



חושבים טוב , מדברים טוב , עושים טוב

בנימינה - גבעת עדה

השפה החינוכית החדשה של המושבות

וועדת חינוך יישובית
מס' 3
7/5/2025



המועצה המקומית
בנימינה-גבעת עדה
Binyamina-Givat Ada Local Council

נושאים מרכזיים לישיבה

- א. מצגת פעילות הנוער במושבות - מחלקת הנוער היישובית ותנועות הנוער ("צופים" ובנ"ע)
- ב. הצגת קידום נוער ופרויקט "היל"ה".
- ג. בטיחות בדרכים - מעבריי חצייה ודרכי גישה בסמיכות למוסדות החינוך.
- ד. נתוני רישום תלמידים - גני ילדים וכיתות א'
- ה. פערים לפתיחת שנה"ל תשפ"ו – מורות, מחנכות, גננות
- ו. תפקידים באגף החינוך - סטטוס מכרז
- ז. סקירה תקופתית - בינוי במוסדות החינוך
- ח. טיפול שוטף בגנים כנגד מזיקים.
- ט. היערכות לשיפוצי הקיץ (לקראת שנה"ל תשפ"ו)
- י. וועדת היגוי בראשות מנכ"ל המועצה לטיוב רמת השירות בצהרונים – היערכות לתשפ"ו

יחידת הנאצ בנימינה גבעתיים



"להצטרף אחד לשני זו התחלה
להישאר ביחד זו התקדמות
לעבוד ביחד זו הצלחה".
- הנרי פורד -

תחילתן כאילות יחידת הנאצ

- הכנה לשירות משמעותי בצה"ל
- הפעלת נוער בחירום
- ליווי תנועות וארגוני הנוער
- תחום ההתנדבות ותכנית מעורבות חברתית
- ליווי מועצת הנוער הרשותית
- מועדוני הנוער

"אני אף פעם לא מלמד את הסטודנטים שלי, אני רק מנסה לייצר את התנאים שבהם יוכלו ללמוד".
- אלברט איינשטיין -



שיתופים לעשייה



הרשות לביטחון קהילתי

צוות ביה"ס כרמים

ועדי הורים

אגף החינוך ברשות

תנועות וארגוני הנוער

בני הנוער

רכזת המתנדבים

מתנ"ס

צוות קידום

אגף הרווחה

הורים מתנדבים

נוער

תרפאב ועדה'ס

מנהלי ביה"ס

עסקים וחברות במושבות

היסודיים

מנהל חברה ונוער, משרד החינוך

"כישרון מביא לניצחון במשחקים,
אבל עבודת צוות ואינטליגנציה הם
שמביאים לניצחון באליפות".
-מייקל ג'ורדן-

פעילויות 2025 עד כה

נוער מתנדב - פעילויות עם נוער על
הרצף. התנדבות בגמ"חים, עזרה
בשיעורי בית לגילאי היסודי ועוד.

יריד תעסוקה
מקוון לנוער

ארגון ושילוח אריזות מזון
בפסח וראש השנה

אירועי פורים

רכש עבור מועדוני הנוער
(סוני 5 חדש וכו')
פעילויות נוער חנ"מ
בשיתוף שבט נחשון,

פעילויות הפסקות
פעילות בבית"ס כרמים
פעילויות וסדנאות
במהלך השנה

אירוח חיילים
בבתי הנוער
בני עקיבא

הקראת נתוני גיוס בכרמים
- מהגבוהים בארץ.
הקראה יישובית 15.5
שת"פים נוספים מול
ועדי הורים/שכונות

מתחמי נוער בחופשים
במועדוני הנוער
"אדם אינו נמדד לפי מה שהוא
משיג לעצמו, אלא לפי מה
שהוא משיג למען אחרים."
— אלברט איינשטיין

אירועי שתילות טו' בשבט
ב-3 מוקדים שונים

כאזלות ומהזלות להילק



- שינוי מיקום מועדון הנוער בגבעת עדה והעתקתו לגן רקפת
- גיוס מדריך/ת נוער ליחידה
- תכנון והוצאה לפועל של תכנית הקיץ לנוער המושבות
- הקמת קבוצת מנהיגות בשיתוף אשכול רשויות
- הגדלת פעילות מועצת הנוער הרשותית
- פתיחת מרחב בלתי פורמלי בתוך ביה"ס כרמים (תשפ"ו)
- הקמת פורום תנועות וארגוני הנוער במטרה לייצר שיתופי פעולה



צוקים - להא צולא

767 חניכים רשומים בשבט כאשר

רב החניכים בכיתות ד' - ו'

השבט פועל בימי שלישי ושישי ומחנך את הילדים

ובני הנוער לערכים חברתיים וציוניים.

