה זה עושה לסופ"ש ברמה המנטלית של הילד.

יגאל- הילד כל יום רואה את המחנכת שלו, בשיעורים מסוימים יש לו שתי מורות בכיתה, מגיעים אליו עם מענים טובים יותר.

מוניק- להערכתי זה יאפשר פעילות חברתית משמעותית בימי שישי.

מאיר- זה זמן איכות של הילדים עם ההורים שלהם.

אורנית- אני מתגוררת בחוף הכרמל ואנחנו עברנו את התהליך הזה לפני שנים. זה אחד הכי נפלאים שקרו לי כהורה, זה יצר רוגע מאוד גדול בבית, נסענו יותר לטיולים. בחוויה שלי זה אחד השינויים הטובים. עצם העובדה שהצוות נמצא שם כל השבוע היא בעלת ערך רב.

לבנה- מנקודת המבט של המתנ"ס והמענה הקהילתי ליום שישי. בתקופת הקורונה התחלנו להיערך מבחינת תשתית, יש לנו מערך שמותאם לצרכי הקהילה.

מוניק- ברגע שמייצרים מערך מובנה בימי שישי ניתן להכניס איש צוות מטעם בית הספר.

ברמה העקרונית יש הסכמה עקרונית, השלב הבא זה לקבל את ההנחיה ממנהל המחוז איך להתקדם, עם מי צריך להיפגש. אני חושבת שצריך לעשות משאל וחייבים את הסתדרות המורים איתנו.

<p>צריך בשלב הבא זה להיפגש עם נציגי הנהגות המורים בכל בית ספר ולגייס אותם.</p> <p>אנחנו צריכים להיכנס לעבודה בכדי להתכנס עד תחילת שנת הלימודים.</p> <p>אביטל- האם נוכל לסכם שכל מנהל יקיים את השיח מול חדרי המורים שלו והיו"רים של הנהגות אל מול הנהגות ?</p> <p>מוניק- כן</p> <p>ויקטור- אצלנו נעשה דיון. כאשר מגיעים להורים צריך כבר להציג פתרון.</p> <p>מוניק- המתנ"ס צריך להציג את מבנה הצהרון ולחשוב על מענה של צהרון ימי שישי לכיתות הנמוכות ולכיתות הגבוהות יותר חוגים.</p> <p>לסיכום- לבנה תבנה מענה של המתנ"ס לימי שישי וצהרונים באמצע השבוע.</p> <p>מנהלי בתי הספר יקיימו דיונים נוספים ושיח עם חדרי המורים.</p> <p>צריך לחשוב על טיוטה של סקר בקרב ההורים. – מנהלים עם יו"רים של הנהגות.</p> <p>מסמך אחד וישותף דרך הנהגות ההורים.</p> <p><b>המלצה לראש המועצה- וועדת חינוך ממליצה להמשיך בתהליך הבדיקה כפי שהוצג אל מול משרד החינוך, הסתדרות המורים והורי הישוב בכדי לעשות מעבר למבנה של חמישה ימי לימוד בשבוע בבתי הספר היסודיים.</b></p>	