

## פרוטוקול ועדת חינוך

פרוטוקול ישיבת ועדה 01/22 שהתקיימה ביום 13.02.2022

**בהשתתפות:**

שם	תפקיד
איתי ויסברג	יו"ר הועדה
גלית אלרד	חברת ועדה- מנהלת אגף חק"ר
יורם יפה	מנהל בית הספר העל יסודי כרמים
רז כרמי	יו"ר הנהגת הורים כרמים
איילת ארבל	מנהלת בית ספר אמירים
עוזי חיים הכהן	סגן יו"ר הנהגת הורים אמירים
פרדי גרוס	מנהל בית ספר אשכולות
דרור לוי	יו"ר הנהגת הורים אשכולות
חיה קוגן	מנהלת בית ספר הנדיב
אושיק קבליו	יו"ר הנהגת הורים הנדיב
עינב קולטון	מנהלת בית ספר גבע
שגיא מקורי	יו"ר הנהגת הורים גבע
יגאל שבאר שפירא	מנהל בית ספר בראשית
רעות דסברג	יו"ר הנהגת הורים בראשית
אורנית אביב	מנהלת בית ספר הרים
אפרת מזרחי	חברת מועצה
שחר איתן	חבר מועצה
רפאל יודלביץ	נציג ציבור
אביחי חיון	נציג ציבור
אשר ארביב	מפקח מתכלל משרד חינוך
לבנה קארו	מנהלת המתנ"ס
אתי שחף	פרויקטורית תכנית חינוך בדרך שלנו

**אורחים:**

שם	תפקיד
צור אוריון	גזבר המועצה
רחלי אסקוף	מנהלת תחום העשרה ופנאי במתנ"ס

**נעדרו:**

שם	תפקיד
רוני צרפתי	מנהל חטיבת ביניים כרמים
שלום טרם	חבר מועצה

נציגת ציבור	עינת רויכמן
נציגת ציבור	הדס שרודר

**על סדר היום:**

1. נהלי הוועדה ומשתתפים
2. הצגת תקציב החינוך לשנת 2022
3. מעבר ל-5 ימי לימוד- סטטוס
4. רישום למסגרות חינוך לשנת הלימודים תשפ"ג- עדכון
5. חינוך בדרך שלנו- פיתוח ציר ספורט ואורחות חיים- הצגת סטטוס
6. חוגים בבתי הספר- הצגת התוכנית והתייחסות המשתתפים

## ריכוז המלצות לראש המועצה/הנהלת המועצה

1	המלצה	הדילמות התקציביות בתחום החינוך יוצגו לוועדת חינוך טרם דיוני תקציב המועצה השנתי והדיון בהנהלת המועצה.
2	המלצה	משרד החינוך אינו מעודד מעבר ל-5 ימי לימוד בבתי הספר היסודיים, לעומת מגמה של תמיכה במעבר ל-5 ימי לימוד בעל יסודי כפי שמתקיים בכרמים. בהינתן שהאפשרות היחידה להפעלת יום שישי חברתי היא במימון הרשות, הדיון בוועדה יתחדש אם יהיו שינויים במתווה המוגדר של משרד החינוך.
4	המלצה	המתנ"ס יגבש סקר שיועבר למנהלים ולהורים באמצעות הנהגות ההורים בנוגע לחוגים בבתי הספר ומטרתו לדייק את הצורך ואת טיב המענה. בהתאם תעודכן ותגובש התוכנית ותוצג בוועדה הבאה להתייחסות.