מטרתה העיקרית של התנועה היא לחנך בוגרים ערכיים
ואחראים, הנכונים לכלל אתגרי החיים, אזרחים תורמים
ונתרמים בחברה בה הם חיים ופועלים.

השבט מפעיל פעילויות

ייחודיות כגון פורימון, יום צופה, עומרזיון, שבועות בין המושבות, מחנ"ק ועוד.



צוקים - להא צולא

767 חניכים רשומים בשבט כאשר

רב החניכים בביתות ד' - ו'

השבט פועל בימי שלישי ושישי ומחנך את הילדים
ובני הנוער לערכים חברתיים וציוניים.

מטרתה העיקרית של התנועה היא לחנך בוגרים ערכיים
ואחראים, הנכונים לכלל אתגרי החיים, אזרחים תורמים
ונתרמים בחברה בה הם חיים ופועלים.

השבט מפעיל פעילויות

ייחודיות כגון פורימון, יום צופה, עומרוזיון, שבועות בין המושבות, מחנ"ק ועוד.



בני אקיהא סניף בניאיונה

ב-400 חניכים

הסניף פועל בימי שלישי ושבט ומפעיל פעילויות
ייחודיות כגון שוק פורים, יציאות להתנדבות,
שבועות בין המושבות, חודש ארגון ועוד.

השנה לראשונה נפתח שבט נחשון
אשר בשיתוף פעולה שנתי מול יחידת הנוער מפעיל
מידי שבוע פעילות ייחודית עבור נוער עם צרכים
מיוחדים.



ארגון הנאצ אחריו!

25 חניכות וחניכים רשומים.

כולם בביתות י'-יב'

פועל בימי שני וחמישי.

ארגון הנוער אחריי מכין את בני הנוער

בפן הגופני, המנטאלי והערכי בעיקר לשירות משמעותי בצה"ל

אך גם להתמודדויות עם אתגרי החיים.



בני אקיהא סניף בניאוינה

ב-400 חניכים

הסניף פועל בימי שלישי ושבט ומפעיל פעילויות
ייחודיות כגון שוק פורים, יציאות להתנדבות,
שבועות בין המושבות, חודש ארגון ועוד.

השנה לראשונה נפתח שבט נחשון
אשר בשיתוף פעולה שנתי מול יחידת הנוער מפעיל
מידי שבוע פעילות ייחודית עבור נוער עם צרכים
מיוחדים.



ארגון הנאצ אחריו!

25 חניכות וחניכים רשומים.

כולם בכיתות י'-יב'

פועל בימי שני וחמישי.

ארגון הנוער אחריי מכין את בני הנוער

בפן הגופני, המנטאלי והערכי בעיקר לשירות משמעותי בצה"ל

אך גם להתמודדויות עם אתגרי החיים.





היחידה לקידום נוער בנימינה גבעת עדה 2024-2025

"לעיתים, כל מה שמתבגר צריך - שיהיה לו מישהו ראוי כדי שיוכל למרוד בו"

היחידה לקידום נוער- תכנית היל"ה

- ארבעה אנשי צוות- מנהל היחידה, שתי מדריכות חינוך-טיפול ורכזת השכלה.
- ששה מורים מקצועיים- חסר/ה מורה למתמטיקה.
- בת שרות לאומי- תקן חסר (יאויש בתשפ"ו).
- 29 תלמידים (תשעה יסיימו בתשפ"ה).
- שנים עשר נערים ונערות המלווים על ידי היחידה.

