

אל: _____

הנדון : פרוטוקול וועדת חינוך יישובית 28/1/2025

בתאריך ה' 28.1.25 התקיימה וועדת חינוך יישובית בחדר הישיבות במועצה המקומית בנימינה – גבעת עדה.

בישיבה נטלו חלק :

גיל חנניה - ראש המועצה המקומית בנימינה – גבעת עדה

ארז אבנר - מנהל אגף חק"ר (חינוך, קהילה ורווחה)

יולי לוי - מנהלת המחלקה לטיפול בפרט והחינוך המיוחד

יסמין קילברט - מזכירת אגף חק"ר

רונית שירום- רכזת הסעות והנגשה באגף חק"ר

נינה לביא-יועצת משרד החינוך מחוז חיפה

ענת חולי-חברת מועצה

שחר איתן-חבר מועצה

עינב קולטון-מנהלת בי"ס "גבע"

אתי ריווט-מנהלת בי"ס "אמירים"

נטלי מיכאל מכלוף - הנהגת הורים לתלמידים עם צרכים מיוחדים

שניר שושני

אירנה פסיכולוגית -שפ"ח

לאה קלר -פסיכולוגית שפ"ח

עידו קימלוב-מנהל בי"ס "אשכולות"

לבנה קארו-מנהלת המרכז הקהילתי - מתנ"ס בנימינה גבעת עדה

גולן מגל-מנהל החטיבה העליונה, שש-שנתי "כרמים"

תומר אמר-מנהל יחידת קידום נוער

לידור משעלי-מנהלת יחידת הנוער

כנרת-נציגת הורים לגני הילדים בגבעת עדה

אסתי רוזניק-חברת מועצה

ענת קציר-מנהלת המחלקה לשירותים חברתיים

קרן אלבז-קבסי"ת

אושיק קבילו - יו"ר ועד הורים בני עקיבא ויו"ר יוצא בי"ס "הנדיב"

דרור לוי-חבר מועצה

דנה שורמן- יו"ר הנהגת הורים בי"ס "אשכולות"

רז כרמי-יו"ר הנהגת הורים בי"ס "כרמים"

פרדי גרוס - מנהל ביה"ס השש שנתי "כרמים"

מתת - יו"ר הנהגת ההורים בביה"ס "בראשית"

מיכאל - נציג ציבור גבעת עדה

אלישבע זיוון - יו"ר הנהגת הורים בי"ס "הנדיב"

יגאל שבאר - שפירא - מנהל ביה"ס "בראשית"

אתי ריווט - מנהלת ביה"ס "אמירים"

שי קוצר - יו"ר מחליף בי"ס "גבע"

ערן רמים

רוני צרפתי-מנהל חטיבת הביניים "כרמים"

עקיבא יחיאל - מנהל כפר הילדים "נווה אלישע" גבעת עדה

חסרים:

- גלית אמסלם-מנהלת בי"ס "הנדיב"
- נציגות גני הילדים בחינוך האנתרופוסופי (גני "יסמין" ו"אור")
- שרי שעל - מנהלת השירות הפסיכולוגי-חינוכי - (שפ"ח) בנימינה - גבעת עדה

דברי פתיחה ראש המועצה – גיל חנניה:

זו ההתכנסות השנייה של כולנו במעגל הזה של וועדת החינוך היישובית.

אפתח ואתן את הזכות לארז ולאנשים נוספים להציג את הדברים המרכזיים, כדי לחבר את הנשאים עליהם דיברנו בוועדת החינוך הקודמת - הצגת מערכת החינוך הפורמלית - לכלל הפעילויות במערכת החינוך הבלתי פורמאלית.

המתנ"ס יציג את החלק החשוב שלו בנושא החינוך הבלתי פורמלי.

חשוב גם לציין את תוכנית החינוך מ"לקויות ללמידה" אותה נרצה לשתף אתכם ולעמוד על ההשפעה ועל הנעשה בחטה"ב.

