

פרוטוקול ועדת חינוך

פרוטוקול ישיבת ועדה 02/22 שהתקיימה ביום 29.05.2022

בהשתתפות:

שם	תפקיד
איתי ויסברג	ראש המועצה ויו"ר הוועדה
גלית אלרד	חברת ועדה- מנהלת אגף חק"ר
עדי נוטמן	סגן יו"ר הנהגת הורים אמירים
פרדי גרוס	מנהל בית ספר אשכולות
דרור לוי	יו"ר הנהגת הורים אשכולות
דנה שורמן	הנהגת הורים אשכולות
רעות דסברג	יו"ר הנהגת הורים בראשית
שלום טרם	חבר מועצה
אביחי חיון	נציג ציבור
אשר ארביב	מפקח מתכלל משרד חינוך
לבנה קארו	מנהלת המתנ"ס
אתי שחף	פרויקטורית תכנית חינוך בדרך שלנו

נעדרו:

שם	תפקיד
אביטל תבור	חברת מועצה
שחר איתן	חבר מועצה
אביב רגב	חבר מועצה
אפרת מזרחי	חברת מועצה

על סדר היום:

1. עדכון סטטוס רישום והמשך תהליך כולל גני ילדים.
2. הצגת עקרונות תכנית גפ"ן.
3. הערכות לשיפוצי קיץ.
4. 100 לבנימינה- הצגת התכנית והובלת פרויקטים במערכת החינוך.
5. חוגים בבתי הספר- הצגת סקר.
6. עדכונים.

דיון והמלצות:

סעיף מספר 1 – עדכון סטטוס רישום והמשך תהליך כולל גני ילדים

<p><u>גלית אלרד</u>: תודה שהצטרפתם.</p> <p>פרדי נמצא כאן כי הוא נציג המנהלים. אם אתם זוכרים בועדה הקודמת ואחרי בדיקה בהנחיות משרד החינוך, מנהלים לא נדרשים כולם להיות, ולבקשתם ולבקשתנו עלה הנושא לדיון והוחלט שיהיה נציג כל פעם אז פרדי הוא הנציג הראשון. כמובן שכל הנושאים שעולים כאן כלל המנהלים מכירים ומעודכנים. נתחיל עם נושא הליכי הרישום, הרישום לכיתות א' הסתיים, תמונת המצב בהירה. התקיימה לפני שבועיים פגישה עם היו"רים של בתי הספר היסודיים, קיבלו תמונת מצב, אנחנו עדיין לא יציבים בכלל בתי הספר, בעיקר בגבע ובאשכולות ששם אנחנו שואפים לשלוש כיתות. באשכולות אנחנו עם 69 רשומים אבל לא וודאיים ובגבע עם 64 בשאיפה להגיע ל-69 שזה מאפשר לנו פתיחת כיתה שלישית. בבראשית, אמירים והנדיב אנחנו עם שתי כיתות יציבות בכל אחד מבתי הספר כך שאין לנו אתגר בהם. גם אם נקבל בתהליך איזה שהן החלטות לגבי ערעורים אני מניחה שנשאר עדיין יציבים.</p> <p>בהמשך התהליך לגבי כיתות א' אנחנו פרסמנו באתר המועצה ומבקשים להעביר גם דרככם, הנהגות ההורים, עד 30/06 ניתן להגיש ערעורים על התהליך. הערעורים נדונים אצל ראש המועצה ואם גם שם תתקבל החלטה שהיא לא לשביעות רצון ההורים עומדת בפניהם הזכות לערער בפני מנהל המחוז.</p> <p><u>פרדי גרוס</u>: חייבים שתהליכים יחיו את חיי בית הספר, מנהל שמכין בית ספר לא יכול להכין בית ספר ביולי, מי שמכין ביולי השנה שלו תראה ככה, אנחנו צריכים להכין את כמות המורים, מי יצא לחל"ת, מי צריך ללכת, מי צריך לגייס. אי אפשר להגיד שב-30/06 נדון בבקשות של הורים. אני כבר עכשיו מאחר בדיווחים.</p> <p><u>איתי ויסברג</u>: איך היה שנה שעברה?</p> <p><u>פרדי גרוס</u>: שנה שעברה ידעתי מראש.</p> <p><u>גלית אלרד</u>: כי לא הייתה דילמה.</p> <p><u>פרדי גרוס</u>: עכשיו יש לי גם בשכבת א' וגם בשכבת ו'. אני חושב שאנחנו כולנו עובדים מאוד מאוד קשה כדי שבית הספר יצליח ושהקהילה תהיה מרוצה. הסיוע שאני צריך זה את היכולת להכין את בית הספר במועד, גם בא' וגם בו'. ואני מצפה שהרשות תעזור לי בזה. גם, ואני לא רוצה שהתשובה תהיה לא, אבל גם לא היא תשובה. אני חושב שהראיה צריכה להיות יישובית שכן מאפשרת ויסותים כדי שאף אחד לא ייפול. אני רוצה להסביר, אם נופלות לי שתי כיתות שנה הבאה, זה פחות שישים שעות, זה כמות אסטרונומית של שעות הוראה, ובית הספר יראה אחרת לחלוטין.</p> <p>גם למורים, הם צריכים את הרווחה הרגשית והידיעה מה הם הולכים לעשות שנה הבאה, אני עושה שיחות אישיות עם מורים, ואני מרגיש לא נוח שאין לי תשובות.</p> <p><u>דרור לוי</u>: קודם כל, אנחנו באשכולות לא על 69 תלמידים, אולי על 69 שמות, אבל פרקטית יש לפחות שלוש משפחות שאנחנו יודעים שאחת מהן לא חזרה לארץ ואחת</p>	דיון
---	------

