

ביסוס "פדגוגיה יישובית"

מתחילים מהתחלה, ויחד עם זאת על בסיס, תשתיות קיימות

ביסוס
עקרונות
"פדגוגיה
יישובית"
תשפ"ג - תשפ"ד

פיתוח
זהות בית
סיפרית
(ייחודיות)
תשע"ו - תשפ"ג

הצהרת
חזון
חינוכי
ותוכנית
אב לחינוך
תשע"ה - תשפ"ג

הצהרת החזון של מערכת החינוך

(מתוך תהליך שיתוף ציבור תשע"ה – תשע"ו)

על דעת קהילת בנימינה - גבעת עדה, אנשי החינוך, נבחרו המועצה ועובדיה - אנו מכריזים על מחויבותנו:

לקיים מערכת חינוך לכלל הקהילות והמשפחות, חדשנית ומובילה, בה הלמידה מתקיימת בכל מקום, וברוח המורשת, הטבע והחקלאות.

יעודנו לחנך אדם ואזרח מועיל ותורם למדינה, לסביבה, לקהילה ולעצמו. חינוך המושתת על ערכי כבוד וסובלנות וערכים יהודים, דמוקרטיים, וקיימותיים.

בחזוננו אנו רואים כל ילדה וילד יוצרות.ים, מביעות.ים, מגשימות.ים ומקיימות.ים, בסביבות חינוך מעשירות ומוגנות, המאפשרות התאמה אישית, מעודדות יצירתיות, דרכי חשיבה מגוונות ולמידה חווייתית, ומעניקה כלים וכישורים חברתיים ואישיים. מערכת המטפחת נשות חינוך כדמויות מחנכות משמעותיות לתלמידים, אוהבות אדם, ויצירתיות.

מערכת החינוך בגבעת עדה ובנימינה תוביל בישראל בערכיה, במקצועיותה וחדשנותה ותהווה אבן שואבת לסביבתה.

המועצה תוביל תהליכי שיתוף ושיח מתמיד עם ההורים, הקהילות, התלמידים ואנשי החינוך ותעצב בהתאמה את אופי וזהות בתי הספר. אנו נכונים ומחויבים לממש הצהרה זו כדי לבנות ולהשתייך לסביבה וחברה טובים יותר.

פיתוח זהות בית סיפרית (ייחודיות) תשע"ו - תש"ף

חברה וסביבה



מגלים עולם פנימה והחוצה



פדגוגיה רב תחומית



מנהיגות. יזמות. מצוינות.

למידה דיאלוגית ברוח בי"ס המשלב



הכשרה לחיים



מורשת אדם וטבע

ביסוס "פדגוגיה יישובית", תש"ף - תשפ"ג מה צפוי בתהליך?

ינואר פברואר מרץ אפריל מאי יולי יוני

יועצים ליווי מורים - ליווי יועצים חדר מורים עבודה תוכנית

בית ספר

מיפוי הקיים אמיצה, הסמכה, השפאה, מיפוי הקיים שיתוף קהילה "פיוז'ו חיונה" מיקוד

מערכתי

29.01.20

12.02.20

26.02.20

04.03.20

31.03.20

איתור חוזקות
בקהילה

הערכות
תשפ"א

למידה

המראה

בחירה

שיתוף
קהילה

מיקוד
תשלום

ביסוס "פדגוגיה יישובית" דגשים לתהליך

דיפרנציאליות

- כל בית ספר וקצב ההתקדמות שלו
- כל ציר פעולה וקצב ההתקדמות שלו

בחירה

- כל משתתף / מוסד חינוכי בוחר את צירי הפעולה

חיבור אישי

- תהליך משתף

ביסוס "פדגוגיה יישובית" התפוקות המצופות

תוכנית עבודה מפורטת לשנה"ל תשפ"א

- איגום משאבים (רשות, בית ספר, משרד חינוך, אחר)
- תכנון תהליכי התפתחות מקצועית של הצוותים החינוכיים

תוכנית התנסויות תשפ"א

- הערכות ליישום העקרונות בפועל בבתי הספר וברמה המערכתית – כולל יעדים מדידים

מתווה עבודה שלוש שנתי

- Bottom up מתווה למימוש העקרונות בבית ספר
- Top down מתווה למימוש עקרונות ברמה היישובית

