

## פרוטוקול ועדת חינוך

פרוטוקול ישיבת ועדה 03/22 שהתקיימה ביום 06.11.2022

**בהשתתפות:**

שם	תפקיד
איתי ויסברג	ראש המועצה ויו"ר הוועדה
גלית אלרד	חברת ועדה- מנהלת אגף חק"ר
איילת ארבל	מנהלת בית ספר אמירים
עוזי חיים הכהן	הנהגת הורים אמירים
דנה שורמן	הנהגת הורים אשכולות
רעות דסברג	יו"ר הנהגת הורים בראשית
אורי, ירדן, שני	הנהגת הורים הנדיב
שגיא מקורי	יו"ר הנהגת הורים גבע
רז כרמי	יו"ר הנהגת הורים כרמים
אביחי חיון	נציג ציבור
שושנית עציון	נציגת ציבור
אביטל תבור	חברת מועצה
אפרת מזרחי	חברת מועצה
לבנה קארו	מנהלת המתנ"ס
דליה פן הלר	מנהלת הספריות

**נעדרו:**

שם	תפקיד
אשר ארביב	מפקח מתכלל משרד חינוך
שחר איתן	חבר מועצה
אביב רגב	חבר מועצה
שלום טרם	חבר מועצה

**על סדר היום:**

1. עדכון לגבי פתיחת שנת הלימודים- נתוני פתיחה, חינוך מיוחד.
2. שיפוצי קיץ ואתגרי תכניות בינוי במוסדות חינוך.
3. הצגת תכנית גפ"ן
4. עדכון בנוגע למעבר החצייה הסמוך לבית ספר כרמים

## דיון והמלצות:

## סעיף כללי- פתיחה

<p><u>איתי ויסברג</u>: לאור הערה שהועלתה על ידי אחד מחברי הוועדה במייל אני רוצה להעלות פה סוגיה. גם כשאין החלטה לקחת, אנחנו רוצים לקיים ישיבות אחת לשלושה חודשים. בסופו של דבר, עדכונים אלו הם הבסיס להחלטות שיילקחו בהמשך. אתם מוזמנים להעלות נושאים נוספים שתמצאו לדון עליהם בוועדות חינוך. אני מודה לכל מי שטרם והגיע.</p> <p><u>גלית אלרד</u>: בחרנו לקיים את הפורום בספריית בנימינה.</p> <p><u>דליה פן הלר</u>: מציגה את פעילות הספריות, כולל בתקופת הקורונה, בה הצלחנו להמשיך את הפעילות בהתאם למגבלות. במסגרת הפעילויות בספרייה ישנם ביקורים של בתי הספר, שעות סיפור, הרצאות, שעות סיפור ייחודיות לחינוך המיוחד, שעות סיפור לעידוד קריאה לכיתות א'-ד', מרתונים לקראת בגרויות.</p> <p>ישנם 20 בני נוער בכיתות י'-יא' שמתנדבים בספרייה במסגרת מעורבות חברתית. בנוסף הוצג שילובן של ספריות בנימינה גבעת עדה בחגיגות המאה לבנימינה.</p> <p><u>איתי ויסברג</u>: אני רוצה לדבר רגע על נושא הגג של הספרייה והדליפות שחוונו בחורפים האחרונים. יש פה גג מאוד מיוחד, מבנה מאוד מורכב, הדורש יועצים מאוד מיוחדים ועוד לא פתרו את הבעיה. כל שנה מגיע יועץ, נותן ייעוץ משקיעים המון כסף ופתאום עוד פינה דולפת. הפעם אמרתי שאם לא תהיה התחייבות על ידי היועץ שהוא סוגר את הנושא כולל אחריות אנחנו לא נכנס לזה. בינתיים מצאו יועץ אחד כזה ואנחנו מחכים לתוצאות בדיקותיו.</p>	דיון
--	------