מהן עוזבת, ועוד אחת נרשמה לאנתרופוסופי.

דנה שורמן: ומול זה יש כאלה שכן נרשמו ובינתיים מתבקשים להגיע למפגשים בבתי ספר אחרים.

גלית אלרד: אני רוצה להזכיר שבתהליכים קודמים חלקכם טענתם שלא נכון להקדים את התהליך ושעדיף לחכות עד סוף יולי. אנחנו הלכנו על מהלך של לנסות להקדים את הכל. כרגע בתמונת המצב לא ידענו שיהיו כאלה שעוזבים, ואנחנו נעשה את הכל גם במסגרת הערעורים כדי לייצב את תמונת המצב.

פרדי גרוס: אבל אם אמירים כבר אומרים להם לבוא לבחור חברים, התהליך מאבד את הטעם.

דרור לוי: הורים שקיבלו תשובה שלילית שביקשו לעבור מאמירים או מקום אחר לאשכולות, לא אמרו להם שהם צריכים לערער, אמרו להם ואני מקריא מהמכתב שקיבלו: "בקשתכם לא אושרה בשלב זה. בתכם תלמד בשנת הלימודים הבאה בבית ספר אמירים. אנו מודים לכם כי לקחתם חלק בתהליך הרישום". ומשפט אחרון: באם בהמשך התהליך יאפשר שינוי בשיבוץ, נודיעכם בהתאם". כלומר מי שקיבל תשובה שלילית זה המכתב שהוא קיבל, המכתב הזה אומר לו לא אושר לכם, אם נוכל, ניצור אנחנו קשר אתכם. הוא לא יודע שהוא צריך להגיש ערעור. אני חושב שצריך לפנות לארבעת המשפחות שבקשתם לשינוי שיבוץ נדחתה ולהגיד להם שלאור הנתונים החדשים, הם יכולים להגיש ערעור.

גלית אלרד: קודם כל זה לא רק ארבעת המשפחות האלה, אלה המשפחות שביקשו בקשת מעבר, יש כאלה שנגזר עליהם הדין של אזורי הרישום ועכשיו מחליטים שהם רוצים לערער.

איתי ויסברג: בואו נעשה רגע סדר, דנו בכל התהליך בוועדת רישום בה אתם לוקחים חלק וההערה שאני לוקח מתוך הסיפור הזה שבמכתב שאנחנו מחזירים למישהו מזכירים לו מה שכבר פורסם בחוברת הרישום בדבר זכותו לערער.

דרור לוי: אם חוזרים לחוברת הרישום, בה מצוין שניתן להגיש ערעור עד 29.05 שזה היום אז למה אתם לא דנים בשבוע הקרוב בבקשות הערעורים?

גלית אלרד: הסיבה להארכת מועד הערעורים היא שלא הוגשו כל הערעורים.

דנה שורמן: אותן משפחות ביקשו בית ספר אחר, אתם יכולים לתת להן את מה שהן ביקשו.

