



חושבים טוב , מדברים טוב , עושים טוב

בנימינה - גבעת עדה

השפה החינוכית החדשה של המושבות

וועדת חינוך יישובית -
שנה"ל תשפ"ו
15/1/2026



המועצה המקומית
בנימינה-גבעת עדה
Binyamina-Givat Ada Local Council

נושאים מרכזיים לישיבה

א. פתיחת שנת הלימודים תשפ"ו (ספטמבר 2025)

- החינוך הרגיל

- החינוך המיוחד

ב. שיפוצי הקיץ תשפ"ה ותוכניות בינוי במוסדות.

ג. ליווי ומתן הכשרות מטעם המועצה למעונות מוסדיים ופרטיים, הנמצאים בפיקוח משרד החינוך - מעונות מעל 7 ילדים - (מלידה עד 3).

ד. פתיחת תקופת הרישום לשנה"ל תשפ"ז - גני הילדים וכיתות א' בבתי"ס.

ה. השלמת רצף חינוכי למסלול המשלב בביה"ס "בראשית". פתיחת גן ילדים בזרם המשלב ט.ט. חובה וטרום חובה (גילאי 3 - 4 בזרם "המשלב").

ו. הסדרת מיפוי מוסדות חינוך בעי"ס לתלמידי החמ"ד - "מיפוי כפול" לזכרון יעקב ולאור עקיבא מול משרד החינוך.

ז. פתיחת פעילות בתנועות הנוער ("צופים" וחודש הארגון בבני-עקיבא).

ח. וונדליזם בחצרות בתי הספר – שולחנות עגולים לניתוח התופעה והמלצות אפשריות.

פתיחת שנת הלימודים תשפ"ו – בחינוך הרגיל

סוד'	מסגרת חינוכית	מס' תלמידים כולל	הערות
1	גני ילדים בחינוך הממלכתי	512	כולל 7 תלמידים בגן "הדס" לחינוך המיוחד ו 49 תלמידים בגני המוכש"ר (גן "אור" וגן "ניצן")
2	גני ילדים בחמ"ד	136	(סה"כ 648 תלמידים בגנים – גילאי 3-6)
3	בי"ס "אשכולות"	359	
4	בי"ס "אמירים"	318	
5	בי"ס "הנדיב"	210	
6	בי"ס "בראשית"	311	
7	בי"ס "גבע"	397	
8	בי"ס "הרים"	51	מתוכם 10 תלמידים מבנימינה - גבעת עדה
9	קידום נוער - תוכנית היל"ה	31	
10	"כרמים" – חטיבת הנעורים	871	כולל כיתות לחינוך המיוחד במאפיינים: (ליקויי למידה ; התנהגותית - רגשית ; תקשורתית)
11	"כרמים" – החטיבה העליונה	881	סה"כ ב"כרמים" – 1,752 תלמידות/ים

חינוך מיוחד

נתונים:

- 161 תלמידות ותלמידים עברו וועדת אפיון וזכאות לשירותי החנ"מ בשנת ההשמה תשפ"ה (נוב' עד אוקטובר). לשם השוואה, כשהתחלנו לפני שש שנים את וועדות האפיון והזכאות היו 114 וועדות בלבד (גידול של למעלה מ 40%).
- משובצים במסגרות חנ"מ ברשות : 7 בגן הדס ; 79 - ב"כרמים" ; 51 בביה"ס "הרים" (מהם 10 תלמידים/ות מבנימינה - גבעת עדה).
- שתי מסגרות ייעודיות : בי"ס "הרים" – גידול בכמות התלמידים ל 51 תלמידים בביה"ס ; גן הדס - קיטון במספרי התלמידים – 7 בשנה זו.
- 101 תלמידים מוסעים בש"ז למסגרות חנ"מ מחוץ לרשות (כולל תלמידים לחנ"מ מ"כפר הילדים" ; תלמידים לחנ"מ לבי"ס "כרמים" וכדו').

