



מעבר לחמישה ימי לימוד...

למה כן?

- יום חופשי אחיד מאפשר נוכחות מרבית של צוותי החינוך, ומפגש יומיומי של המחנכת עם תלמידיה (היום החופשי של המחנכת ידוע כיום קשה עבור הילדים).
- נוכחות גבוהה וקבועה של הצוות תאפשר יצירת מערכת בה ניתן לשלב למידה חוץ כיתתית.
- ריכוז היום החופשי של כלל המורים, מאפשר לייעל את תכנון המערכת, לפצל כיתות לקבוצות למידה קטנות במהלך חלק משבוע הלימודים.
- סוף השבוע הארוך יאפשר מנוחה גם עבור הילדים וגם עבור צוותי ההוראה (מניסיון בשנת הקורונה)
- סוף שבוע ארוך ישפיע לטובה על התלמידים גם בהכנה מטלות בית ספריות, שכן הספריות יהיו פתוחות בימי שישי.
- תוספת שעה ליום הלימודים תאפשר להאריך את שעות העבודה של המטפלות מתחום התרפיה (כיום אין מענה בימי שישי).
- עידוד פעולות החינוך הבלתי פורמלי בימי שישי.
- חיזוק קשרים חברתיים - מפגשים בשעות הבוקר מעודדים יותר תלמידים והורים מאשר בשעות אחר הצהרים.
- מפנה יום לפעילויות משפחתיות - טיפוח הערכים המשפחתיים.

למה לא?

- קושי בהארכת יום לימודים לילדים מתקשים
- יום שישי מהווה הוצאה כספית נוספת למשק הביתי
- לא כל הילדים ישתתפו בפעילות הנוספת יום שישי – פגיעה בשוויון ויהיו ילדים ללא תעסוקה.
- יום שישי במערכת החינוך מהווה היום חיזוק ערכי ההתרבות היהודית
- היום החופשי של ההורים נפגע
- עשוי לפגוע בצהרונים המשפחתיים.
- פגיעה במעורבות ההורים בפעילות הקהילתית בבתי הספר שמתרחשת היום בימי שישי

**אופקים את הבית** ♥



נקודות שעלו במהלך הדיון

- מהן הסיבות שההצעה לא נדחת על הסף?
- אין ביסוס פדגוגי
- נפגעות עיקריות כיתות א'-ד'
- האם מדובר בתנאי העסקה של העובדים?
- האם צפוי חיסכון כספי עקב הוצאות תפעוליות?
- יציאה לפרטני באמצע היום
- אין התייחסות לילדים עם בעיות קשב
- נושא ההזנה – לא רלוונטי להשוות לחו"ל
- יש שוני בין הורים לילדים צעירים לבין הורים לילדים בוגרים יותר. ההורים צריכים את "האיוורור" בימי שישי.
- פגיעה בצהרונים הפרטיים- לא בטוח שיהיה להם שווה כלכלית לפתוח צהרון לפחות שעות.
- חינוכית בתי הספר אמורים להיות בית חינוך של הילדים
- תקנות שבוע לימודים מקוצר- אם הרשות מחליטה לא לפתוח את בתי הספר בימי שישי עליה לדאוג לפתרון חינוכי ולתקצב אותו.
- תכניות נוספות דוגמת "מצוינות"- מרחשות בסיום שעות הלימודים, לא ברור איך יקרו המתווה המוצע.
- עלות תשלומים להורים, 3000 שקלים לשנה לפתרון המוצע לימי שישי על ידי המתנ"ס. עלות שיעורי עזר לילדים. פתרון ל"עשירים" בלבד.
- שיעורי עזר דרך המתנ"ס
- ילדים צריכים לדעת להתמודד עם זמן פנוי
- ילדים שלא יגיעו לחוגים בימי שישי ימצאו את עצמם מול המסכים
- בבתי ספר משולבים ודתיים לימי שישי יש ערך חינוכי (קבלת שבת ולימוד של פרשת שבוע).

אופקים את הבית ❤️



- הדרך להחיל פעולה זו גם על הגנים היא קצרה.
- שיעורי עזר יכול להיות גם בחמישה ימות השבוע בשעות אחר הצהריים..
- ההורים יצטרכו להשלים את חומר הלימוד לילדים
- רוצה שילדיה יהיו שישה ימים בשבוע במסגרת לימודית
- מורים לא יהיו זמינים לקבוצות קטנות במהלך השבוע- מספר שעות העבודה שלהם נותר זהה.
- שיעורי בית – לא אפשרי להמתין עם שיעורי הבית של כל השבוע ליום שישי
- יותר זמן משפחה
- חוסר בכוח אדם במתנ"ס.
- מהו החזון החינוכי מאחורי המהלך
- אחרי המהלך לא ילמדו חצי מהזמן
- האם למורים יהיה ארבעה ימי לימוד בלבד?
- תהליך לא שקוף, אי אפשר להנחית על ההורים את התהליך בסופו
- הבעיה של אי נוכחות המחנך ביום החופשי מועברת ליום שישי.
- אפשר למצוא את הדרך, רק צריך רצון
- לתת מעטפת מלאה ואז כולם ידעו פנינו לאן.
- ניקח את השנה כדי לבחון פתרונות על מנת להכניס את המהלך בצורה המיטבית
- ההורים לא רוצים שיכפו עליהם להיות מורים של הילדים
- ראינו בקורונה כמה ביי"ס חיוני לילדים, אנחנו מבקשים לפגוע בימי הלימודים?
- אני לא יודע מה הערך המוסף של המהלך.
- בעייתי לילדי השילוב
- ימי שישי הם ימים טובים לפעילות משותפת של הילדים וההורים במסגרת פעילויות של בית הספר.

**אופקים את הבית** ♥



- קצב של יום שישי לא שווה ערך לקצב של שאר ימות השבוע
- לא סומכת על פעילויות המתנ"ס
- להפוך את יום שישי ליום שהכי ירצו לבוא אליו
- לא בטוח שהמורים מעוניינים בתהליך. עלול להוביל למורים שחוקים.
- מנהלי בתי הספר בעד המהלך וטוענים שיתרום לילדים
- בית ספר נועד להוות בין היתר מקום לתקשורת
- מסמך של המתנ"ס היה חלקי
- 

*אופקים את הבית* ♥