איתי ויסברג: אם את חושבת שנכון לחזק בית ספר מסוים על חשבון בית ספר אחר, זה לא נכון.

דנה שורמן: חס וחלילה זה לא מה שאני חושבת. המשפחות האלה על השולחן כבר שלושה חודשים, עכשיו שאין פגיעה באף בית ספר אחר אני מבקשת לאשר את הבקשות שלהן.

עדי נוטמן: אני לא אוהבת את השיח שנוצר ולא מרגישה איתו נעים, לא בא לי לריב איתכם על זה, אני מפחדת שיאשרו את ארבעת בקשות האלה, כי 46 תלמידים לא יוצרים שתי כיתות יציבות, יש שינויים גם אחרי שנת הלימודים ומהר מאוד אני יכולה למצוא את עצמי עם כיתה אחת של 40 תלמידים.

פרדי גרוס: אני יכול להגיד לך שמניסיון אחרי שנת הלימודים ישנה לרוב רק הגירה

<p>חיובית.</p> <p><u>גלית אלרד</u> : נתון נוסף שחשוב לקחת בחשבון שרק ב-05/10 חולטים את מספר התלמידים לשנה הבאה. כל מקרה בתוך התהליך יש לנו ועדת ערעורים, נקבל החלטה אם אנחנו מקדימים אותה או לא. כרגע הגישו ערעור 3 משפחות, אחת לא קשורה ושתיים מתוך אלו שביקשו שינוי שיבוץ.</p> <p><u>דרור לוי</u> : אנחנו מתעלמים מהפיל בחדר והוא שיש X ילדים, שבעה אם אני זוכר נכון שאזור הרישום שלהם הוא אשכולות והבקשה שלהם לעבור לבראשית התקבלה באופן אוטומטי למרות שבראשית הוא לא בית ספר ייחודי.</p> <p><u>איתי ויסברג</u> : זה לא נכון מה שאתה אומר.</p> <p><u>גלית אלרד</u> : אני אעדכן לגבי חטיבת הביניים שלנו, אנחנו בעיצומו של הליך הרישום לכיתות ז', שם גם עדיין לא קיבלו תשובות. יש לנו 70 בקשות של תלמידי חוץ ללמוד בכרמים, יחד עם זאת יש לנו כ-50 בקשות של תלמידים מבנימינה גבעת עדה ללמוד בחוץ. המדיניות עד היום הייתה שלא מחזיקים בכוח את מי שלא רוצה ללמוד בכרמים, זאת גם המדיניות ביישובים מסביבנו. היא הולכת טיפה ומשתנה ומקשיחה עמדות בחלק מהמקומות וייתכן שלקראת שנה הבאה נצטרך לדון מחדש בתפיסת העולם הזו כי אם זה יקטין לנו תקנים אנחנו לא רוצים להגיע למציאות שבמקום 8 כיתות נגיע ל-6 או 7 כיתות.</p> <p>כרגע ביום שלישי אנחנו סוגרים את מערכת השיבוצים ויכולים להיערך לקראת פרסום.</p> <p>אנחנו פותחים כיתה משלבת בכיתה ז', זה בעצם אומר שבפעם הראשונה בחטיבת הביניים יהיו לנו שלוש כיתות רצף של כיתה משלבת, ז', ח' וט'. אני אגיד שיש ביקוש של 70 ומשהו בקשות על 38 מקומות לכיתה המשלבת, כלומר הביקוש הולך וגדל.</p> <p><u>רעות דסברג</u> : אני אוסיף ואומר, שבניגוד לשנה שעברה, יש הרבה ילדים שממשיכים מבראשית למשלבת, 23 תלמידי כיתה ו' מבראשית ממשיכים לכיתה המשלבת בכרמים.</p> <p><u>איתי ויסברג</u> : אני רואה בזה הצבעת אמון במסלול המשלב בכרמים</p> <p><u>אשר ארביב</u> : התפיסה הרווחת של המשרד ליצור רצף חינוכי. זה רלוונטי יותר לשנת תשפ"ד.</p> <p><u>גלית אלרד</u> : אני אעדכן שבבית ספר כרמים אנחנו פותחים שנה הבאה בכיתות ז' שתי כיתות חינוך מיוחד, אחת במתכונת מרחב למידה ולקויות למידה ואחת כיתה רגשית התנהגותית.</p> <p>לצערי, אנחנו לא נצלית, בתכנון שלנו רצינו לפתוח כיתה לחינוך מיוחד, ראשונה בעצם בבנימינה, בבית ספר יסודי באמירים. לא הצלחנו לגייס שישה תלמידים לכיתה כזו, ולכן אנחנו לא יכולים לבקש תקן.</p> <p><u>אשר ארביב</u> : התפיסה של המשרד היא שילוב הילדים בכיתות רגילות.</p> <p><u>גלית אלרד</u> : הילדים האלה ספציפית הם לא ילדים לשילוב.</p> <p>אני אגיד שבהרים, בית ספר שלנו לילדים על הרצף האוטוטיטי בגבעת עדה, אנחנו נפתח השנה כיתה נוספת על בסיס התארגנות מקומית ויש לנו כבר 8 ילדים מבנימינה גבעת עדה וגם תלמידי חוץ. מי שמתגורר ביישוב מקומו בבית הספר מובטח.</p>	
---	--