חינוך מיוחד - המשך

- שלושה "מרחבי הכלה ולמידה" – בבתי"ס "גבע"; "אמירים"; "בראשית" – איגום משאבי "שילוב" התלמידים במרחב למידה והכלה.
- "כרמים" - 7 כיתות חינוך מיוחד (אחת בכל שכבה [ז' עד יב'] + כיתה ז' "תקשורתית" נוספת).
- פעילות תומכת בשעות אחה"צ - מועדונית לילדים עם צרכים מיוחדים פעמיים בשבוע (מנוהל ע"י המחלקה לשירותים חברתיים + מתנ"ס).
- חונכות אישית במסגרת מעורבות חברתית של תלמידי "כרמים".
- קבוצות מידע ותמיכה להורים – במפגשים תקופתיים וברשתות חברתיות ייעודיות.
- פתיחת כיתה תקשורתית (כיתה ז') בחטיבת הנעורים "כרמים".
- קיום מפגש שיתוף הקהילה "שולחנות עגולים" - למידת הצרכים למתן מענה מיטבי למשפחות עם צרכים מיוחדים.

שיפוצי קיץ תשפ"ה ותוכניות בינוי במוסדות החינוך

- הושקעו בקיץ האחרון 1.8 מ"ח בבתי הספר, בגני הילדים, במוסדות קהילה ובתנועות הנוער.
- בוצעה אחזקה שוטפת ותיקון ליקויים בכל גני הילדים.
- בוצעה העתקת גן "רקפת" למבנה מועדון הנוער בגבעת עדה.
- השלמת בינוי "חטיבת הנעורים" ב"כרמים".

תוכניות בינוי עתידיות:

- הריסת מבנה מנהלה בבי"ס "הנדיב" ובינוי ביה"ס חדש - 12 כיתות
- חטיבה עליונה בביה"ס "כרמים" ומבנה מרכזי בביה"ס "אשכולות" - פסילת המבנה VS חיזוק מבנים אלו בפני רעידות אדמה.
- בי"ס "גבע" - מבנה מרכזי לשימור - ממתין להתייחסות משה"ח
- גן "הדס" לחינוך המיוחד - נבחנת אפשרות העברת הגן למתחם גני "אשכולות".
- השלמת פערי מיגון - מרחבים מוגנים מוסדיים (ממ"מים) בגן "מרים" בבנימינה + בניית ממ"מ משותף לגני הילדים "אלונים" + "ניצנים" (בגבעת עדה).

לידה עד גיל שלוש - ליווי ומתן הכשרות

- **ברחבי המועצה המקומית בנימינה - גבעת עדה:** 10 מעונות לפעוטות (לידה - 3), מהן 9 בבנימינה ו 1 בגבעת עדה. שניים מתוך המעונות הינם מוסדיים (נעמ"ת) - אחד בבנימינה ואחד בגבעת עדה.
- כחלק מהשלמת המערך באגף החינוך, השנה תחל **הקמת מחלקת "לידה עד שלוש"**.
- מתן המענה במועצה לרצף החינוכי, כבר משנות החיים הראשונות.
- מעון נספר כמוסד חינוכי - 7 ילדים ומעלה.
- **מענה מקצועי כולל להורים ולמסגרות החינוכיות**, מתוך תפיסה של חינוך-טיפול איכותי, כבסיס להתפתחות מיטבית - פיתוח ההון האנושי במסגרות: הכשרות, הדרכות, העמקה מקצועית וליווי שוטף של הצוותים החינוכיים. **הפעלת תוכניות איתור מוקדם, העשרה והתערבות** בהתאם לצרכים התפתחותיים.
- **הכרה בגיל הרך כשלב קריטי בהתפתחות:** תקופה של צמיחה מוחית מואצת ובניית תשתיות רגשיות, קוגניטיביות ופיזיות.
- **יצירת סטנדרט במושבות שהינו אחיד למסגרות פרטיות, בשילוב ליווי, פיקוח ושיפור מתמיד של איכות הפעילות** - בניית מעטפת במועצה שתומכת, מקצועית ומתכללת לכלל מסגרות המעונות בפיקוח הפועלות במושבות.