**דיון והמלצות:****סעיף מספר 1 – נהלי הוועדה ומשתתפים**

<p><u>איתי ויסברג</u>: אנחנו מתכנסים לוועדה בשינוי של יו"ר הוועדה, אביטל עזבה את הוועדה כיו"ר ואני אוביל את הוועדה עד למינוי אחר.</p> <p>מכל מקום, אנחנו מבקשים לרענן את הנהלים. עלתה בקשה ממנהלי בתי הספר לאשר בכל פעם נציג אחד לישיבה מטעמם אלא אם יש נושא נקודתי שנוגע לבית הספר שלהם ואז ישתתפו גם המעורבים. אנחנו רוצים לאשר את זה על מנת להקל עליהם. נוכל לפרסם את הסדר יום מראש ולאפשר להם לבחור אם הם עולים או נציג מטעמם.</p> <p><u>גלית אלרד</u>: המועדים מפורסמים קדימה, בתקווה שבמועד הבא נוכל להתכנס באופן פרונטלי. מטרת הפורום היא דו כיוונית, גם נושאים שאתם חושבים שנכון להעלות לסדר היום וגם נושאים שאנחנו מוצאים לנכון לעדכן בהם ולדון בהם.</p>	דיון
<p><b>בכפוף להנחיות משרד החינוך, נדרשת נציגות אחד ממנהלי בתי הספר בוועדה ולכן החל מהישיבה הבאה, ימונה נציג לכל ישיבת וועדה נציג באחריות מנהלת אגף חק"ר מול מנהלות ומנהלי בתי הספר.</b></p>	סיכום

**סעיף מס' 2 - הצגת תקציב החינוך לשנת 2022**

<p><u>איתי ויסברג</u>: חשבנו שנכון לקיים סקירה בנושא מרכיבי תקציב החינוך. לצורך כך זימנו את צור הגזבר שיסקור בפנינו את התקציב.</p> <p><u>צור אוריון</u>: מציג מצגת תקציב חינוך.</p> <p>שלושה אתגרים עיקריים:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. שכר חינוך מיוחד- מתוקצבים עליו באפן חלקי. ניתן לראות גידול בתקציב זה משנה לשנה.</li> <li>2. גני הילדים- 24 גני ילדים אשר נותנים מענה לזרמים שונים (ממלכתי דתי, משלב, חילוני). משרד החינוך מאפשר להכניס עד 35 ילדים ולפיכך גם מתקצב, כך נוצר מצב של גנים לא מלאים, יש לנו 6 גנים כאלו במועצה. לא ניתן לצמצם את כל 6 גני הילדים בגלל הזרמים והגילאים השונים. בעבר משי' החינוך היה מחזיר כספים למועצה על גנים לא מלאים והמנגנון הזה הצטמצם.</li> <li>3. ניהול עצמי- פגיעה בגלל ירידה בכמות הילדים, למרות זאת המועצה לא קיצצה בסכום המועבר לבתי הספר. ניהול עצמי כולל משכורת, ניקיון והעברה ישירה. התמיכה של המועצה עלתה.</li> </ol> <p><u>איתי ויסברג</u>: יש פה מינוח שנקרא גרעון מובנה, אני מתייחס אליו כהשקעה בחינוך. אנחנו לא ממלאים גנים לפי תקן אבל מצד שני מקבלים גנים לא עמוסים, זה אמנם לא כלכלי אבל מוריד היחס של גנות – ילד.</p> <p><u>שגיא מקורי</u>: יודע שיש בגבעת עדה כמות נכבדה של ילדים שמשבסדים גנים פרטיים</p>	דיון
---	------