<p><u>איתי ויסברג</u>: עד לשנה שעברה בית הספר היה גרעוני למועצה. אחרי מלחמות בנושא, משרד החינוך הכיר בכך והצליח ליצור את האיזון הנדרש.</p> <p><u>גלית אלרד</u>: דבר אחרון בענייני רישום, בישיבת מועצה שהייתה לקראת שנת התקציב 2022 התקבלה החלטה לצמצם חלק מגני הילדים, היום יש לנו 24 גנים, המציאות הדמוגרפית מצביעה על ירידה הולכת ומתמשכת לפחות בשנתיים האחרונות ובשנה הנוכחית. בשנה הנוכחית נרשמו 60 ילדים פחות. לאור המציאות הזו, הוחלט על סגירת שני גנים, גן ארז בבנימינה וגן חרוב בגבעת עדה.</p> <p><u>שלום טרם</u>: מבחינת בנימינה וגבעת עדה זה יצא אותו דבר? בכל זאת בנימינה פי 2 מגבעת עדה.</p> <p><u>גלית אלרד</u>: כן, מספרית בבנימינה יש פוטנציאל לגידול דמוגרפי יותר גדול מאשר בגבעת עדה, בשכונות החדשות.</p> <p><u>איתי ויסברג</u>: משהו נוסף שחשוב להדגיש, החיסרון פה מחושב מעל 600 אלף שקל, זה לא כסף שהולך לתקציב השוטף של המועצה, אלא נשאר בתוך מערכת החינוך.</p> <p><u>דנה שורמן</u>: מה עושים עם המתחם?</p> <p><u>גלית אלרד</u>: כרגע נשאר, מפנים ציוד ומעבירים אותו לגנים אחרים.</p> <p><u>פרדי גרוס</u>: אפשר להשתמש בו לפעילות מתנ"ס או לבית ספר מנגן.</p> <p><u>גלית אלרד</u>: נבחן את השימושים. תיאמנו דיון היערכות של הגורמים הרלוונטיים לחשיבה מה עושים עם שני המתקנים.</p>	
--	--

סעיף מס' 2 – היערכות לשיפוצי קיץ

<p><u>גלית אלרד</u>: אנחנו בשיאו של התהליך, אספנו את כל הדרישות מגני הילדים ובתי הספר, קיימנו סיור עם כל הגורמים הרלוונטיים, מהנדס, גזבר, אבטחה, שירות לתושב. ריכזנו את כל הדברים עם מנהלי בתי הספר, ראינו בעיניים במסגרת הסיור את כל הצרכים.</p> <p>השבוע אנחנו מקיימים דיון שבעצם ממפה את כל הצרכים הללו. כמובן שקודם כל צורכי בטיחות הם הראשונים בסדר העדיפות ואז הצרכים האחרים להתעצמות, לשדרוג רכש, ציוד, שיפוץ נראות כל מה שצריך. כמובן שאי אפשר יהיה לתת מענה להכל כי מדובר במאות אלפי שקלים אם לא יותר, התשתיות שלנו כמו שאתם יודעים הן ישנות ברוב מוסדות הציבור.</p> <p>נשתדל לתת מענה לרוב הדברים, כולל יחידת קידום נוער שהולכת לבינוי, כולל מועדון הנוער בגבעת עדה כולל מתקנים של המתנ"ס, כולל הספרייה. יש לנו לא מעט אתגרים והם לפתחנו ואנחנו על הדבר הזה.</p> <p>כמובן שמנהלי בתי הספר חלק מוביל בתוך התהליך.</p>	דיון
--	------

