

## פרוטוקול וועדת חינוך יישובית - 15.1.2026

מיקום הישיבה: חטיבת הנעורים "כרמים"

**נושאים שנסקרו בישיבה:** סקירת פעילות מערכת החינוך (פתיחת שנה"ל תשפ"ו בחינוך הרגיל ובחינוך המיוחד); תשתיות, בינוי ושיפוצי קיץ תשפ"ה; השלמת גן משלב גילאי 3 – 4; פתיחת הרישום לשנה"ל תשפ"ז; "מיפוי כפול לחינוך העי"ס הממ"ד; פעילות בלתי פורמלית - נוער במושבות; וונדליזם במוסדות ציבור ובבתי הספר.

**משתתפים:** חברי ועדת חינוך, ראש המועצה, הנהלת אגף החינוך, מנהלי בתי ספר, נציגי הורים.

### בישיבה נטלו חלק:

גיל חנניה - ראש המועצה המקומית בנימינה - גבעת עדה  
ארז אבנר - מנהל אגף חק"ר (חינוך, קהילה ורווחה)  
נינה לביא-מלווה בתוכנית מיט"ב - משרד החינוך  
מורן לוי בוזגלו - מנהלת המחלקה לגיל הרך  
פורטין נעים כחלון - מנהלת מחלקת בתי ספר היסודיים  
יסמין קילברט - מזכירת אגף חק"ר  
יעל הנגבי-רכזת פרט וחנ"מ במועצה  
מאי קליינמן - נציגת המשפחות לילדים עם צרכים מיוחדים.  
תום סוסן-יו"ר בי"ס אמירים  
אושיק קבילו - יו"ר ועד הורים בני עקיבא ויו"ר היוצא בבי"ס "הנדיב"  
אתי ריווט- מנהלת ביה"ס "אמירים"  
יגאל שבאר-שפירא - מנהל ביה"ס "בראשית"  
דנה שורמן- יו"ר הנהגת הורים בי"ס "אשכולות"  
דורית פרפרה-כהן - סדנית יו"ר הנהגת ההורים בי"ס "כרמים"  
שושי רובינשטיין - יו"ר וועדי הורים - גני הילדים בבנימינה  
שי בהרב - שבט צופים "גפן" (גבעת עדה)  
אסתי רוז'נסקי - חברת מועצה  
אלישבע - יו"ר הנהגת הורים בי"ס "הנדיב"  
נטלי דוד - יו"ר הנהגת הורים בי"ס "גבע"  
לידור משעלי -מנהל יחידת הנוער  
תומר אמר-מנהל קידום נוער ותוכנית הילה.  
מתנ"ס – רחלי איסקוף (מנהלת תחום החינוך במרכז הקהילתי)

### חסרים:

- עקיבא יחיאל - מנהל כפר הילדים "נווה אלישע", גבעת עדה
- גולן מגל - מנהל החטיבה העליונה בתיכון "כרמים"
- פרדי גרוס - מנהל ביה"ס השש שנתי "כרמים".
- גלית אמסלם - מנהלת ביה"ס "הנדיב"
- עידו קימלוב - מנהל ביה"ס "אשכולות"
- לבנה קארו - מנהלת המתנ"ס.

- ענת חולי - חברת מועצה.
- אביטל תבור - חברת מועצה
- דרור לוי - חבר מועצה
- שחר איתן - נציג ציבור
- נציגות גני הילדים בחינוך האנתרופוסופי (גני "יסמין" ו"אור")
- שרי שעל - מנהלת השירות הפסיכולוגי-חינוכי – שפ"ח (בנימינה - גבעת עדה)
- רונית שירום - רכזת הסעות והנגשה באגף חק"ר
- דבורה שמיר- מפקחת מתכללת יישובית משרד החינוך
- ענת קציר - מנהלת המחלקה לשירותים חברתיים (רווחה) במועצה המקומית
- עינב קולטון - מנהלת בי"ס "גבע"
- גילי בן ארי - קומונרית בני עקיבא
- נציגי שבט הצופים "עומר" בבנימינה.

### • הצגת סדר יום ונושאים מרכזיים - עפ"י סדר הדברים במצגת המצורפת.

#### גיל חנניה ראש המועצה - דברי פתיחה

תודה לכל המשתתפים ולמארחים. הישיבה מתקיימת בחטיבת הנעורים "כרמים", מתוך בחירה לחשוף את חברי וועדת החינוך, למבנה ולתפיסה החינוכית החדשה. "חטיבת הנעורים" אינה שינוי שם בלבד אלא חזון חינוכי הרואה בשנות הנעורים שלב משמעותי בפני עצמו. פדגוגיה איכותית, המחייבת תשתית פיזית מתאימה - המבנה מאפשר שקיפות, גמישות לימודית וחיבור לטבע - עם אפשרויות פדגוגיות מגוונות: קירות שקופים וחללים פדגוגיים חדשניים.

והשנה – אירוע משמעותי ומרגש בחטיבת הנעורים - פתיחת כיתה על הספקטרום התקשורתית בכיתה ז'.