<p>או בקיבוצים, יש כאן מקום להפעיל מנגנון שיווק של המועצה ולהגביר רישום לגני הילדים של המועצה.</p> <p><u>איתי ויסברג</u>: הייתה פעולה כזו בעבר בגבעת עדה שבשל פרישת גננת לגמלאות, הורים רבים לא רשמו ילדים לאותו גן, שנה לאחר מכן ראינו חזרה לגנים.</p> <p><u>אפרת מזרחי</u>: זה מעבר לזה, הגנים הפרטיים נותנים מענה 365 ימים בשנה, במסגרת יום לימודים ארוך משעה 07:00 עד 16:30.</p> <p><u>שגיא מקורי</u>: אפרת זה לא נכון. המועצה יכולה לתת את אותו מענה.</p> <p><u>אפרת מזרחי</u>: אנחנו לא נותנים את המענה התואם קיבוצי.</p> <p><u>דרור לוי</u>: מה ההסתכלות בטווח הארוך יותר, יש כמעט מיליון שקל שהולכים לטובת 613 ילדים בגנים. אם מסתכלים קדימה המגמה הזו תמשך או שיעבירו את התקציב למקום אחר?</p> <p><u>איתי ויסברג</u>: הצפי שלנו לגבי הדמוגרפיה שזה המרכיב הכי מהותי, אנחנו צופים שבשנתיים הקרובות תהיה ירידה והתמתנות ושלוש ארבע שנים אחר כך תהיה שוב עליה, גם בגנים וגם בבתי הספר היסודיים. יש צפי אכלוס של שכונות. שכונת הפרחים מגיעה בקרוב ל-65% אכלוס, שכונת ההדרים שהיתרי בניה ניתנים כבר בימים אלו, צפי 70% אכלוס בתוך שנתיים, ובתקווה שנצליח להסדיר את תכנית גבעת חן מול רמ"י שצפויה להביא תוספת של 460-470 יחידות דיור.</p> <p><u>דרור לוי</u>: לשנת הלימודים הבאה חשבתם על איזשהו פתרון חלקי?</p> <p><u>איתי ויסברג</u>: היעד ששמנו לעצמו זה שמתוך 6 גנים לא יעילים לרדת לפחות 4 לא יעילים ואפילו פחות. ההרשמה היא זו שתקבע בסוף.</p> <p>גלית: פתחנו את כל הגנים לרישום ורק בסוף התהליך נדע.</p> <p><u>דרור לוי</u>: נושא ההסעות של כרמים, יש סבסוד של המועצה על הוצאות של ההורים לכרמים. האם זה נכון להמשיך במצב שבו כל שקל הוא חשוב שהמועצה תמשיך לממן את הגרעון או להגיד להורים לשאת בעלות.</p> <p><u>איתי ויסברג</u>: אנחנו מבינים שיש אופציה לצמצם את הסבסוד של ההסעות, אנחנו כל הזמן בדילמה הזו, בתקופת הקורונה היה צמצום כי היה שימוש מופחת בהסעות. השנה החלטנו שלא לעשות שינוי אבל זה נושא פתוח לדון בו בהנהלה האם נכון להוריד את הסבסוד.</p> <p><u>דרור לוי</u>: אנחנו חיים ביישוב שהמצב הסוציאקונומי בו הוא גבוה. אני חושב שההורים יכולים לעמוד בעוד כמה מאות שקלים עבור הסעה ולקבל אותם בפדגוגיה.</p> <p><u>רז כרמי</u>: איתי אתה מכיר את דעתי בנושא, אני לא מסכים עם דרור, זה יצור בעיות אחרות של תחבורה והגעה לבית הספר ויוריד שימוש בהסעות.</p> <p><u>איתי ויסברג</u>: זה מצריך דיון יותר מעמיק, יש סיבות לכאן ולכאן.</p> <p><u>יורם יפה</u>: תקציב העל יסודי כולל את תכנית הילה?</p> <p><u>גלית אלרד</u>: לא. כל התקציב שהוצג כאן לא כולל עוד הרבה השקעות בחינוך, כל תחום קידום נוער, ביקור סדיר, שפ"ח, תנועות נוער, הבלתי פורמלי, חינוך בדרך שלנו התכנית היישובית, בית ספר מנגן. יש עוד הרבה השקעות בחינוך שלא הוצגו כאן שהן מעבר להשקעות ישירות במסגרות.</p> <p><u>יורם יפה</u>: כלומר כל ה-3 מיליון שמושקעים בחינוך העל יסודי אמורים להגיע</p>
--

<p>לכרמים?  <u>צור אוריין</u>: העל יסודי ברזולוציה שאנחנו הצגנו כולל את עלות ההסעות ותשלומים לבי"ס דרך ניהול של רשת עתיד.  <u>דרור לוי</u>: אפשר לבקש שבשנים הבאות הועדה הזו תהיה חלק מהדיון לפני שהתקציב מאושר?  <u>איתי ויסברג</u>: ועדת חינוך לא עושה תקציב, אבל נכון לבוא עם דילמות עיקריות ולקבל המלצות.</p>	
<p><b>הדילמות התקציביות בתחום החינוך יוצגו לוועדת חינוך טרם דיוני תקציב המועצה השנתית והדיון בהנהלת המועצה.</b></p>	המלצה