אני מאמין

- היחידה לקידום נוער הינה מסגרת חינוכית איכותית, אשר מזמנת ומאפשרת זמן התנסות ומקום קבוע ויציב, לצד הדינאמיקה שהיא מביאה. זאת מתוך רצון שניסיון זה יוביל לפיתוח כישורים חברתיים, גיבוש, הקניית ערכים, הגדלת תחושת הביטחון והמסוגלות, הלכידות החברתית, וכן הגברת תחושת השייכות והסולידריות בין חבריה, ובכלל.
- **בני ובנות הנוער הם הלב הפועם והלך הרוח של הקהילה בה הם חיים.** יש לשים דגש על חיזוק הקשר והזיקה בין בני ובנות הנוער לבין הקהילה והמקום, החברה והמדינה, תוך ביסוס הפעילות ההתנדבותית, המעורבות החברתית, חיזוק החוסן הקהילתי, טיפוח תרבות הפנאי ותחומי העניין.

אז מה בעצם אנחנו עושים כאן?

◦ מסגרת לימודים יציבה, מזמינה ומאפשרת.

◦ פעילויות ומיומנויות של תוכן וערכים, לצד הנאה ופנאי, כגון אמנות, תכשיטנות, גלישה וצלילה בים, טיפוס וכו'. **חינוך בלתי פורמלי בתוך המסגרת הפורמלית!**

◦ בני ובנות נוער הלוקחים חלק באירועים המתקיימים במושבות לאורך השנה- חגים, חופשות ומועדים נוספים.

◦ לקיחת חלק ושותפות באירועי התנדבות ועשייה קהילתית לאורך השנה.

יש פירמידה והיא לא במצרים

- צרכים פיזיולוגיים- קורת גג, מזון ומים.
- צרכי ביטחון- הגנה, דאגה, הישרדות לטווח הרחוק (העולם טוב, אך יש סכנות).
- צרכי אהבה והשתייכות- אינטימיות, אוהבים ונאהבים.
- צרכי הערכה- להעניק תחושה של ביטחון ודימוי עצמי, כבוד וכבוד לזולת (היכולת לפעול ולעשות דברים).
- מימוש עצמי- שאיפה אנושית עמוקה למציאת משמעות ומטרה בחיים (מימוש מלוא הפוטנציאל האישי שלנו).

אנשים לא יגשימו את עצמם לפני שהצרכים הקודמים סופקו להם?
נחמת עניים- פחות מ 1%.

מטרות על לגיבורי העל- בתיאוריה

- הסרת החסמים הפוגעים בהשתלבותם הנורמטיבית של בני ובנות הנוער כבוגרים עצמאיים בחברה, מתוך מטרה להעצים את הפוטנציאל האישי ולאפשר מוביליות משמעותית.
- צמצום פערים לימודיים ומניעת נשירה, חיזוק אוכלוסיות מוחלשות ואוכלוסיות בסיכון בתוך המסגרות המוסדיות, לצד פעולות חינוכיות טיפוליות עבור הנוער שנותקו מהמערכות המוסדיות.
- מיצוי הפוטנציאל האישי וגיבוש תפיסת העתיד של הנוער.

מטרת העל לגיבורי העל- בפועל

בני ובנות נוער שידעו
וירגישו שהם בעלי ערך!!!

גודל האחריות

- עלינו, כאנשי חינוך, לעצור מזה זמן מה, לערער ולהרהר על הדרך בה בחרנו, להגדיר ולהזכיר לעצמנו מהם היעדים והמטרות שלנו- אל מול הצוות החינוכי, אל מול בני ובנות הנוער ואל מול ההורים. מה חשוב לשמר ואיפה להמשיך ולשפר, ולמה בעצם אנחנו עושים את מה שאנחנו עושים.
- להבין את גדול ההשפעה שיש לנו בכל מילה, מבט או הערה, ולהבין את האחריות המונחת לפתחינו. עלינו להיות זהירים ורגישים.
- סמכות לצד גבולות, אותנטיות לצד מקצועיות.
- **לוודא שאנחנו עושים ככל יכולתנו על מנת להיות ראויים לכך.**

איך יוצאים מכאן?