סעיף מספר 3 – הצגת עקרונות תכנית גפ"ן

<p><u>גלית אלרד</u> : אני מניחה ששמעתם קצת בתקשורת או ממנהלי בתי ספר, אנחנו נכנסים לעידן חדש שמוביל משרד החינוך שנקרא תכנית גפ"ן- גמישות פדגוגית ניהולית.</p> <p>התכנית הזו היא בעצם חלופה למה שאנחנו מכירים כניהול עצמי. כל בית ספר בהתאם לרמת הסוציו של הישוב ולמספר התלמידים ולמאפייני בית הספר קיבל איזשהו תקציב שקלי. בתקציב הזה הוא אמור לנהל באופן עצמאי שישה סלים שונים שאמורים לתת לו מענה לכל צורכי בית הספר. מסל פדגוגי, דרך אחזקה ונראות בית הספר, דרך תגבור שעות, דרך כל הצרכים שהוא רואה אותם ובעצם מאפשר לו מידת גמישות גבוהה יותר מכפי שהייתה לו עד היום.</p> <p>כמובן, שהוא לא יכול בתקציב הזה שהוא לא מאוד גבוה כי אנחנו סוציו 9, בתי ספר גדולים כמו אשכולות קיבלו 630 ומשהו אלף שקלים, זה לא הרבה כסף ביחס לצרכים ולמה שאמורים לעשות עם התקציב הזה. בתי הספר הקטנים קיבלו 300-400 אלף שקלים. זה לא סכומים מאוד גדולים למרות שזה נראה לנו כאילו בתי הספר מאוד עשירים ויכולים לעשות עם זה הרבה.</p> <p>כמובן כל סוגיית התשתיות, שיפוצי הקיץ, חשבונות חשמל מים, דברים שאנחנו כרשות מימנו בדרך כזו אחרת עדיין לא חלוטים איך הם ינוהלו בשנה הבאה.</p> <p>גם אנחנו בתוך תהליך למידה. עשינו מפגש עם המפקחת וכל מנהלי בתי הספר באזור, אחרי זה קיימנו מפגש עם רואה חשבון שמלווה אותנו עם המנהלים, עכשיו ננהל במטה המועצה דיון למידה של הנושא.</p> <p>יש גם סל רשותי שאנחנו מקבלים אותו, סל רשותי מחזיק את כל התקציבים, גם של גני ילדים, גם של נוער, גם של כל מיני דברים בתוך בית ספר שאנחנו אמורים להמשיך ולממן. אנחנו אפילו עוד לא יודעים כמה אנחנו קיבלנו בתוך הסל הרשותי אז אנחנו לא יכולים לתכנן את שנה הבאה.</p> <p><u>עדי נוטמן</u> : זו החלטה פר מועצה זאת אומרת כל מועצה יכולה להחליט אם היא משלמת חשמל ומים או שזו הנחיה מלמעלה?</p> <p><u>גלית אלרד</u> : יש הנחיה שחשמל ומים לא משולמים מתכנית גפ"ן. יש אופציה שהמועצה מעבירה כסף לבית הספר והוא משלם את החשבונות ויש אופציה שהמועצה לוקחת על עצמה את החשבונות ומשלמת אותם. נבחן כל אחת מהאופציות מהן היתרונות ומהן החסרונות.</p> <p><u>איתי ויסברג</u> : פרדי הייתי רוצה לדעת מה אתה מרגיש. אני מרגיש שכשהועבר הנושא של ניהול עצמי לבתי הספר זו הייתה מהפכה, עכשיו הסכום גדל, אני מתרשם שעכשיו כל בית ספר יצטרך להעסיק רואה חשבון. איזה הכשרות המשרד נתן לכם?</p> <p><u>פרדי גרוס</u> : עד היום הרגשתי שאני חי טוב, מה שנקרא סגירת מעגלים קצרים, יש לי חשבון בנק, אני רוצה משהו אני מממש. אני חושש שעכשיו אני לא אוכל לעשות את זה. אני לא יודע למשל דברים פשוטים, איך משלמים לגן, איך רוכשים ציוד מתכלה דוגמת מנעול שנשבר, ואפילו חלב למורים.</p> <p>אנחנו לומדים את זה ודברים כל הזמן משתנים. אם היו אומרים יש לך 630 אלף ש"ח, תפעל בהתאם לנהלים ויעשו לך ביקורת, תעשה תכנית עבודה אז זה היה סבבה. אבל</p>	דיון
---	------