### סעיף מספר 3 – מעבר לחמישה ימי לימוד - סטטוס

<p><u>איתי ויסברג</u>: מדובר במהלך שקודם על ידי הוועדה ועל ידי המועצה. הוועדה החליטה להמליץ על מעבר לחמישה ימי לימוד אבל לא בשנת בלימודים הנוכחית בשל חוסר בשלות במערכת לכך. משרד החינוך הנחה שאין סיכוי שעושים את המהלך בלי שיש תעסוקה לילדים בימי שישי ולכן אין עדיין החלטה לגבי שנה הבאה. ברגע שמשרד החינוך יכריז מה הוא מתכוון לעשות שנה הבאה נביא את זה לדיון בשנית.</p> <p><u>רעות דסברג</u>: חושבת שמדובר בתהליך בעייתי במובן שבו זה תוקשר באיחור רב להורים. אני לא הייתי בוועדת חינוך כשהנושא הזה נידון ולכן מבקשת שידונו בו בשנית. מה גם במתכונת הזו לא ניתן להשתמש בהמלצה של ועדת חינוך. מה שאתה מציג היום הוא משהו שונה לחלוטין.</p> <p><u>איתי ויסברג</u>: אי אפשר לבטל החלטה של ועדה קודמת. אלא שהמתווה שונה ולכן הנושא יובא לדיון בשנית.</p> <p><u>גלית אלרד</u>: אין כרגע שום מהלך לקידום מעבר של מערכת החינוך לחמישה ימי לימוד מצד משרד החינוך.</p> <p><u>אביחי חיון</u>: חייב לציין שבהליך הקודם נשאלו הרבה שאלות על ידי חברי הוועדה ולהרבה מהן לא היו תשובות, היה חסר הרבה מידע והיה הרבה לחץ לקבל החלטה בגלל תחילת שנת הלימודים. חשוב שהתהליך יעשה בזמן הנכון תוך מענה על כלל השאלות.</p>	דיון
<p><b>משרד החינוך אינו מעודד מעבר ל-5 ימי לימוד בבתי הספר היסודיים, לעומת מגמה של תמיכה במעבר ל-5 ימי לימוד בעל יסודי כפי שמתקיים בכרמים. בהינתן שהאפשרות היחידה להפעלת יום שישי חברתי היא במימון הרשות, הדיון בוועדה יתחדש אם יהיו שינויים במתווה המוגדר של משרד החינוך.</b></p>	סיכום

**סעיף מספר 4 – רישום למסגרות חינוך לשנת הלימודים תשפ"ג- עדכון**

<p><u>גלית אלרד</u>: יצאנו לרישום בין התאריכים 01/23-3. לאור היענות נמוכה, הארכנו את הרישום בשבוע נוסף עד לתאריך 01.31. כעת אנחנו פונים בפנייה ישירה לכל מי שלא נרשם. אנחנו נמצאים בשלב מאוד מקדים בתהליך, ללא נתונים מדוייקים על תלמידי חוץ, חינוך מיוחד, בשלות לכיתה א'. כלומר עדיין אין לנו מספיק מידע לרישום לשנה הבאה. המטרה לקצר את תהליך קבלת ההחלטות. לא להגיע למצב שביולי אין לנו תשובות להורים ולכן הקדמנו את תהליכי הערכה ובשלות לכיתה א' לחודש מאי.</p> <p>קבענו מנהלת רישום בהשתתפותכם כשהמנהלת תציג תמונת מצב ראשונה ודילמות מרכזיות שיש ולאחר מכן אנחנו קובעים את השלב הבא בו מתקיים דיון לגביי מי שנמצא על התפר. בחרנו לא לשנות את אזורי הרישום ולשמר את אזורי הרישום שהיו 3 השנים האחרונות כדי לא לזעזע את המערכת. לאחר תהליך זה נקיים את ההגרלה הסופית שהיא מכרעת לגבי בית ספר בראשית שמוזן כרגע רק מגן כלנית. עד שלא נדע מה תמונת המצב בשאר בתי הספר לא נוכל לדעת כמה תלמידים מבנימינה, גבעת עדה ותושבי חוץ יוכלו להשתבץ לבראשית. ההגרלה תתקיים גם לגביי בקשות המעבר בין בייס אשכולות ואמירים.</p> <p><u>איתי ויסברג</u>: החלטנו להקדים את כל התהליך השנה ולא להשאיר הורים עם סימן שאלה לתוך הקיץ. המנגנון שבנינו שאנחנו מאכלסים בממוצע שתי כיתות בכל בית ספר ושומרים על איזון מאפשר לנו גמישות כדי להיעתר כמעט לכל בקשה למעבר מרחובות התפר של איזורי הרישום.</p> <p><u>גלית אלרד</u>: 3 מגמות מרכזיות.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• בחטיבת הביניים בכרמים יפתח מרחב למידה שהוא בעצם מענה עבור תלמידי החינוך המיוחד. בית ספר כרמים יודע לתת מענה מותאם ומדויק לתלמידי החינוך המיוחד.</li> <li>• אין לנו כיתה קטנה של חינוך מיוחד בבתי הספר היסודיים. הכיוון שלנו הוא להיערך לפתיחת כיתה אחת של חינוך מיוחד באחד מבתי הספר היסודיים. היקף התלמידים הולך וגדל, וועדות זכאות ואיפיון הולכות וגדלות. לאור הנתונים של ועדות האיפיון נדע מה הצפי לגבי היכולת לפתוח כיתה כזו.</li> <li>• בית ספר אנתרופוסופי יסמין שפועל גם השנה בבנימינה. בהתאם להחלטה שהתקבלה בית הספר עובר לשפייה החל משנת הלימודים הבאה. גן הילדים "אור" נשאר בבנימינה בשלב הזה כי שפייה לא בנויים לקבלם ארגונית בשלב זה. יש בקשה של העמותה לפתוח גן ילדים נוסף. בשלב זה סירבנו לבקשה זו בדיוק מאותם מניעים שפירטנו קודם לכן שיביאו לסגירת גן מועצה נוסף.</li> </ul> <p><u>אפרת מזרחי</u>: זה לא מדויק, מדובר על גן שכבר קיים היום בגבעת עדה.</p> <p><u>גלית אלרד</u>: לא, מדובר בגן נוסף. את הגן הקיים אנחנו משאירים.</p> <p><u>אפרת מזרחי</u>: יש גן שקיים בגבעת עדה והם רוצים להעביר אותו לבנימינה. זה</p>	דיון
---	------