## סעיף מספר 1 – עדכון לגבי פתיחת שנת הלימודים

<p><u>גלית אלרד</u>: פתחנו את השנה בצורה טובה.</p> <p>יש לנו היום 4,127 תלמידים במושבנות מגילאי גן ועד כיתה יב'. כולל תלמידים שמגיעים אלינו מבחוץ, לא כולל תלמידים שלנו שלומדים מחוץ ליישוב.</p> <p>אחרי לא מעט דיונים איך אנחנו פותחים מקסימום כיתות א' בכל בית ספר בסופו של דבר צלחנו את המשימה.</p> <p>נפתחו 3 כיתות א' באשכולות, 2 באמירים, 3 בגבע, 2 בבראשית ו-2 בנדיב. הכיתות הן כיתות קטנות של 22 תלמידים ומעלה. המאבק לפתיחת כיתה שניה ושלישית על פי קריטריונים שהגדיר משרד החינוך נמשך ממש עד לרגע האחרון והיה ממש גבולי בבתי ספר מסוימים ואנחנו במציאות דמוגרפית שבה מספר הילדים קטן בשלוש השנים האחרונות.</p> <p><u>אפרת מזרחי</u>: שאפו ותודה על המאמץ המאוד גדול.</p> <p><u>גלית אלרד</u>: לגבי תלמידי חטיבת הביניים, הרבה מהתלמידים שבחרים ללמוד בבתי ספר מחוץ ליישוב, חוזרים כבר בכיתה ח'.</p> <p>הרים, בית ספר לחינוך מיוחד, ילדים על הרצף האוטיסטי בתפקודים בינוניים נמוכים, ממוקם בגבעת עדה, היינו 43 תלמידים וגדלנו בכיתה ל-48 תלמידים</p>	דיון
---	------

ב9כיתות. רוב התלמידים הם תלמידי חוץ מלבד 5-6 תלמידים שהם תושבי הרשות. חלק מהדילמות היו האם אנחנו כרשות קטנה שהמשאבים שלה דלים צריכה להחזיק בית ספר כזה שהרבה פעמים היה הפסדי. כרגע אנחנו מאוזנים תקציבית.

איתי ויסברג: כשבית הספר הוקם הייתה התחייבות של משרד החינוך שהעלות תהיה עליהם לרבות התפעול השוטף. אחרי השנה השלישית בית הספר התחיל לצבור הפסדים. בשלב מסוים פנינו למשרד החינוך וטענו שאנחנו לא מסוגלים לממן הפסד כזה שבא על חשבון ילדים אחרים ודרשנו שיסגרו את ההפסד כי זו התחייבות היסטורית או שאנחנו מוציאים אותו לניהול חיצוני. אחרי מאמץ של שנתיים של בדיקת הפעילות, הוסכם על ידי מנהל המחוז שהוא מוסיף תקן נוסף שאיזון את התקציב. בית הספר מתנהל כבר שנה שנייה בצורה מאוזנת.

עכשיו, וזה הדיון שצריך לשים על השולחן, יש מקום לדון בבקשת משרד החינוך מבית ספר הרים לגדול. המוסד הזה נחשב מאוד מצליח, גם בזכותה של המנהלת אורנית שמיד עם כניסתה לתפקיד חוונו ירידה דרסטית של אירועים אלימים. השנה ייגשו בפעם הראשונה לבגרות בבית הספר. החינוך מוכיח שהוא עובד אחרי שנים מאוד ארוכות. פתחנו שם גם מרכז הכשרה לילדים. הדילמה הגדולה היא האם להרחיב אותו, ואם כן האם ללכת רק על כיתות או גם על הגדלת מרכז ההכשרה שנפתח שם. אני מזכיר התלמידים שם מסיימים בגיל 21.

אביטל תבור: אז כרגע הרשות לא שמה שקל על בית ספר הרים?

איתי ויסברג: היא שמה ומקבלת, זה מתאזן.