<p>זה לא עובד ככה, יש שישה סלים, לכל סל יש מינימום שאתה חייב להשקיע ולקנות מראש, ריבוי ספקים בכל תחום.</p> <p><u>רעות דסברג</u>: ממה נגזר התקציב?</p> <p><u>גלית אלרד</u>: זה בממוצע לפי 1,300 ש לתלמיד. אבל אף אחד לא יודע להגיד אם בשורה תחתונה זה פחות כסף או יותר כסף. למה? הדרכות שבית הספר קיבל עד היום בחינם ממשרד החינוך, היום הוא צריך לקנות את השירות שלהם.</p> <p><u>פרדי גרוס</u>: כל דבר אני צריך לקנות, גם דברים שקיבלתי עד כה בחינם.</p> <p><u>שלום טרם</u>: זה פוגע בניהול העצמי?</p> <p><u>גלית אלרד</u>: אין יותר ניהול עצמי. זה כאילו ניהול עצמי מורחב. כמו כן, אין מעבר תקציב משנה לשנה.</p> <p><u>אשר ארביב</u>: זו שנה ראשונה, גם אנחנו לומדים את זה.</p> <p><u>פרדי גרוס</u>: גם לא יודע מה ההתייחסות בתכנית לתשלומי ההורים. אנחנו חוששים שההורים יחשבו שאנחנו מקבלים תקציב גבוה ולא ירצו לשלם. נכון להיום אחוזי התשלומים מרצון הם 99% שאנחנו עושים איתם המון לבית הספר.</p> <p>אני לדוגמא לא רוצה תשלומים להדרכה, אני רוצה כסף לתשתיות בית ספר, לשפר את מרחבי הלמידה ולתכניות שיעזרו לתלמידים ולמורים בפדגוגיה עצמה.</p> <p><u>גלית אלרד</u>: אני אגיד רגע שבתוך התהליך הזה גני ילדים לא בניהול עצמי, הם מנוהלים על ידי הרשות. בית ספר הרים לא בתוך התהליך הזה. כרמים זה בניהול משותף חטיבת הביניים היא בגפי' מלא, חטיבה עליונה בניהול של רשת עתיד דרך המועצה.</p> <p><u>איתי ויסברג</u>: אני רוצה לבקש ממך כנציג המנהלים, תרימו דגל אם אתם נתקלים בבעיות מימוש, אל תחכו לסוף שנה כדי לגלות שהדרך מסורבלת.</p> <p><u>אשר ארביב</u>: יש לזה ליווי צמוד של המשרד. כל שאלה הם יכולים להעלות.</p>	
---	--

סעיף מספר 4 – 100 שנים לבנימינה- הצגת התכנית והובלת פרויקטים במערכת החינוך

<p><u>גלית אלרד</u>: אנחנו השנה מציינים 100 שנים לבנימינה החל מפסטיבל בנימינה באוקטובר למשך שנה שלמה עד אוקטובר הבא ואז פותחים בעצם את חגיגות ה-120 לגבעת עדה. בגדול יש לזה טייטל שנקרא חגיגות ה-220.</p> <p>אנחנו מתחילים עם חגיגות ה-100 לבנימינה, יש גאנט שהקהילה, הציבור הזמן לקחת בו חלק, שיש בו אירועים מרכזיים ואירועים מקומיים קהילתיים, כשנפרסם אותו כולם תראו אבל אנחנו כן רוצים להזמין את בתי הספר לקחת חלק לקראת ההיערכות לתשפ"ג. אנחנו רוצים שבתי הספר יקחו חלק בפרויקטים שחלקם אנחנו ניזום אבל חלקם יהיו יוזמות מקומיות של בתי הספר, בין אם זה פרויקטים בעיסוק במורשת או בהוקרה לדור המייסדים או בכל תחום שנמצא לנכון.</p> <p>אנחנו רואים בכך כנהגות הורים שותפים לדבר הזה, יועצים, מנהלים תהליכי חשיבה. ככל שהפרויקט יהיה יותר משמעותי ויחשוף יותר תלמידים בבית ספר,</p>	דיון
---	------