<p>מה שאני הבנתי.  <u>גלית אלרד</u>: זה לא מה שיו"ר העמותה הציג. הכוונה שלהם לפתוח גן ילדים נוסף של ילדים שמיועדים להיכנס לגן מועצה, בגילאי שלוש. אבל נבדוק ונוודא זאת. לכן כרגע בשלב זה אנחנו נכנסים לדיון על שילוביות באחד מגני המועצה והפיכתו לגן מוכר ורשמי של האנתרופוסופי זו ממש תחילתה של דרך, לא ניתחנו עדיין את כל המשמעויות, הדיון עם משרד החינוך בשיתוף המפקחת הרלוונטית וכשיהיה מה לעדכן נעדכן.</p>	
<p><b>מועדים רלוונטיים להמשך תהליך הרישום:</b>  <b>27/2 מינהלת רישום- הצגת נתוני רישום ראשוניים בהשתתפות מנהלים והנהגת הורים.</b>  <b>6/3- החלטה רשותית לגביי בקשות תלמידים בתפר אזורי רישום</b>  <b>31/5 סיום תהליכי הערכה ובשלות לכיתה א'</b>  <b>יוני- הגרלה לבי"ס בראשית ומעבר בין בתי ספר.</b>  <b>פרסום החלטות</b></p>	סיכום