עקרונות חינוך יישוביים

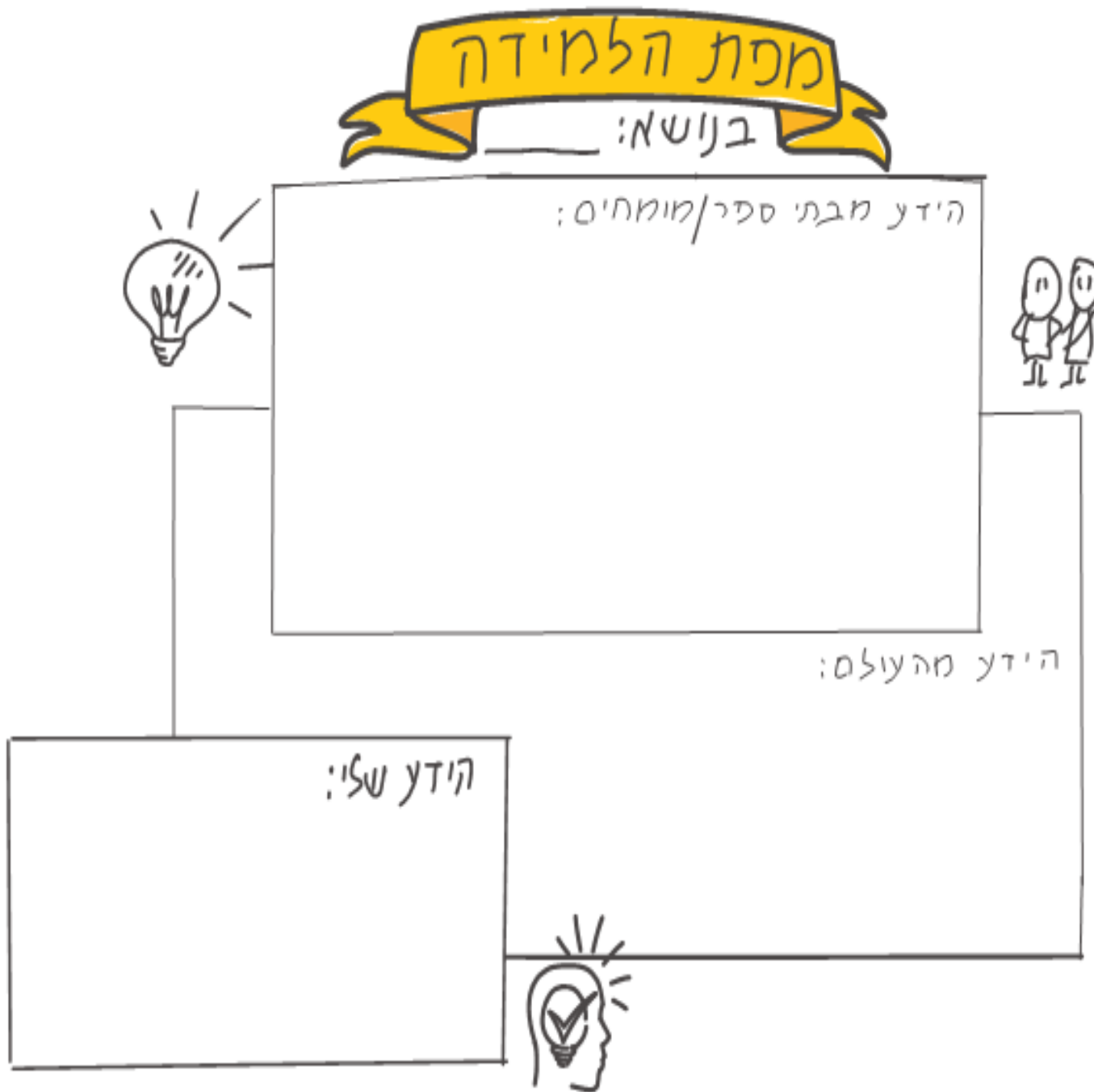
- נוסח סופי ומוסכם של העקרונות היישוביים
- החלטה על 2-3 עקרונות "מוגברים" ברמה היישובית

קבוצות למידה

1. תל"א לכל תלמיד: אפרת מזרחי
2. העצמת חוזקות על פני תמיכה בחולשות: ג'וליה משיח
3. ציונים out : ניצן מחנאי - גרמן
4. לימוד פרונטלי out אימון חו : צחי דותן
5. שבירת מבנה הכיתה המסורתית: מוניק וקנין
6. מרחבי לימוד חוץ כיתתיים: רפי יודלביץ
7. קבלת השונה כשווה: אביטל תבור
8. מחוייבות סביבתית וקיימות: שלום טרם
9. חינוך בשילוב הקהילה: מאיה חביב
10. מרחבי חינוך ווירטואליים: ויקטור וינרברג