רישום לגני הילדים ולכיתות א'

- "תקופת הרישום" לגני הילדים (3 – 6) , כמדי שנה מא' שבט (19/1/2026) ועד לכא' שבט (8/2/2026) - שלושה שבועות.
- בוצעה הערכות אגף חק"ר ל"תקופת הרישום" - חוברת רישום דיגיטלית תועלה לאתר המועצה בסמוך למועד פתיחת הרישום.
- **מודגש לכולם/ן** כי הרישום למוסדות החינוך **אינו כולל** את הרישום לצהרונים המועצה - לא בגנים ולא בבתי הספר.
- על מנת להירשם לצהרונים, יש לבצע רישום נפרד, באתר המתנ"ס בלבד.
- התכנסה **"מינהלת רישום"** ראשונה לשנה"ל תשפ"ז – לבדיקת מוכנות והפקת לקחים ולטיוב תהליכים.
- צפי לגודל שכבה בכיתה א' (אשכולות ; אמירים ; בראשית) – כ 55 – 57 תלמידים
- צפי לגודל שכבה א' ב"גבע" – 45 תלמידים/ות (שתי כיתות)

השלמת רצף חינוכי למסלול המשלב בביה"ס "בראשית". פתיחת גן ילדים בזרם המשלב ט.ט. חובה וט. חובה (גילאי 3 - 4)

- המסלול "המשלב" - חינוך דתיים וחילוניים יחד - נמצא בגן חובה (גן "כלנית") כחלק ממבנה ביה"ס "בראשית", בביה"ס "בראשית" (כיתות א' - ו') ובמסלול ייחודי בחטיבת הנעורים ובחטיבה העליונה בביה"ס "כרמים" (כיתה אחת בכל שכבה).
- לכל בי"ס יסודי ישנם 2 גני ילדים מזינים (לפחות), לבי"ס בראשית קיים רק גן מזין אחד (גן "כלנית").
- מבנה ביה"ס "בראשית", תוכנן ונבנה ככזה המכיל שני גני ילדים המשלימים את ביה"ס ברצף החינוכי (לא במודל של "חטיבה צעירה").
- עולה צורך בהשלמת הרצף החינוכי למסלול המשלב.
- פתיחת גן ילדים במסלול המשלב (3 - 4), תאפשר להשלים את הרצף החינוכי, לחינוך בהתאם לעקרונות הקהילה.
- השלמת הרצף החינוכי, על - דעת משרד החינוך.

הסדרת מיפוי מוסדות חינוך בעי"ס לתלמידי החמ"ד - "מיפוי כפול" לזכרון יעקב ולאור עקיבא מול משרד החינוך.

תאור המצב הנוכחי:

- תלמידי ותלמידות החמ"ד בחינוך העל-יסודי ממופים לבי"ס אחד בלבד.
- **בנים** – לישיבה התיכונית "נתיבות דרור" באור עקיבא בלבד.
- **בנות** - לבית ספר תיכון מקיף דתי אזורי לבנות "אלישבע" בפרדס חנה-כרכור בלבד.
- בשנים האחרונות עולה הביקוש והצורך למוסדות דתיים נוספים, שאינם ממופים באזורי הרישום שלנו (דוגמת: **לבנים** - "הישיבה התיכונית תנ"כית" בזכרון יעקב **ולבנות** – אולפנית "אמיר שחר" ברשת אמית, אור עקיבא)
- מבוצעת הסדרה מול מנהלת מחוז חיפה במשרד החינוך, לאפשר "רישום כפול" (לדוג': לאור עקיבא ולזכרון יעקב), כך שיכול הבחירה במוסד החינוכי העי"ס לא תהייה מוגבלת.
- לאישור המיפוי הכפול, השפעה על ההשתתפות בהסעות ועל תשלום "אגרת לימודי חוץ".



פתיחת שנת הלימודים בחינוך החברתי-ערכי

- עם פתיחת שנת הלימודים, עבר מועדון הנוער בגבעת עדה למבנה אחר בסמטת החצב (במקום גן רקפת).
- המקום מזמין אליו את בני הנוער לאירועי נוער של היחידה, מפגשים ספונטניים של בני נוער, אירוח שבט גפן לפעולות (בעיקר בימים גשומים), ימי הולדת לילדים ונוער, אירוח חיילים (בדר"כ גם חיילים בני המושבות), שת"פים מקומיים כמו גבעסקול, אשר מתגברים תלמידים הזקוקים לכך במרכז ועוד.
- עם תחילת שנת הלימודים נפתח מרכז נוער נוסף בתוך ביה"ס כרמים אשר מופעל **יומיים בשבוע** ומזמין אליו תלמידים מכל השכבות, בעיקר בהפסקות הארוכות וכשיעורים מתבטלים.
- פתיחת שנת הפעילות בתנועות וארגוני הנוער נפתחו בצורה טובה, רישומים די זהים לשנה שעברה.



