

חינוך בדרך שלנו בנימינה גבעת-עדה

החזון:

- ❖ יצירת אקו-סיסטם לימודי ברחבי היישוב הכולל מוסדות חינוך, מוסדות ציבור, מרחבים פתוחים וסגורים, שותפויות עם תעשייה ועוד
- ❖ פתיחת גבולות בית הספר אל היישוב על ההון האנושי שלו וסביבות הטבע בהן הוא טובל. סביבת המושבות הופכת לסביבה בה מתרחשת למידה מגוונת, רב ממדית וקשורה בין השאר לחיי היומיום אולם, לא רק.
- ❖ חיזוק החיבורים בין הקהילה ומערכת החינוך היישובית. מתוך כך, חיזוק תחושת השייכות של התושבים והילדים למקום ואת תחושת הסולידריות והאחוה בין כלל תושבי המקום.
- ❖ בכוחו של מהלך זה ליצור אקו-סיסטם חינוכי החושף דמויות רבות להשראה, מודלינג, ונגישות לעיסוק בהנחיה - למידה, במרחב של שותפות ויזמות.
- ❖ מערכת שעות יישובית הפועלת בשעות הבוקר יוצרת מסר ערכי ברור של מערכת החינוך: הקהילה על שלל רבדיה היא חלק מהמהלך החינוכי ומתוך כך החינוך צריך להשתנות.



מטרות התוכנית:

לייצר למידה רלוונטית, חוויתית, ומחברת
לישוב הנשענת על:

✓ פתוח מיומנויות אישיות ומתן כלים ללמידה
וצמיחה, וכל קהילת השותפים במערכת
החינוך.

✓ שימוש במרחבי היישוב וסביבתו כמרחב
ללמידה

✓ חיזוק הקשר בין הקהילה ומערכת החינוך.



חינוך בדרך שלנו

בנימינה גבעת-עדה



"פדגוגיה יישובית" במערכת החינוך

בנימנה - גבעת עדה



- קהלה
- סביבות
- צמידה
- פדגוגיה צופה
- כני עתיד

חינוך בשתי ידיים



ביסוס 'פדגוגיה יישובית' דגשים לתהליך



חיבור אישי- תהליך משתף



בחירה- כל משתתף/מוסד חינוכי
בוחר את צירי הפעולה



דיפרנציאליות – כל בית ספר וקצב
ההתקדמות שלו כל ציר פעולה
וקצב ההתקדמות שלו

ההשפעה

- ❖ השפעה על הפדגוגיה שבית הספר מוביל ביומיום. חיבור חברתי בין ילדים מכל היישוב על בסיס תחומי עניין
- ❖ גיוון הלמידה עבור התלמידים
- ❖ למידה מוכוונת מיומנויות וכישורי חיים
- ❖ היכרות עמוקה עם היישוב בו הם גרים
- ❖ שבירת מבנה כיתת לימוד לצוותי לימוד
- ❖ מרחב להתפתחות אישית



חינוך בדרך שלנו

הערכות ארגונית בית ספרית



- ☐ בניית מערכת שעות אשר מפנה ימים ללמידה ייחודית
- ☐ זיהוי יחידות הלימוד בתוכנית הלימודים המתקשרות למסלולי הלמידה על מנת לייצר חיבור תוכני ללמידה בשאר ימות השבוע
- ☐ הובלה של צוותי פיתוח בשיתוף עם מומחים מהקהילה עד לכדי כתיבת סילבוס מפורט.
- ☐ סיוע במיפוי כוחות בקהילות ההורים הבית ספריות ורתימתם לשותפות מתמשכת