<p>תהליך הלמידה יהיה יותר משמעותי והמטרה היא לא להסתפק רק באירועים המרכזיים.</p> <p><u>אייתי ויסברג</u>: זה יכנס לתודעה יותר ויותר עכשיו כי התהליך מתחיל לתפוס תאוצה. חלק מהפרויקטים יושקו בחודשים הקרובים. בספטמבר אנחנו יוצאים לדרך עם התכנית המלאה. מתוכנן להיות אירוע מרכזי אחד שאליו שלחנו הזמנה גם לנשיא המדינה, זה יהיה בקיץ הבא.</p> <p>המטרה במהלך היא שיהיה ערך מוסף מלבד חגיגות, כמו למשל להגדיר איך אנחנו כיישוב מסתכלים על השנים הבאות. אני קורא לכולכם להצטרף.</p> <p><u>גלית אלרד</u>: בט"ו בשבט יהיה האירוע המרכזי של בתי הספר במסגרת חגיגות המאה.</p>	
--	--

סעיף מספר 5 – חוגים בבתי הספר - הצגת סקר

<p><u>גלית אלרד</u>: חוגים לאחר שעות בית הספר, רלוונטי רק לבתי הספר היסודיים בשלב זה. נקרא אפטר סקול, העלנו אותו בוועדה האחרונה ואז יצאנו לסקר שהופץ להורים. לבנה תציג את ממצאיו ואת הכיוונים להמשך.</p> <p><u>לבנה קארו</u>: בסיוע מנהלי בתי הספר, הוצאנו סקר, הייתה היענות יפה, 250 הורים ענו על הסקר, אהדה גדולה לרעיון שמיד בסיום בית הספר יתבצעו חוגים בבית הספר פעמיים בשבוע זכה למירב הקולות או שלוש פעמים בשבוע. זה אומר שהם מקבלים שעתיים בכל פעם, סה"כ ארבעה חוגים או שישה חוגים בשבוע. מיועד לכיתות ג'ו'. רוב ההורים העדיפו ללא הזנה.</p> <p>העדיפות הייתה לחוגי סייבר, אנגלית חווייתית, ספורט.</p> <p>תקצבנו את התגמול לבית הספר פר תלמיד שמצטרף ליוזמה כדי לכסות עלויות.</p> <p>אנחנו כלכליים מ15 ילדים לקבוצה.</p> <p>המחירים גם הם מאוד אטרקטיביים- 4 חוגים בעלות של 590 שקלים לחודש שזה יוצא 180 שקלים לחוג, ושישה חוגים ב690 שקלים לחודש שזה יוצא 115 שקלים לחוג. הרבה פחות מחוגים רגילים.</p> <p><u>אייתי ויסברג</u>: האם ההורים נדרשים לקחת את כל החבילה?</p> <p><u>לבנה קארו</u>: הם יכולים לבחור יומיים או שלושה.</p> <p><u>אביחי תיון</u>: אם אני רוצה לקחת רק חוג ספורט והוא רוצה רק חוג סייבר?</p> <p><u>לבנה קארו</u>: אנחנו מוכרים פול של חבילה.</p> <p><u>אביחי תיון</u>: משפחה יכולה להתלבש על זה? כמה אחים?</p> <p><u>לבנה קארו</u>: כל ילד מינימום יומיים, מינימום ארבעה חוגים.</p> <p><u>שלום טרם</u>: זה שכבתי? רב שכבתי?</p> <p><u>לבנה קארו</u>: לא, מג' עד ו', רב שכבתי אבל נעשה קבוצות הגיוניות לפי רמה.</p> <p><u>רעות דסברג</u>: אני אגיד לך מה הבעיה, בואי נשווה את זה לצהרונים שקיימים ונותנים מענה עד כיתה ו'. צהרון כזה עולה 1,300 שקלים, כולל הזנה ובכלל ימות השבוע. ההצעה שלך לא כלכלית למשפחה שהרי היא נותנת מענה רק</p>	דיון
---	------