- בני ובנות נוער סקרניים, בעלי מחשבה גמישה ולא מקובעת, מתנדבים בקהילה ומבינים את חשיבות ההתנדבות והעזרה לאחר. מגדילים ראש ובעלי יוזמה, לוקחים אחריות על המעשים שלהם, שואפים ליצור חברה טובה ואכפתית יותר. נוער ביקורתי, היודע להציג את עמדותיו מבלי לפגוע או לזלזל בצד השני, אסרטיבי בידע לעמוד בפני לחצים חברתיים, כאלה היודעים לומר לא לדברים היכולים להזיק או לפגוע, בהם או באחרים.
- נוער שירצה בעתיד להיות מבוגר משמעותי.
- בני ובנות נוער שידעו וירגישו שהם בעלי ערך!
- לא בטוח שנצליח עם כולם, ובטח שלא לרצות את כולם.

למה זה חשוב?

- חוסן קהילתי- נמצא קשר ישיר חיובי בין חוסן קהילתי (שייכות, ביטחון) לבין מערכות חינוך מקומיות המתפקדות בצורה טובה.
- איכות חיים- מערכות חינוך טובות מושכות אליהם אנשים המעוניינים לקחת בהם חלק (הורים, ילדים וצוותי חינוך).
- נוער מועסק בשגרה ובחופשים- מאפשר מעקב, מצמצם שוטטות, מעשי קונדס/ונדליזם ברחבי העיר ומפחית התנהגויות סיכון.
- דור העתיד- התלמידים האלה ינהיגו את הישוב, את החברה והמדינה בעוד כמה שנים. לא כדאי להשקיע בהם כבר עכשיו?
- כי חינוך זה לא לעשירים בלבד.

בטיחות בדרכים

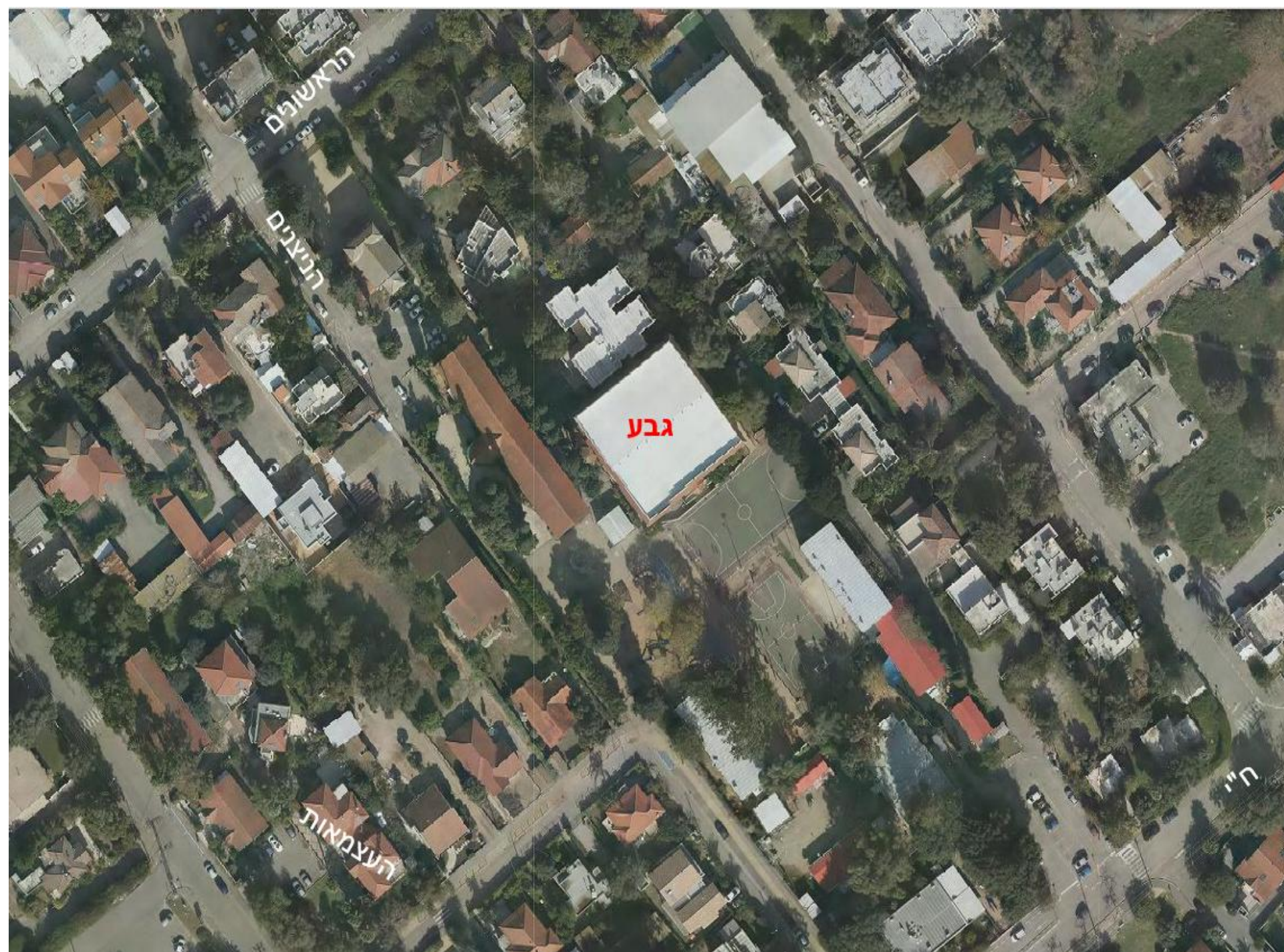
מעברי חצייה ודרכי גישה בסמיכות למוסדות החינוך