#### סעיף מספר 5 – חינוך בדרך שלנו- פיתוח ציר ספורט ואורחות חיים- סטטוס

<p><u>גלית אלרד</u>: מציגה מצגת של נתיב ספורט ואורחות חיים.</p>	דיון
---	------

#### סעיף מספר 6 – חוגים בבתי הספר- הצגת התוכנית והתייחסות משתתפים

<p><u>גלית אלרד</u>: נמצאת איתנו לבנה מנהלת המתנ"ס להצגת נושא ראשוני של קיום חוגים בבתי הספר בתום יום הלימודים ועד השעה 16:00 בעיקר לכיתות ד'ו' שלהם אין מסגרת צהרונים. נשמח להתייחסויות לגביי הרעיון.  <u>לבנה קארן</u>: אני רוצה להגיד, בנינו תכנית על סמך רעיון כדי לשתף ולחשוב יחד איתכם, לא נגיע להחלטה, רוצים לקבל אינפורמטיב וזה בשלב מאוד ראשוני, וגם אם נחליט ללכת על זה מדברים על פיילוט.  <u>רחלי אסקוף</u>: מציגה מצגת תכנית חוגים בבתי הספר.  <u>איילת ארבל</u>: רעיון מאוד יפה ומבורך. אצלי בבית הספר יש כל יום שיעורי העשרה עד השעה 15:00 בעיקר לגילאים האלה. זאת אומרת שיש חפיפה בין שני הדברים. דבר נוסף, מה לגבי עלויות? יש פה שימוש במתקני בית הספר.  <u>לבנה קארן</u>: זו נקודה שלא אמרנו, תמחרנו תגמול פר ילד שמשותף בתכנית לבית הספר בגלל הניהול העצמי. השאלה אם זה יכול לתת מענה לילדים בבית הספר לאור פעילות העשרה שציינת.  <u>איילת ארבל</u>: זה משהו שנצטרך לבדוק.  <u>אייתי ויסברג</u>: לבנה, מה כמות המינימום כדי שפעילות כזו תוכל לעבוד?  <u>לבנה קארן</u>: מינימום 15 ילדים בקבוצה.</p>	דיון
---	------



<p><u>אייתי ויסברג</u> : כמה קבוצות?  <u>לבנה קארו</u> : 2 קבוצות.  <u>איילת ארבל</u> : ומה עושים עם נושא התזונה?  <u>אפרת מזרחי</u> : מה הבעיה להוסיף לאוכל של הצהרונים?  <u>גלית אלרד</u> : מה עושים הילדים שנשארים היום עד 15:00?  <u>איילת ארבל</u> : מביאים מהבית.  <u>לבנה קארו</u> : תזונה מייקרת ממש את הנושא.  <u>דרור לוי</u> : אני חושב שזה נושא שצריך לתת על זה את הדעת. לא חושב שסנדוויץ' נוסף מספיק.  <u>גלית אלרד</u> : המטרה היא להקדים את הגיל שבו חושפים את הילדים לתכנים כמו סייבר, רובטיקה ודומיהם.  <u>פרדי גרוס</u> : מבחינת העשרה זה מעולה. אני חושב שצריך להיות פה תמיכה במבני בית הספר לשם כך.  <u>עינב קולטון</u> : גבעת עדה יותר קטנה מבנימינה. צריך לראות איך עושים את זה שגם ילדי גבעת עדה יוכלו להינות מהפעילות. בנוסף, עם ילדי גבע יש בעיה עם ההסעות מכיוון שאנחנו מוגבלים לשני אוטובוסים ביום (כיום כבר יש פיזורי ברבע לאחת ובאחת וחצי).  <u>שגיא מקורי</u> : יש לי שתי הערות. אחת כללית לוועדה, אני מציע שלפני דיונים כאלו תעבירו לנו את המצגות לפני כדי שנלמד אותם. השניה היא שאני מציע לעשות סקר בקרב ההורים לבדוק מה הם רוצים במיוחד לאור העובדה שהם אלה שאמורים לממן את הפעילות.  <u>אייתי ויסברג</u> : אני חושב שצריך לעשות סבב נוסף מול בתי הספר בנושא.  <u>לבנה קארו</u> : אני מסכימה, מראש הגדרנו את זה כמשהו ראשוני. נחזור לעבוד מול המנהלים ונשמח לעבוד גם מול הנהגות ההורים. סקר להורים הוא חלק מהתכנית במילא.  <u>פרדי גרוס</u> : התכנית כתכנית היא טובה ומבורכת.</p>	
<p><b>המתנ"ס יגבש סקר שיועבר למנהלים ולהורים באמצעות הנהגות ההורים בנוגע לחוגים בבתי הספר ומטרתו לדייק את הצורך ואת טיב המענה. בהתאם תעודכן ותגובש התוכנית ותוצג בוועדה הבאה להתייחסות.</b></p>	<p>החלטה :</p>

### סעיף מספר 7 – כללי

<p><u>אשר ארביב</u> : רוצה קודם כל לברך את המושבות על קבלת פרס חינוך מחוזי לגן הדר. זה לא מה בכך. אין את זה בכל אחת מהרשויות.  אני רוצה לפנות למנהלי בתי הספר- אנחנו עוברים תקופה לא פשוטה ואני רוצה לחזק את ידכם.  מברך את גלית על העבודה המשותפת.  <u>אייתי ויסברג</u> : תודה רבה לכל המשתתפים.</p>	<p>דיון</p>
---	-------------