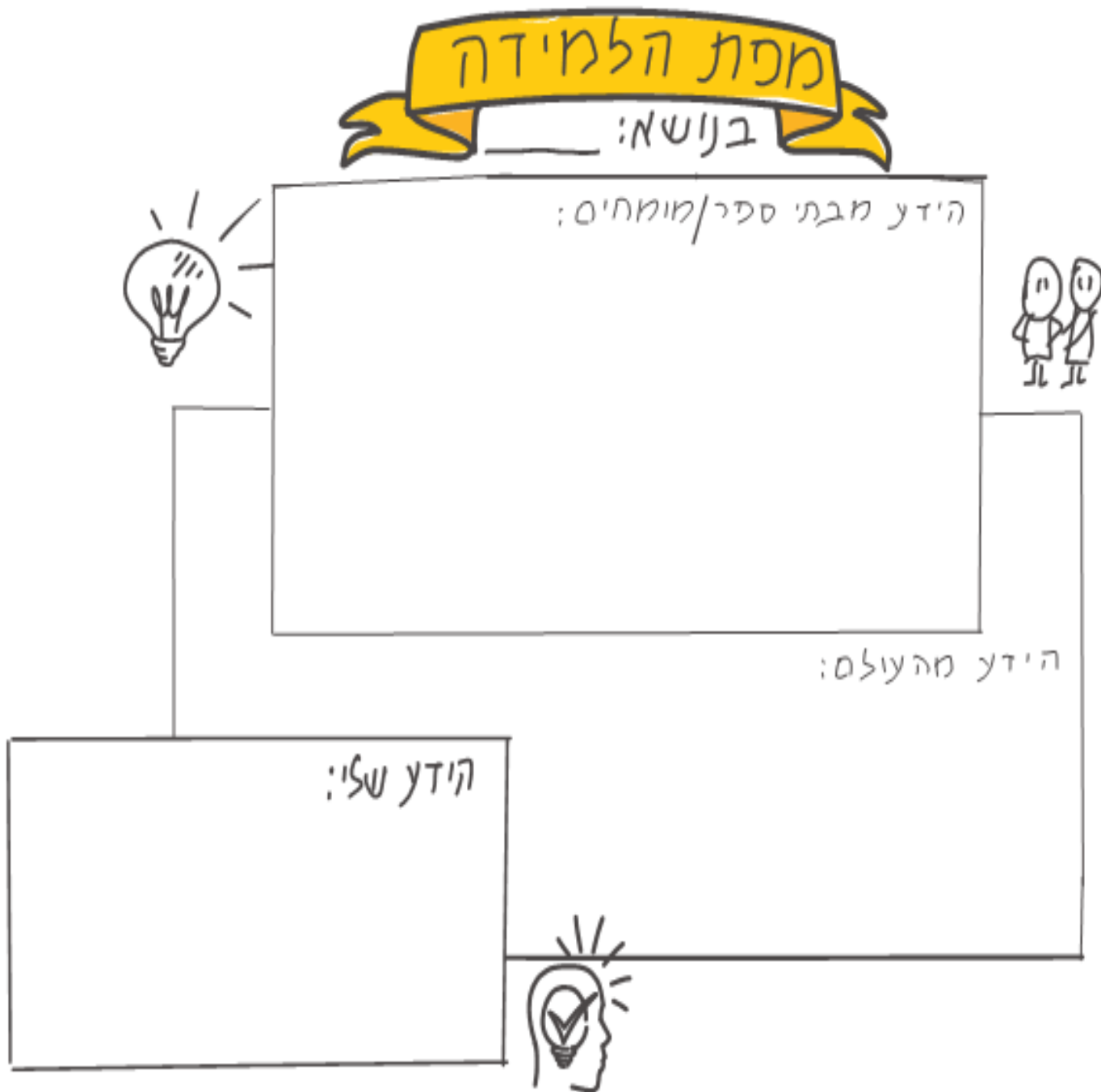


הנחיות (1)



- אנחנו יוצאים ללמידה 50 דק'.
- הלמידה היא בשביל עצמנו אבל גם כשיתוף לאנשים.
- כל אחד על בסיס סגנון הלמידה שלו, יחשוב איך נוח לו ללמוד: לבד, בצוות, גם וגם?
- תוצר: מפת למידה התורמת לכלל, כגון - עקרונות ליישום, מקורות השראה, מומחים, אתגרים וקשיים צפויים ביישום, אחר.