- ככלל - דרכי הגישה לרוב בתי הספר היסודיים, נגישים, בטיחותיים ומשולטים כראוי.
- קיימת בעיה בהסדרי התחבורה בכניסה המזרחית לבית ספר "בראשית" (רחוב הארז).
- ת.ד.ב 31/3/25 תלמיד מכתה ג' בביה"ס "בראשית" על מעבר חצייה (בדרך ניל"י), בדרכו לביה"ס.
- הותקנו עמודים למניעת טיפוס רכבים על המדרכה, בכניסה לבית הספר "אשכולות".
- נמשכת פעילות משמרות הזה"ב בכל בתי הספר היסודיים.
- בוצעו מספר פעילויות פיקוח ואכיפה, לחניית רחבים באזורים אסורים, בקרבת בתי הספר.
- הותקנו עמודי בטיחות - למניעת התפרצות רכב - בתחנות הסעת האוטובוסים בביה"ס "כרמים, על כביש 652.
- מתכנן תנועה החל לפעול ברחוב הארז, לבחינת כלל הנושאים התחבורתיים ברחוב, במסגרת תקציב שהתקבל מ"קול קורא" של "הרשות לבטיחות בדרכים".
- נקבע מועד פגישה עם מתכנן התנועה, נציגי יו"ר הורים וגורמי המועצה.

מחשבות הלאה

- קבוצת הורים תהליכית לאורך השנה.
- קבוצת בוגרים משמעותית- המשך ליווי, חיבורי מנטורינג, מפגשי גיבוש ושיתופי פעולה.
- טיול הורים ונערים- שלושה ימים במדבר.
- ביה"ס מטייל! להכניס את הבלתי פורמלי לפורמלי, 5-7 טיולים בשנה.
- הכנסת תחום מקצועי (למשל צורפות) כעסק כלכלי וכחלק אינטגרלי מהיחידה (התמקצעות, פתיחת עוסק פטור, קורס שיווק/ניהול כלכלי וכו' ובסוף מכירת תוצרים, שכל הכנסתם לטובת היחידה).
- הגברת המעורבות העירונית והגדלת החשיפה להתנדבויות
- חשיפה והיכרות עם מערכות AI הקיימות
- הגדלת השימוש בסביבה הטכנולוגית ביחידה (מערכות למידה, סנכרון צוותי, משובים וכו')