גלית אלרד: אני רוצה לעבור לחינוך המיוחד. היקף התלמידים שמאובחנים ומוגדרים חינוך מיוחד ועוברים ועדות אפיון והשמה גדל מאוד בבנימינה גבעת עדה. הוא גדל בכל הארץ אבל גם כאן יש לזה ביטוי, אנחנו מעל 300 ילדים מאובחנים ומטופלים על ידי הרשות.

יש לנו 119 ילדים שעברו השנה ועדת זכאות ואפיון לשנת תשפ"ג כולל ילדי גנים. 68 מילדי החינוך המיוחד משובצים במסגרות חינוך מיוחד ברשות. 117 הם ילדים משולבים. 105 נמצאים במסגרות חינוך מיוחד מחוץ לרשות, כולל 27 תלמידים מכפר הילדים בגבעת עדה.

יש לנו שתי מסגרות ייעודיות, בית ספר הרים וגן הדס שנמצא בתוך בית ספר בראשית ומיועד לילדים עם עיכוב התפתחותי, יש לנו 10 ילדים בגן.

רעות דסברג: 117 הילדים שמשולבים במסגרות החינוך הרגילות, מלבד הנדיב שזה חינוך ממלכתי דתי, האם יש פיזור של כל הילדים באופן הגיוני בין המסגרות.

גלית אלרד: גבע, אמירים ואשכולות זה לפי אזור הרישום שלהם. הנדיב זה למי שלומד בחינוך הממלכתי הדתי. בבראשית אנחנו בודקים את הדו"חות החינוכיים לפני כדי לא לייצר מצב של חוסר איזון.

רעות דסברג: ובתוך בית הספר יש איזון בין הכיתות?

גלית אלרד: בוודאי.

נעדכן בנוסף שבשעה טובה פתחנו שני מרחבי למידה בבית ספר גבע ובבית ספר אמירים לכיתות הגבוהות ד' ו-ו'. לקחנו את סל השעות האישי של התלמידים הדיפרנציאליים בגיל הזה, כחלק מההכשרה שלהם גם לעצמאות ולמעבר לחטיבת

<p>הביניים ויצרנו מרחב למידה. יש לנו גם מורה שהיא מורת שילוב וסייעת ואותם ילדים מגיעים למרחב הלמידה, לומדים בקבוצות קטנות, באופן דיפרנציאלי, באופן מותאם, ביחס חניכה יותר אישי וצמוד כדי לתת מענה יותר מדויק.</p> <p><u>אפרת מזרחי</u>: האם מהלך זה יעיל?</p> <p><u>איילת ארבל</u>: מאוד יעיל.</p> <p><u>גלית אלרד</u>: בכרמים אנחנו מפעילים היום 3 מרחבי למידה 41 כיתות חינוך מיוחד. בנוסף, אנחנו מנסים להרחיב את הפעילות התומכת לחינוך המיוחד בשעות אחר הצהריים, שעות סיפור, חוג מוזיקה, מועדון חברתי בשיתוף המתנ"ס. אנחנו מייצרים מנגנון לחונכות אישית של תלמידי כרמים במסגרת מעורבות חברתית בה תלמידי כיתות י' ויא' יגיעו בזוגות לבית של ילד מיוחד בגילאי גן עד ו' פעמיים בשבוע.</p> <p>נושא נוסף שעל הפרק כי אין לנו ברירה, הופעל עלינו לחץ ממשד החינוך לפתוח גן תקשורת היות ולא היה לנו שיבוץ לשלושה ילדים בישובים הסמוכים. קודם כל משבצים את ילדי היישוב וכך נוצר מצב שלא היה מקום לילדי בנימינה גבעת עדה.</p> <p><u>אפרת מזרחי</u>: מה זה שונה מגן הדס?</p> <p><u>גלית אלרד</u>: גן הדס הוא גן לילדים עם עיכוב התפתחותי, גן תקשורת זה לילדים על הרצף האוטיסטי.</p>	
--	--