הנתיבים



חינוך בדרך שלנו

מדע וטכנולוגיה

כלכלה ועסקים

חקלאות

ספורט ואורח חיים בריא

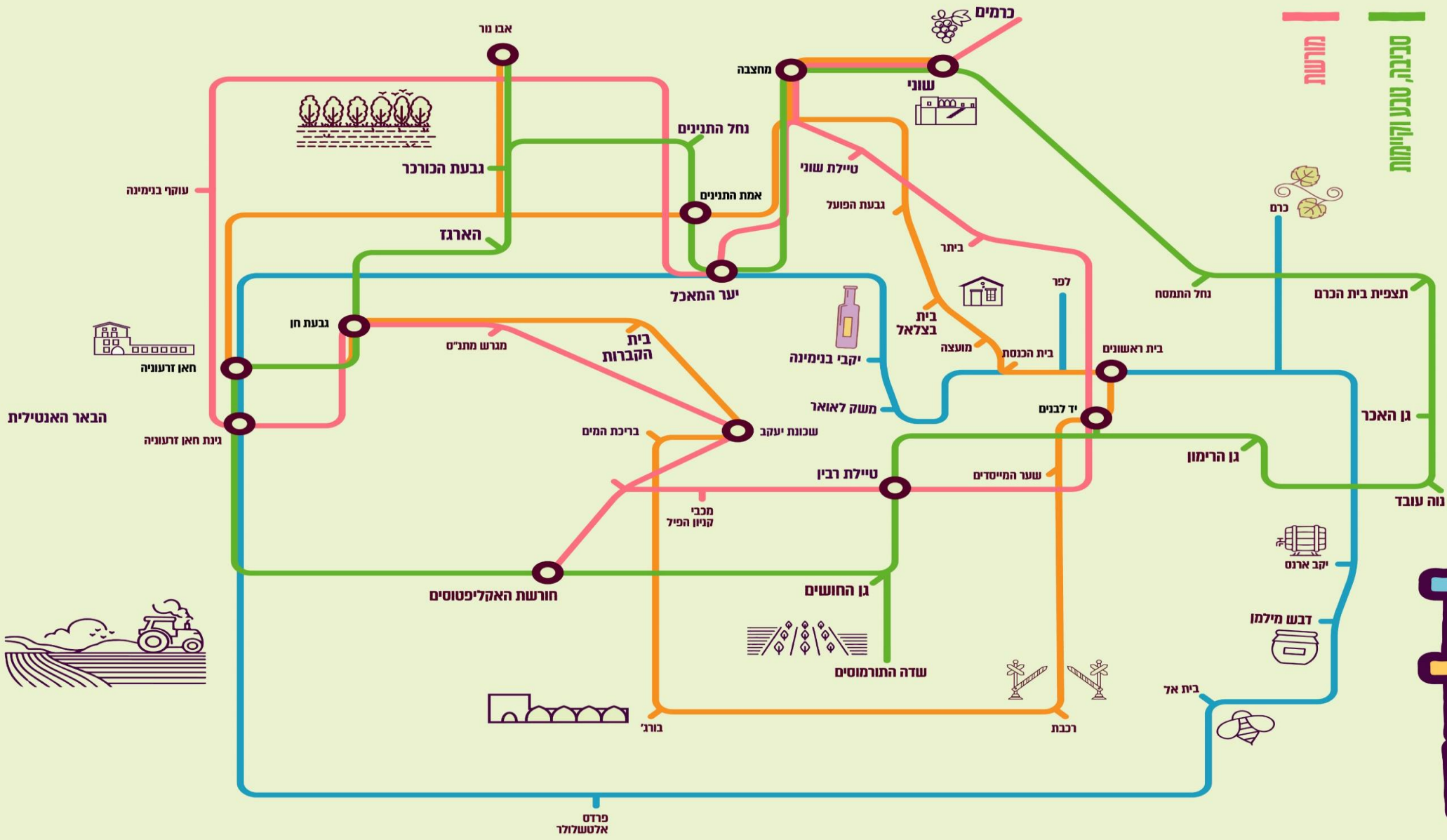
סביבה, טבע וקיימות

מורשת ודמוקרטיה

תרבות ואומנות

מפת מסלולים

- תקלאות
- ספורט ואורח חיים בריא
- סביבה, טבע וקיימות
- חורשת



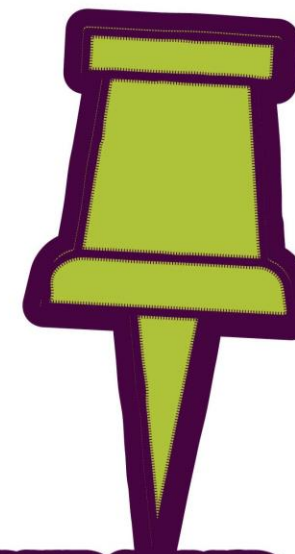
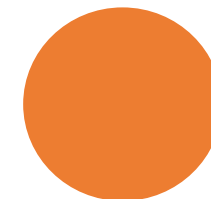
**חינוך
בדרך
שלנו**
בנימינה גבעת-עדה

תחנת יד לבנים

נחישות והתמדה

מתקנים בתחנה:

- מסלול ריצה מצויר
- מתקני כושר
- מתקני שיווי משקל
- מרחב למידה
- פינת יוגה
- במה



חינוך בדרך שלנו

תחנת יד לבנים מטרות אישית/קבוצתית

מוטורית – ריצה, הליכה, טיפוס. מהירות, הפעלת גפיים, עבודה אל מול עייפות
קוגניטיבית – התמודדות עם אתגרים. תכנון וחלוקת כוחות
חברתית – עמידה בחוקים, התמודדות עם הערכים נחישות והתמדה. תחרותיות והישגיות. אישית אל מול קבוצת השווים

ריצת זיכרון – ריצה בשטח.

(דוגמא למערך שיעור כיתות א-ג)

יש לזכור כמה שיותר פריטים על
העצים, 3 פעמים.

פעם ראשונה 30 שניות.

פעם שניה 45 שני'.

פעם שלישית 60 שני' שטח החורשה
על כל עץ יש סימון שונה



אתגרים

- תמיכה של משרד החינוך
- פתרון נושא בטחון ובטיחות ביציאה מבתי הספר • פרופיל חדש של תושבים "מלמדים"
- בניית מחוון להערכת התהליך
- ניהול דינמי של מודל שיש בו דברים פתוחים ודברים סגורים
- עלויות שינוע ופיקוח שוטפים
- מערכת תיאום שימוש במרחבים משותפים
- הקמת מתחמי לימוד ציבוריים ומנגנון שינוע פנים יישובי