**האתגר המרכזי במערכת:** מחסור חמור בכוח אדם חינוכי והצורך בחיזוק מעמד אנשי החינוך ועובדי ההוראה. **הדגש הוא על "משולש הזהב": הורים - מערכת החינוך (עובדי ההוראה) - תלמידים.**

קיימת חשיבות רבה להעברת ביקורת על מערכת החינוך באופן בונה שאינו פוגע באנשי החינוך. מסקירת אתגרי מערכת החינוך עולה מחסור יום-יומי בגננות, סייעות ומחליפות. במקומות רבים בארץ, עשרות גני ילדים אינם נפתחים מדי יום, בשל מצוקת כוח האדם. קיימת מורכבות תפעולית, בין אחריות משרד החינוך לרשות המקומית. הציבור אינו תמיד מודע לעומק המצוקה.

קריאת ראש המועצה להוקרה, חיזוק והעצמת אנשי החינוך. אנשי הוראה מהיישוב דגש על חיזוק שיח חיובי.

#### בשורות והישגים:

אני שמח ונרגש לבשר כי המורה **טובה יצחק** - מבית ספר "הנדיב" - נבחרה השבוע ל"פרס מורי המאה" בחינוך הממלכתי-דתי. בחירה זו, מצטרפת לבחירתה של המנהלת עינב קולטון - מנהלת ביה"ס "גבע" ושל המורה אילן שדה (מורה לחינוך יער בביה"ס "גבע"), כאנשי חינוך פורצי דרך בתחומם. עלו להתמודדות בשלב הארצי.

## ארז אבנר מנהל אגף חק"ר (חינוך, קהילה ורווחה)

מעבר על המצגת – שקפים 3 - 5

אין כיתות חינוך מיוחד בבת הספר היסודיים – דגש על שילוב תלמידים בחינוך הרגיל.  
"מרכזי שילוב והכלה" – אתי ריווט (אמירים) ויגאל שיבר (בראשית) - התייחסות לפעילות מרכזי השילוב וההכלה בבת הספר – סיפורי למידה, שיתוף והצלחה.  
מודל של איגום שעות סל אישי למרכזי למידה.  
מרכזי הלמידה פעילים לאורך כל היום, כולל בהפסקות הצלחה מוכחת – מודל שמגיעים ללמוד ממנו מרשויות אחרות.  
**המטרה:** הכנה טובה יותר להשתלבות בחטיבה

### עדי להב מנהלת חטיבת הנוערים כרמים:

אני בשנתי הראשונה בתפקיד מנהלת חטיבת הנוערים. אני שמה דגש משמעותי על ראייה מערכתית של שילוב, איגום משאבים ומנגנוני צמיחה - שאיפה להכנה מיטבית לחיים הבוגרים ולאזרחות. חונכות אישית, מעורבות חברתית ושיח פתוח.

### מאי קליינמן - נציגת המשפחות לילדים עם צרכים מיוחדים

שואלת לגבי חונכות אישית אחד - על - אחד מחוץ למסגרות בתי הספר כמו לדוג': חניכה אישית בבית התלמיד.

### גיל חנניה - ראש המועצה המקומית

קיים צורך משמעותי בקרב המשפחות לילדים עם הצרכים המיוחדים.  
עולה הצורך בבחינת הקלות רגולטוריות ובפתרונות גמישים - כוח אדם והכשרה למלווים, קושי בגיוס משלבות, מלווים ותומכי הוראה.  
נעשים מאמצים לשילובם כחלק אינטגרלי מצוותי בתי הספר כגון: בנות שרות וכיו"ב, אך נדרש חיזוק נוסף.  
הצעה לשיתוף פעולה עם הנהגת ההורים, להכשרות ייעודיות למלווים לחינוך המיוחד.

### מורן לוי-בוזגלו - מנהלת הקדם ייסודי והגיל הרך:

תלמידי (ילדי) לידה עד גיל 3 - האחריות עברה ממשרד העבודה למשרד החינוך.  
במושבות קיימים כיום 10 מעונות לפעוטות (9 בבנימינה ואחד בגבעת עדה), המקבלים מתחילת השנה הדרכות, פיקוח, ושיתוף פעולה צמוד עם מפקחות משרד החינוך.  
מגמת ירידה במספר הילדים - אתגר דמוגרפי.  
שאיפה לרצף חינוכי איכותי מלידה והלאה.

### ארז אבנר מנהל אגף חק"ר:

הבהרה קריטית בנושא רישום למוסדות החינוך המנותק מהרישום לצהרונים (הודגש).  
הנושא היה נקודת תורפה שחזרה על עצמו בשנים עברו - הורים נוטים לחשוב כי רישום לגן או לבית ספר מבטיח אוטומטית מקום בצהרון. **הדבר אינו נכון** מדובר בשתי מערכות נפרדות לחלוטין !!!  
רישום לגן / בית ספר – מערכת אחת.