### סעיף מס' 2 – שיפוצי קיץ ואתגרי תכניות בינוי במוסדות החינוך

<p><u>גלית אלרד</u>: השנה השקענו 1.8 משי"ח בשיפוצי בתי ספר ומוסדות חינוך. בנוסף לזה, בוצעה אחזקה שוטפת ותיקון ליקויים בכל גני הילדים. סגרנו השנה שני גני ילדים בתשפ"ג. ירדנו ב80 ילדים ברישום משנת תשפ"ב. יש לנו חמישה גני טרום חובה שהם מעל 30 ילדים.</p> <p><u>איתי ויסברג</u>: ניתוח כלכלי מראה שכל גן עולה 600 אש"ח. כמו כן, הניתוח הכלכלי הצביע על עודף של ארבעה גנים. קיבלנו החלטה לסגור שני גנים עד לעליית הדמוגרפיה בחזרה.</p> <p><u>גלית אלרד</u>: הכוונה היא לפתוח בחזרה את הגנים, אבל כמובן שיש נתונים נוספים שיש להתחשב בהם כמו פתיחת גן תקשורת.</p> <p>במסגרת שיפוצי הקיץ בוצע גם שיפוץ כולל למועדון הנוער בגבעת עדה, אנחנו ממש לקראת סיום ונוכל לחנוך אותו כולל ציוד חדש לטובת הילדים מאקס בוקס דרך שולחן כדורגל ופינג-פונג וחצר וכל מה שצריך כדי שיהיה נעים ומזמין לנוער בגבעת עדה.</p> <p>מבחינת תכניות בינוי עתידיות אז בינוי חטיבת ביניים כרמים, אנחנו הולכים על 24 כיתות למרות שהתכנית הראשונית אישרה לנו תקצוב 20 כיתות. אנחנו מבינים שב3 השנים הקרובות הדמוגרפיה בבנימינה תצדיק 24 כיתות ועל בסיס התכנון הזה קיבלנו אישור עקרוני ממשד החינוך לתקצוב של 24 כיתות למרות שבפועל עוד לא קיבלנו את הכסף. אנחנו מתוכננים לטקס הנחת אבן פינה ב17.11 ומשם ממשיכים בתהליך.</p>	דיון
--	------

<p><u>רז כרמי</u> : מה הצפי לפרויקט הזה?</p> <p><u>איתי ויסברג</u> : אם הכול ילך בסדר אנחנו נתחיל את הבניה איפשהו בסוף החורף, היא תרוץ שנה ואנחנו מקווים שיתחילו להנות ממנה בתשפ"ה.</p> <p><u>גלית אלרד</u> : בנדיב יש עדיין עניין שצריך לפתור מול משרד החינוך בהגדרת הבינוי של בית הספר. קיבלנו אישור ל12 כיתות. עדיין לא קיבלנו אישור אדריכלי למרות שהצגנו תכנית, יש שם עניין עם מבנה המנהלה שהיה לו תכנון מסוים ועכשיו טרפו לנו את הקלפים וזה משנה את התכניות ומעכב את התהליך.</p> <p><u>איתי ויסברג</u> : התכנית טיפלה בבינוי חדש, היא התבססה על זה שבניין המנהלה שלא אושר להריסה יהפוך להיות בניין מרכזי שיגשר בין הבניינים, זו התכנית האדריכלית שאושרה, ואז משרד החינוך נתן הערה שהבניין המרכזי מתאים לנו להגדרה של חיזוק מבנים ורעידת אדמה, אלא שאז שום כיתת אם לא יכולה להיות שם. בפברואר יש ועדת תקצוב, עד אז אנחנו רוצים לסיים את הסיפור. בתקופה הקרובה אנחנו מתכוונים להשלים את ההגדרות, ומקבלים סיוע צמוד של ד"ר סער הראל מנהל המחוז, והכוונה בפברואר להגיע לוועדת תקצוב אחרי שהם יכריזו שהוא מתאים לחיזוק נגד רעידות אדמה ואז יחזרו אליו כיתות האם שתוכננו במקום ובית הספר יכול לצאת לדרך.</p> <p>האתגר הנוסף הוא אישור העתקת הילדים למתחם זמני למספר שנים אליו יועברו כל פעם תלמידים מבית ספר אחר.</p> <p><u>גלית אלרד</u> : במסגרת תכניות הבינוי אנחנו נערכים להרחבה של יחידת קידום נוער אצלנו בבנימינה, שיפוץ של המבנה הקיים והוספת שני יבילים שהם יהיו המשרדים של הצוות, אני מוציאה את המשרדים שקיימים היום והם יהפכו לכיתות לימוד נוספות.</p> <p>נושא נוסף הוא חיזוק מבנים רעידות אדמה. זה פרויקט שמתקצב במלואו על ידי משרד החינוך. יש לנו אישור כרגע גם למבנה הקבע בחטיבת הביניים וגם לחטיבה העליונה בכרמים. עבודה כזו צריכה לקחת בין 3-4 חודשים, חלקה אפשר לעשות תוך כדי לימוד במבנים, חלקה צריך לנייד את התלמידים החוצה. גם אשכולות וגם גבע אושרו לחיזוק מבנים. אבל בגבע היות וזה מבנה לשימור אי אפשר לעשות חיזוק ושם הועלו רעיונות אחרים של בינוי מחדש שטרם נבחנו.</p>	
--	--