- ציון חודש ארגון בסניף בני עקיבא – אירוע מרגש שקורה פעם בשנה בו נחשף שם השבט החדש של שכבת ט' - עמיקם

- בתחילת חודש דצמבר קיימנו הפסקה פעילה בשיתוף ביה"ס כרמים ונציגי מועצת התלמידים הבית-ספרית עבור תלמידי התיכון. התלמידים הגיעו לריענון חווייתי באמצע יום הלימודים.

- החל מחודש נובמבר התחלנו להפעיל את ארגון הנוער "אחריי" – הכנה לשירות משמעותי בצה"ל במסגרת "קול קורא" שהגשנו בקבוצה יש כיום כ-15 רשומים. ות והיא עתידה לגדול מעבר.



- החל מחודש דצמבר 25 צירפנו שלוש מילגאיות בשיתוף מפעל הפיס (שתיים מצוותות לשבט "גפן" ועוד אחת ליחידת הנוער), כדי להגביר לתגבר את כוח האדם בפעילויות הבלתי-פורמליות.
- יחידת הנוער הפעילה מתחמי נוער ומגרשים מוארים - כולל פעילויות בהם בשיתוף סיירת הורים - במהלך חופשות חגי תשרי ובחופשת החנוכה, אחת הפעילויות – סדנת לגו שווה!
- לראשונה – מופע הרכבי הנוער התקיים בחנוכה והזמין אליו עשרות רבות של בני נוער ומשפחותיהם לערב תרבותי ומהנה של להקות הנוער במושבות, בשיתוף ביה"ס מנגן, המתנ"ס ויחידת הנוער.

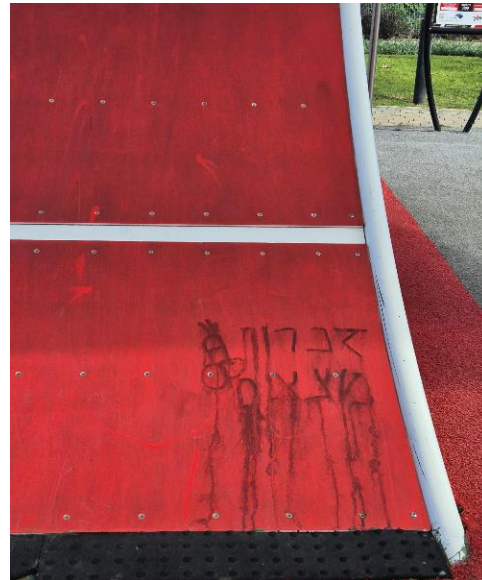


אירועי ונדליזם במוסדות החינוך בשעות אחה"צ- ערב

- ריבוי מקרי ונדליזם במתחמי בתי ספר יסודיים בשעות הערב והלילה.
- הנזקים כוללים פריצות, הרס ציוד (מערכות סולאריות, דלתות), שפיכת צבע במרחבי ביה"ס, העלאת ציוד לגג ביה"ס וכיו"ב.
- רוב המעורבים: בני נוער, לרוב מחטיבות ביניים.
- בתי הספר פתוחים לפעילות של כלל הקהילה בשעות הערב, אך ללא פיקוח מספק.
- חשמל במגרשי הספורט בבתי הספר מופסק בשעה 23:00.
- למעט מצלמות אבטחה היקפיות לא מתקיים פיקוח של הפעילות המתקיימת בשעות אחה"צ- ערב.



אירועי ונזליזם בשעות אחה"צ- ערב



A colorful illustration in the background shows several stylized human figures. On the left, a person in a yellow shirt and blue pants stands next to a large green question mark. In the center, a person in a red shirt and blue pants is reaching up towards a large red question mark. On the right, a person in an orange shirt and blue pants is holding a large orange exclamation mark. Another person is visible at the top right, holding a yellow exclamation mark. The scene is set against a light blue background with some faint clouds and birds.

תודה על ההקשבה

שאלות ?

התייחסויות