רישום לצהרון – מערכת אחרת, נפרדת, שאינה משויכת אוטומטית  
הרישום לצהרונים מתבצע אך ורק דרך המתנ"ס, **ההרשמה עד לתאריך ה-30 ליוני 2026.**

### **שלב הרישום**

זהו תהליך הסדרה בירוקרטי ואיסוף רצונות בלבד. **הרישום אינו מבטיח שיבוץ בפועל.**  
לאחר סיום השיבוצים ופרסום שיבוצי הגנים, יכולים ההורים לציין העדפה לצהרון בהתאם לגן.  
הפנייה לצהרונים תיעשה באמצעות מספר טלפון ייעודי של המתנ"ס (המרכז הקהילתי).  
ההערות שעלו נרשמו והנושא הועבר גם במנהלת הרישום - לצורך הפקת לקחים, בדיקת  
מוכנות, טיוב תהליכים ומניעת חזרה על כשלים משנים קודמות. הודגש חשיבות הזיכרון  
הארגוני ושימור הידע מהעבר.

גודל כיתות ושיבוץ חלוקת תלמידים בין בתי הספר נעשית לפי המודל שאושר בשנה שעברה  
בוועדת החינוך. הוסבר מנגנון הגרלה המשוקללת בבית ספר "בראשית" -  
המטרה: איזון גודל השכבות והכיתות בכלל בתי הספר הממלכתיים בבנימינה.  
קיימים גנים מזינים שונים (אלונים, הפרחים, רקפת, גנים דתיים); קיימת תנועה בין מסגרות  
(כולל מעבר לביה"ס "בראשית" דרך מנגנון הגרלות).  
הובהר הקושי להתחייב מראש על מספרי תלמידים סופיים, בשל מעברים של 6 - 10 תלמידים  
המשפיעים משמעותית על איזון הכיתות.  
(חלוקה לבנים/בנות, דתיים, קבוצות שירה וקבוצות תפילה)

### **חינוך ממלכתי-דתי על-יסודי (רישום תלמידים ותלמידות למוסדות החינוך באזור)**

כיום קיים מיפוי יחיד בלבד כדלהלן: **בנות** - אולפנת אלישבע (פרדס חנה) **בנים** - ישיבת  
"נתיבות דרור" (אור עקיבא).  
קיימת תחרות בין מוסדות אזוריים ותלמידים/ות מבקשים/ות להירשם למוסדות יוקרתיים נוספים  
באזורנו (מתווספים לרשימה: הישיבה התיכונית בזכרון יעקב ואולפנית אמי"ת לבנות באור  
עקיבא)  
עלה צורך ב"מיפוי כפול" שיאפשר חופש בחירה מסוים למשפחות השולחות את התלמידים/ות  
לחמ"ד.  
הנושא נמצא בתהליך הסדרה מול משרד החינוך.

### **חינוך מיוחד ורצף חינוכי**

הודגש הצורך בתכנון רצף חינוכי מותאם (כולל אפשרות למסגרות תלת-גילאיות).  
קיימת נכונות של בתי ספר וצוותים לפתיחת כיתות חינוך מיוחד, אך בפועל לעיתים אין מספר  
תלמידים מספק לפתיחה של כיתה לחנ"מ במסגרת בי"ס "רגיל".  
יצוין כי קיימת חשיבה עתידית בבית ספר "הרים", ליצירת רצף חינוכי לגילאי היסודי (6-13).

### **לידור משעלי מנהל יחידת הנוער:**

החינוך הבלתי-פורמלי ומועדוני הנוער.  
הצגת פעילות מועדון הנוער בגבעת עדה ומרכז הנוער החדש שנפתח בביה"ס "כרמים".  
המועדונים מהווים מרחב בטוח מענה רגשי וחברתי - כתובת זמינה במהלך יום הלימודים ואחר  
הצהריים.  
שילוב רכז הנוער בתוך בתי הספר מחזק שייכות ומפחית התנהגויות סיכון.

### **פורטין נעים-כחלון - מנהלת מחלקת בתי הספר היסודיים:**

וונדליזם במרחבים הציבוריים ובבתי ספר - הצגת הנושא  
הוצגו סרטונים ותמונות עדכניות של הרס מתקנים במרחבי ציבור, שבירת ציוד, גרפיטי ופגיעה  
במרחבים חינוכיים וציבוריים.

הועלתה דילמה:

חינוך והסברה מול אכיפה, קנסות והגשת תלונות במשטרה.  
הוסכם שהנושא יידון בהרחבה במפגש וועדת החינוך הבאה.  
יתקיימו שולחנות עגולים בוועדת החינוך הבאה, לגיבוש פתרונות קהילתיים.

### **סיכום:**

- המערכת מתמודדת עם אתגרים מורכבים: כוח אדם, תשתיות, דמוגרפיה וכיו"ב.
- לצד האתגרים – חדשנות פדגוגית, הישגים ומודלים פורצי דרך.
- חשיבות המשך שיח פתוח, שיתופי פעולה וחיזוק אנשי החינוך.
- המועצה פועלת ליצירת רצף חינוכי הוליסטי – מלידה ועד בגרות.
- נדרש חיזוק שותפות הורים-מערכת הודגש הצורך במעורבות ציבורית פעילה והגעה למפגשים
- הובע רצון לשיפור מתמיד תוך שקיפות, שיח ושיתוף.