בוועדה הזו נשתף בנהלי הרישום לבתי הספר ונציג את המנגנון החדש שיצרנו בעקבות בעיות רבות באיזון התלמידים לשכבות א' בשנים הקודמות. יצרנו מנגנון משותף עם מנהלי בתי ספר וועדי ההורים ומקווים להצלחת כולנו. אתן סקירה למצב בינוי מוסדות חינוך, תפקידים באגף החינוך, ריענון ותוספת כוח אדם. כמו כן, נתייחס ליוזמה שעלתה בוועדה הקודמת בעניין "שבוע לימודים בבתי"ס היסודיים של 5 ימים בשבוע" ונרחיב על תוכנית "מיטב" ברשות ועל הדרך שאנו מפתחים את תחום החינוך ברשות. המרכז הקהילתי שלנו (המתנ"ס) הוא אחד מהדברים הטובים שיש לנו להציע לתושבים.

לבנה – מנהלת המרכז הקהילתי:

הרצף החינוכי שאנחנו ממוקדים בו, נועד לייצר לילדים פעילות שמעבר לתחום החינוך הפורמאלי. אותם ילדים הלומדים במסגרות הפורמליות בשעות הבוקר, מקבלים מענה הוליסטי לאורך היום כולו, גם בשעות אחר הצהריים. אנחנו מתייחסים לקהילה כמשפחה אחת גדולה. אני רוצה להציג לכם את תחומי הפעילות של המתנ"ס, קהילה, תרבות וספורט, צהרונים וקייטנות, גמלאים והחינוך הבלתי-פורמלי בגיל הרך. לא אפרט על כל התוכניות, אבל אפשר לראות שבכל אחד מהתחומים, אנחנו מנסים לפתח את המקסימום בתוכניות אפשריות למען הקהילה. זהו החזון שהמתנ"ס שם לנגד עיניו להיות פלטפורמה למען הקהילה ביוזמות קהילתיות. מה שאנחנו עושים בשנים האחרונות - אנחנו מתמקדים בהרחבת הפעילות. ניתן לראות את זה גם בהיקף התקציבי של המתנ"ס שגדל מתשעה מיליון ש"ח בשנה ל 22 מיליון והשנה הוא יגדל עוד יותר.

החינוך בלתי פורמלי והרחבת פעילות המתנ"ס

אדגיש את חשיבות החינוך הבלתי פורמלי, הכולל תנועות נוער, חוגים, צהרונים ופעילויות קהילתיות. פעילות תוכניות כמו "אפטר סקול" (חוגים לתלמידים הבוגרים יותר בתוך בתי הספר היסודיים), "הגפ"ן" (תוכניות - לימוד מותאמות בתוך בתי הספר והגנים מרשימות ספקים המאשרים ע"י משרד החינוך) ופעילויות מורשת וקהילה. פעילויות עם גורמים בין לאומיים כמו שיתוף פעולה עם "קהילת איילנד" בניו יורק - הכולל משלחות נוער, מחנות קיץ ומשחקי מכבי העולמי. פתיחת מתחם חדש להורים וילדים לאחר לידה ("מרכז קרוסלה"), וכן הפעלת חנות יד שנייה שכל הכנסותיה חוזרות - לקהילה.

סיוע למפונים בעקבות המלחמה, הפעלת מחסנים לוגיסטיים וגיוס תרומות.

הרחבת המענים לילדים עם צרכים מיוחדים, כולל מועדון "רעים", חוג אופניים לילדים על הרצף בשיתוף עמותת "אתגרים", ונופשוניים לילדים עם מוגבלויות.

צהרונים ו"אפטר-סקול"

בהתייחסות לקשיים ולביקוש הגובר

- כיום פועלים 24 צהרונים - 16 בגני הילדים ו-8 בבתי הספר.

- התוכנית "ניצנים" מממנת חלקית על ידי משרד החינוך, בתוכנית מופעלת אך רק בבתי הספר ולא בגנים.

- התוכנית "אפטר סקול" (חוגים אחרי שעות הלימודים) התרחבה משמעותית וכוללת חוגים חדשניים בתחומי ההייטק, רובוטיקה, מוזיקה, משחקי חשיבה ועוד.

מחסור בכוח אדם

נושא משמעותי שעלה הוא הקושי בגיוס אנשי חינוך וסייעות.

- המחסור בכוח אדם משפיע גם על בתי הספר וגם על מערך הצהרונים בגני הילדים.

- המועצה מחפשת פתרונות למשיכת אנשי חינוך חדשים וסייעות, כדי להקל על הצוותים הקיימים

ארה: תוכנית מיט"ב היא תוכנית שנכללת גם ברשות שלנו וברשויות מקומיות נוספות. הגב' נינה לביא – יועצת ארגונית ובעברה מנהלת אגף החינוך במועצה האזורית חוף כרמל – מלווה אותנו בתוכנית מטעם משרד החינוך.