<p>ליומיים או שלושה ולא כוללת הזנה.</p> <p><u>דנה שורמן</u>: זה לא עונה על אותו צורך, אם אני שולחת את הבן שלי בכיתה ד' לחוג פעמיים בשבוע, זה אולי במקום חוג אחר הצהריים ויכול להיות שאני אעדיף שהוא יהיה בחוג אחר הצהריים.</p> <p><u>רעות דסברג</u>: בסוף, ילד שלא רוצה ללכת לצהרון, אני מסדרת את זה שפעמיים בשבוע הוא לא חוזר הביתה באחת ולכן זה במקום צהרון ואז במכלול השיקולים שלי אני משווה בין שתי האפשרויות.</p> <p><u>לבנה קארן</u>: אנחנו הולכים לעשות ימי חשיפה ב-11/07 בבנימינה וב-18/07 בגבעת עדה עם המפעילים.</p> <p><u>איטי ויסברג</u>: אני חושב שיש פה משהו שהסקר לא תפס אותו. הרעיון הוא רעיון נפלא, השאלה אם החבילה תתאים למשפחה שכנראה יש לה מספר ילדים מבחינת עלות.</p> <p><u>עדי נוטמן</u>: אני חושבת שהרעיון מאוד יפה. אבל העובדה שאתה לוקח את זה כחבילה שהיא כאילו זולה פר חוג אבל היא נורא יקרה להורה בפועל, אני לא יודעת כמה זה יתפוס.</p> <p><u>לבנה קארן</u>: אני חושבת שצריך לראות את ההרשמה, אם תהיה מספיק הרשמה תהיה הרבה יותר גמישות.</p> <p><u>רעות דסברג</u>: אבל זה ביצה ותרנגולת, לא תהיה לך היענות אם זה המחיר.</p> <p><u>עדי נוטמן</u>: דרך אגב, יכול להיות שאני משלמת היום 590 שקל על שלושה חוגים שונים אבל כחבילה פתאום להגיד שאני משלמת את הסכום הזה יש משהו פסיכולוגי שלא עובר.</p> <p><u>גלית אלרד</u>: צריך לקחת בחשבון בהערכה הכלכלית שלנו כי אנחנו בסוף בחבילה שלמה, את כמתנ"ס מנהלת את הכל, שבעצם יש גבול כמה הורה ישלח את הילד, לא רק בהיבט הכלכלי, גם בעומס על הילד, ילד שבילה שעתיים בחוג, לא ילך גם אחר הצהריים לחוג, זאת אומרת זה יבוא אחד על חשבון השני.</p> <p><u>לבנה קארן</u>: אנחנו לא בונים על מאסה גדולה וגם לא מדובר על אותו קהל יעד.</p> <p><u>איטי ויסברג</u>: אולי ניקח את התכנית שכרגע בנויה על ארבעה חוגים ושישה חוגים, ונוסיף לסימולציה חבילה משפחתית.</p> <p><u>לבנה קארן</u>: נבדוק תכנון כזה. אני צריכה את שיתוף הפעולה בחשיפה. נהיה קשובים.</p>	
--	--

סעיף מספר 6 – עדכונים:

<p><u>גלית אלרד</u>: עדכון בעניין שיפוצים ותשתיות, במסגרת קול קורא בית ספר כרמים נבחר לפיתוח סביבתי זה נקרא נוף כרמים. בחרנו בו כבית ספר הכי גדול עם תשתיות סביבתיות הכי ירודות כרגע ובהשקעה כזו שבית הספר מקבל 500 אלף שקלים, 300 ממשרד החינוך ו-200 מהתקציב המשותף של רשת עתיד ושל המועצה.</p>	דיון
--	------

<p><u>רעות דסברג</u> : בזמנו שהיה את הדיון על בראשית ועליה לחטיבה ורצו להשאיר את זה אצלנו בתוך בית הספר היה דיבור על לייסד את החטיבות, כלומר להשאיר עד כיתה ח' בתוך בנימינה. איפה זה עומד היום? <u>גלית אלרד</u> : משרד החינוך לא מאשר תהליכים כאלה, התפיסה אומרת שיסודי הוא עד ו' וחטיבת ביניים ותיכון הם או ברצף שש שנותי או 3 ו-3. <u>אשר ארביב</u> : החיסרון הגדול של זה בתקצוב ובשעות התקן לכיתות.</p>	
---	--