הנחיות (2)



- תלו את הפוסטר על הקיר לתערוכה משותפת.
- הסתובבו בתערוכה (15 דק') והתרשמו ממפות הלמידה של כל העקרונות.
- על גבי 'דבקיות' – הוסיפו למפות הלמידה את הידע האישי שלכם (בשילוב שימכם ומס' הטלפון שלכם): טיפים, הצעות, הכרזות עם מומחים, מקומות רלוונטיים לביקור ועוד

תרגיל סיכום

2

משהו שאני רוצה לבקש
ממובילי המהלך

1

משהו שממש חשוב לי
לזכור מהמפגש

4

משהו שאני אספר
למישהו שלא נמצא כאן

3

משהו שאני ממש רוצה
ללמוד/ לשתף – את חברי
בבית ספר

ביסוס "פדגוגיה יישובית" במערכת החינוך

בנימינה גבעת עדה

מפגש צוותי חינוך 29.01.2020



מה ביקשתם ממובילי המהלך (פתק 2)

לנוע לתוצר סופי אמיתי, לחתור לתוצאה ללא מורא | משהו יותר תכלס | לא להיות מקובעים | המשך חשיבה, יישום רעיונות שעלו במליאה (הגשמת חלומות) | לא להרוג את הידברות | רציפות, פתיחות, גמישות מחשבתית | שיסתיים בתוצאות בשטח | משאבים (4 פתקים) | שיתמידו | לשתף בידע של בי"ס בראשית | לשתף את כולם בתובנות, טיפים של כל הקבוצה | שימרו על ייחודיות בתי הספר | להתמיד ולמצוא דרכים להפעיל | לעזור לי בפיתוח מקצוע ותקציב | על מה אתם מוכנים לוותר על מנת להתקדם עם המהלך? | לנהל את התהליך תוך שיתוף של צוותי הוראה והקשבה אמיתית לדבריהם ולרעיונותיהם | להמשיך ולדון בתוצרי הקבוצות | ליווי, ייעוץ, תמיכה | להמשיך! להדגים ממה שכבר קורה בבנימינה – גבעת עדה | לאפשר לנו להמשיך לחלום לפני הירידה ליישום | להיות אמיצים. ללכת הכי רחוק שאפשר עם החלומות שלנו | לדאוג לשיתוף פעולה, לשפה אחידה בין בתי הספר | לשקף, לשתף (3 פתקים) | להראות עשייה כל הזמן, לא להירדם | לשלוח לנו את כל מה שכתבו ביתר הקבוצות | שותפות בתהליך יכולה ליצור שינוי | הוצאת השינוי לדרך | שבנימינה-גבעת עדה מזנקת קדימה (ואני אוהב אותך גם) על (זה) | שבנימינה-גבעת עדה עושים חינוך ולא רק מדברים | שלכולם יש את אותם אתגרים

היכן עקרונות ההתחדשות היישובית פוגשים אותי? היכן הם פוגשים את בית ספר?

הנחיות לשיח:

שלב 1 (10 דק') עבודה עצמית

- כל אחד מקבל 2 טושים ומפה
- רושם שם ובית ספר
- מצוי - מסמן בצבע את מידת הנוכחות של כל עקרון בבית הספר כיום כפי שאני מבין.
- רצוי - מסמן בצבע נוסף את העתיד הרצוי / לאן היית רוצה להגיע עם אותו העיקרון.



היכן עקרונות ההתחדשות היישובית פוגשים אותי? היכן הם פוגשים את בית ספר?

הנחיות לשיח:

שלב 2 (30 דק') צוות בית ספר

- נהלו שיח ראשוני
- צרו מפה בית סיפרית של:
 - מצוי - פרטו והדגימו את רכיבי המצוי, בכל עקרון
 - מצוי - תארו בבהירות את המציאות הרצויה של בית ספר, בכל עקרון ועקרון



מה אנו מבקשים שיתקיים בתוך בתי הספר - עד 31/3/2020

- **למידה שיתופית של העקרונות היישוביים בחדר המורים**
- **מפה בית סיפרית משותפת של ה - מצוי**
- **תיאור של העתיד הרצוי, המשקף חשיבה שיתופית של חדר המורים**
- **הבנה מה נמצא בפער: חלומות, משאלות, תכנון ראשוני**

בפגישה הבאה

אנו מבקשים לעסוק בעיקרון של למידה חוץ
כיתתית – כל בית ספר יביא עמו הידע והמיומנויות
שלו בתחום זה.

(מ) שאלות ?