נינה לביא - יועצת משרד החינוך מחוז חיפה

נינה: תוכנית מיט"ב – מובילים יחד לטוב ביותר

תוכנית מיט"ב פועלת ב-23 רשויות לקידום מערכת החינוך בתפיסה מערכתית ובמיקוד של 3 נקודות המבט: כלכלית, ארגונית וחינוכית. זאת, תוך ביסוס שותפויות פנים וחוץ ארגוניות ובהלימה לתפיסת הגפ"ן (גמישות פדגוגית ניהולית). ניתן סיוע לרשות המקומית בהנחיית מנהלי החינוך באגף - מראש האגף, דרך מנהלי מחלקות החינוך ועד למנהלי בתי הספר.

הייעוץ שניתן עוזר למונחים לבנות חזון יישובי, כזה המתמודד עם אתגרי הפיתוח וההרחבה העתידית של המועצה המקומית.

ארה: נשתף אתכם בפרויקט תוכנית "מלקויות ללמידה" שנמצא כעת בשנתו השלישית בחטה"ב "כרמים" בשיתוף עם הצוות החינוכי בביה"ס והשירות הפסיכולוגי. אירנה – פסיכולוגית השפ"ח - תספר על התוכנית והעקרונות.

אירנה: תוכנית "מלקויות ללמידה" ושינוי מערך האבחון במתן התאמות ההיבחות לקראת מבחני הבגרות. בישיבה הוצגה תוכנית מערכתית חדשה להתמודדות עם לקויות למידה, אשר באה להחליף את השיטה הישנה שהתבססה בעיקר על אבחונים פרטיים.

- הנתונים הראו עלייה משמעותית במספר ההתאמות לבחינות בגרות בין השנים 2013-2003, מה שדרש שינוי במערכת.

- משרד החינוך ביטל את ההכרה באבחונים פרטיים והעביר את האחריות לאבחון לידי בתי הספר והשירות הפסיכולוגי החינוכי ברשות.

- התוכנית כוללת איתור מוקדם בכיתה ז', מעקב אחר תלמידים לאורך שלוש שנים, והתערבויות מותאמות לשיפור יכולות הלמידה לפני קבלת "התאמות" לבגרות.
- עד כה, הנתונים מראים על ירידה במספר הילדים הזקוקים לאבחון בסוף התהליך, מה שמעיד על הצלחת התוכנית.
- המטרה היא לצמצם פערים ולמנוע מצב שבו רק ילדים ממשפחות מבוססות מקבלים התאמות בבגרויות בזכות אבחונים פרטיים.

גולן מנהל תיכון כרמים:

אבחונים באמצעות השירות הפסיכולוגי עוזרים לנו ולמשפחות לרכז ולדייק את הצרכים של הילדים שזקוקים לתמיכות במבחני הבגרות.

ארז: בינוי ושיפוץ מוסדות חינוך

בישיבה האחרונה ניתנה סקירה של פרויקטים בתחום הבינוי והשיפוץ של מוסדות חינוך, על מנת להתאים את המבנים לצרכים החדשים.

- חטיבת הביניים "כרמים" - השלמת יציקת תקרה לקומה השנייה במבנה (הוצג צילום עדכני של הבינוי), גשר חיבור ל"אשכול הפיס", לוחות הזמנים נשמרים ומעידים על כך שתחילת שימוש במבנה ב 1 בספטמבר 2025, הינו יעד בר-השגה. קיבלנו אישור (פרוגרמה חדשה) ל24 כיתות אם. אנו שוקדים כעת על ניסיון לשבץ במבנה חלל לחדר מורים (כזה שלא תוכנן בפרוגרמה הראשונית).

- בית ספר ממ"ד "הנדיב" - הפרויקט עבר שינוי משמעותי: במקום חיזוק מבנים בפני רעידות אדמה, הוחלט להרוס את המבנים הישנים ולבנות חדשים. נבחרה תוכנית אדריכלית (מתוך שתי הצעות שהוגשו) – התוכנית נמצאת כעת בדיון ובשלבי אישורים מול אדריכל מתכנן ממוסד החינוך.