סטטוס בינוי מוסדות החינוך

- א. בינוי מבנה כיתות חטיבת הביניים החדשה בכרמים - עומדים בלו"ז הפרויקט, בינוי השלד הסתיים – יעד כניסה למבנה בשנה"ל הקרובה (תמונה עדכנית מצורפת בשקף הבא).
- ב. התקבל אישור אדריכלי סופי ממשה"ח לתוכנית בי"ס "הנדיב" - נכנסים לשלבי ההיתרים בכוונה לשלביות - של "היתר הריסה" למבנה המנהלה ו"היתר בנייה" לביה"ס כולו.
- ג. תוכנית "חיזוק מבנים בפני רעידות אדמה":
- חטיבת הביניים "הישנה" (מבנה הכוורות) התקבל אישור עקרוני לפסילת המבנה - השלמת פרוגרמה למבנה החדש.
 - מבנה החטיבה העליונה אושר מעבר לשלב ה 50% בפרויקט – שלב התכנון לחיזוק המבנה.
 - שלב הביצוע – במהלך שנה"ל תשפ"ז (דורש מעבר התלמידים מהחטיבה העליונה למבנה חטה"ב הישן)
 - בי"ס "אשכולות" – עמדת המועצה כלפי משרד החינוך – יש להעדיף הריסת המבנה על-פני חיזוקו, טרם התקבל אישור על כך ממשה"ח. (צפי לפעולה בסוף שנה"ל תשפ"ו – בעוד כשנה).



הנדיב

בראשית

הארז

הסחלב

העצמאות







רישום לגני הילדים ולכיתות א'
בעשנה"ל תשפ"ו

MAR01-FIX1

נרשמו לבתיה"ס (כיתות א') עד כה:

- "הנדיב" - 24
- "אשכולות", "אמירים", "בראשית" - 166 (איזון בין בתי הספר 55 תלמידים בשכבה)
- גבע - 48 (+ תלמידה נוספת, ממתינה לרישום)
- בוצעה הגרלה לעולי כיתות א' לביה"ס "בראשית".

גני ילדים:

- בוצעה הגרלה לגן "כלנית".
- נרשמו לגני הילדים - **588 ילדים**. בימים אלו מתבצע השיבוץ לגני הילדים.
[גיל 3 - 182 תלמידים ; גיל 4 - 173 תלמידים ; גיל 5 - 233 תלמידים.
ממלכתי - 437; ממ"ד - 122 ; גני מוכש"ר (אנתרופוסופי) - 29]

נושאים נוספים באגף חק"ר

- **תוכנית מיט"ב** – יוזמה מחוזית של מחוז חיפה במשה"ח, המעניקה ליווי ארגוני / ייעוצי / כלכלי, חשיבה ובניית תוכנית אסטרטגית לחינוך - בשלב זה בגלל נושאי תקציב של משרד החינוך, התוכנית נעצרה.
- ממשיכה להתמודדות עם מחסור בגננות משרד החינוך ובסייעות - הן תומכות חינוך בגנים והן סייעות שילוב.
- היערכות לשיפוצי קיץ (תשפ"ה) בגני הילדים ובבתי הספר. צוות מקצועי של המועצה (חינוך, הנדסה, שפ"מ, קב"ט) עורך סקרים לתיקונים ולטיפולים הנדרשים ע"י מוסדות החינוך לטיפול במהלך הקיץ. (+ גיבוש אומדנים להוצאת תב"ר לנושא).
- טיפול שוטף בגני הילדים במושבות - בוצע תיחוח אדמה בכל הגנים ובדיקה יסודית של מדביר לאחר התיחוח לאיתור מזיקי חוץ.

נושאים נוספים (המשך)

- היערכות לשנת הלימודים תשפ"ו - בוצע דיון הערכות בפני מנהלת המחוז, בהשתתפות ראש המועצה וגורמי הפיקוח המחוזיים.
- בשלב זה קיימים עדיין פערים באיוש גננות (ארבע) ומורים (שישה) לשנה"ל תשפ"ו.
- נמשך תהליך איתור תומכות חינוך (סייעות) להשלמת פערים בעיקר בסייעות משלבות.
- הוקמה וועדת היגוי בראשות מנכ"ל המועצה ובשיתוף המרכז הקהילתי (מתנ"ס) לבחינת רמת הצהרונים וטיב השירות בהם, נהלי רישום ומועדי רישום לצהרונים, איחוד גנים לצהרון משותף, דגשים בהשבחת ההון האנושי וכיו"ב.
- מכרזים למנהל/ת מחלקת הגיל הרך ומנהל/ת מחלקת החינוך היסודי יתקיימו ב 18/5/2025



תודה על ההקשבה

שאלות ?

התייחסויות