### סעיף מספר 3 – הצגת תכנית גפ"ן

<p><u>גלית אלרד</u> : תכנית גפ"ן : בתי הספר לא קיבלו תקציב יותר גדול. בתי הספר חזרו לתקציבים טרום קורונה. בקורונה היה שיפוי של תקציבים דרך כל מיני פרויקטים מיוחדים כדי לגשר על פערים שנוצרו במערכת הלימוד : רגשיים, תפקודיים וחברתיים. התקציבים האלה לא ניתנים השנה. יש החלטה של משרד החינוך לתגמל את בתי הספר הקטנים ב35 אש"ח נוספים מעבר לגפ"ן, אצלנו מדובר על בראשית</p>	דיון
--	------

<p>והנדיב.  <u>אילת ארבל</u>: לא קיבלנו יותר תקציב אבל קיבלנו הרבה יותר אחראיות ודברים להתעסק איתם.  <u>גלית אלרד</u>: כל הפעילות הניהולית אחזקתית של בית הספר חוזרת אלינו לרשות זה אומר שגם אנחנו כרשות צריכים לייצר מנגנונים תפעוליים לנושא.</p>	
--	--

#### סעיף מספר 4 – עדכון בנוגע למעבר החצייה הסמוך לבית ספר כרמים

<p><u>גלית אלרד</u>: עדכון קצר בנוגע למעבר החצייה בכביש 652 לאלו שלא נוסעים בהסעות. הנושא מטופל באופן שוטף מזה מספר שנים מול משרד התחבורה ונתיבי ישראל. לאחרונה לאחר פגישה בשטח, הצורך הובן והנושא הועבר לוועדת תכנון במטרה לבחון פתרון לאור המורכבות בשטח.  <u>איתי ויסברג</u>: הכיוון שלנו כפתרון ביניים הוא לאלץ את משרד התחבורה להכניס כל קווי האוטובוסים בשעות הרלוונטיות למתחם החניה של בית הספר. רז כרמי: ישנם 4 או 5 קווים רלוונטיים, שניים הצלחנו להכניס (קו 70 וקו 1), קו 202 שהוא קו בינעירוני מאוד קשה להשפיע עליו והוא גם שייך לחברת אגד. קו 83, קו ייעודי להסעת תלמידים, מנסים עכשיו להכניס אותו.</p>	דיון
---	------

#### נושאים לישיבה הבאה:

<p><u>אפרת מזרחי</u>: אני מבקשת דיון לישיבה הבאה על נושא הצהרונים- מענה לפי דגם קיבוצי.</p>	דיון
---	------