- בתי הספר "אשכולות" ו"כרמים" (בכרמים – מבנה החטיבה עליונה בלבד) – ייכללו בתוכנית לחיזוק מבנים בפני רעידות אדמה. מבנה חטיבת הביניים (הישן) הוגדר לגריעה - עם ניסיון לקבל תקצוב נוסף להריסה ובנייה מחדש. - בית ספר "גבע" – עדיין מוגדר כמבנה לשימור, מה שמקשה על תהליכי שיפוץ והתאמה. - אולמות ספורט – משרד החינוך אינו מתקצב אותם כחלק מהמבנה, אך יש כוונה לנצל את המרחבים האלה לפעילות קהילתית אחת"צ (במסגרת עירוב שימושים)

- בשכונת "הדרים" המוקמת בימים אלו ישנו שטח ייעודי להקמת בית ספר ומבנה נוסף עבור תנועת הנוער (הצופים – שבט "עומר")

רישום ושיבוץ תלמידים

המועצה הציגה מנגנון חדש לרישום ושיבוץ תלמידים, שמטרתו לייצר איזון בין בתי הספר ולוודא פתיחת שתי כיתות א' בכל בי"ס בכל שכבה.

- הונהגה הגרלה משוקללת לקביעת השיבוץ לבית ספר "בראשית" ולגן "כלנית", כדי להבטיח איזון. - דרישת כתובת בתעודת זהות – הוחלט כי רק תושבי בנימינה-גבעת עדה יהיו זכאים לרישום, על מנת למנוע הפסדים במענקי איזון ממוסד הפנים.

- איסור לימודי חוץ בגני ילדים – הוחלט שלא לאשר לימודי חוץ בגני ילדים לטובת שמירה על יציבות מערכת החינוך

המקומית

תוכנית משמרות זה"ב בבתי הספר:

השנה כיתות ה'-ו' בכל בתי הספר לוקחים חלק במשמרות זה"ב - מטרת משמרות הזה"ב שמירה על חיי אדם ומניעת תאונות, חינוך להתנהגות בטיחותית וסובלנות, הילדים עברו הכשרה מטעם הרלב"ד, כוללת שמירה על הביטחון האישי כיצד לחצות כבישים ולמניעת תאונות.

התייחסויות נוספות שעלו בדיון:

- דברור ופרסום פעילויות חינוכיות המתרחשות בבתי הספר ובישוב – נדרש יותר מידע לציבור על אותן הפעילויות המבורכות.
- מצע לדיון – נדרש פרסום מצע לדיון בוועדת החינוך, טרם לישיבה.
- כלבים משוטטים ברחבי המושבה – מהווים מטרד ואף סכנה לתלמידים (לא פעם שוטטות הכלבים הינה באזורי שער הכניסה לבית הספר).
- חול בגני הילדים – החצרות בחלק מגני הילדים הינם חול ללא אלמנטים של דשא סינטטי או גומי מוקצף, עולה חשש מחצרות עם מצע חול רב לבריאותם של התלמידים מטפילים והפרשות בעלי חיים המשתמשים אף הם בחול. המועצה בשיתוף עם הורי הגן תבחן אפשרויות של גינון ושיפור חזות הגן.
- עולה הצורך בהכנת "סקר הורים" לתלמידי בתי"ס היסודיים – לבחינת הצורך במעבר לשבוע לימודים של 5 ימי לימוד בשבוע.
- פתרון סייעות/ים מחליפות/ים בגני הילדים ובצהרונים – בחינת אפשרות לפתיחת מסלולי התנדבות בגנים לגמלאיות/ים בעלי אוריינטציה חינוכית.

תודה רבה לכל מי שנטל חלק בישיבה והשקיע מזמנו לקידום החינוך במושבות.

סיכום -עיקרי הנושאים שנדונו בישיבה:

המסמך מסכם את ישיבת ועדת החינוך שנערכה ב-28 בפברואר, בה השתתפו נציגים ממערכת החינוך המקומית, גורמי מקצוע, חברי מועצה ונציגי הורים. הדיון התמקד בנושאים מרכזיים הקשורים לחינוך הפורמלי והבלתי פורמלי, שיפוזן ובינוי מוסדות חינוך, רישום תלמידים למערכת החינוך, והתמודדות עם לקויות למידה. כמו כן, נדונו סוגיות הנוגעות לצהרונים, למחסור בכוח אדם במערכת החינוך, וליוזמה לקיצור שבוע הלימודים לחמישה ימים בשבוע.